

ные моменты, возникающие при ознакомлении с учебными пособиями. Можно возразить, что заочная форма обучения основывается, прежде всего, на самостоятельной работе студента, а для выяснения всех вопросов существуют дни заочника и консультаций. Однако зачастую в силу географической удаленности студента от высшего учебного заведения или в силу нехватки свободного времени (вне работы) студенты не в состоянии воспользоваться этой возможностью.

Одним из направлений повышения качества заочного обучения является применение современных сетевых технологий, в частности предлагаемых развитием Интернет. Как видится, возможна разработка специализированных сайтов, где была бы размещена актуальная информация (основной теоретический курс, методики работы, списки дополнительной литературы, контрольные вопросы и задания, методики их решения, тесты для самопроверки и контрольные тесты, а также ответы на наиболее часто задаваемые вопросы студентов) для студентов заочной формы обучения. Расширение количества пользователей Интернет, а также предоставление платного доступа в Интернет через систему Интернет-кафе позволяет говорить о практической доступности если не для всех студентов, то, по крайней мере, для большинства из них. Такой подход требует, однако, определенной доработки методического обеспечения по читаемым курсам и личного участия преподавательского состава в создании и сопровождении соответствующих Web-страниц. Но с другой стороны, помимо обеспечения студентов необходимым объемом учебной и учебно-практической информации, что, в свою очередь, ведет к интенсификации процесса обучения, мы получаем возможность вести статистику обращений студентов, выявлять наиболее проблемные темы и вопросы в рамках курса, обновлять учебно-методический материал.

*Н.И. Каленкович,
В.И. Красовский,
А.Я. Родин,
Н.Н. Ловчий
БГУИР (Минск)*

ВНЕДРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АСУ “ДЕКАНАТ” БГУИР НА ПРИМЕРЕ ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА

АСУ “Деканат” разработана группой программистов БГУИР и активно эксплуатируется на протяжении ряда пос-

ледних лет. Основным достоинством разработанной системы является ее постоянное усовершенствование и связь с АСУ "Абитуриент". Первоначальной основой для заполнения базы данных АСУ "Деканат" является список студентов, зачисленных на факультет, сформированный в группы на основании вступительных экзаменов. Заполнение анкетных данных студентов – достаточно громоздкая операция, но ее тщательное выполнение обеспечивает решение большого объема информационных задач. Все базы данных АСУ "Деканат" находятся на центральном сервере, доступ к которым имеет ограниченное число людей, обладающих приоритетными паролями.

Базы данных АСУ "Деканат" построены по принципу ступенчатой иерархии. Основная страница имеет следующие разделы:

1. Справочники.
2. Документы.
3. Статистика.
4. Сервис.

Справочники включают кодировку информации о факультетах, специальностях, национальностях, результатах вступительных экзаменов, среднеобразовательных учреждениях, дисциплинах, деканах, государствах, областях Беларуси, студентах.

В разделе "Документы" находится информация о списках групп, экзаменационных ведомостях, сводных ведомостях, ведомостях текущей успеваемости, электронная копия учебной карточки студента, электронная копия личной карточки студента.

Статистика имеет вложения: средний балл, итоги экзаменационной сессии, движение студентов.

С помощью раздела "Сервис" можно проводить дополнительные сортировки, перекодировки и т. д. Сервис предназначен, в основном, для работы системных программистов.

При развитии системы предполагается ввести раздел "Корреспонденция", где будет отражаться переписка со студентами. Этот раздел особенно актуален для заочного факультета. В "Корреспонденции" предусмотрено фиксирование во времени и по содержанию всех сообщений и обращений к студентам персонально, прохождений контрольных работ по замкнутой цепочке: студент – деканат – преподаватель – деканат – студент.

Перспективой развития АСУ "Деканат" является планируемый переход на платформу WINDOWS. Такой переход позволит отображать информацию в более удобном для пользователя формате, чем с помощью платформы DOS.