

Реструктуризация энергетической отрасли позволит привести схему управления и хозяйствования в соответствие с формируемыми в республике социально-экономическими и имущественными отношениями, повысить эффективность производства и на этой базе поддерживать тарифы на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность белорусской продукции на мировом рынке.

Основными принципами реструктуризации энергетического комплекса являются: разделение функций производства, передачи, распределения и сбыта электроэнергии; формирование рыночных структур и организация республиканского оптового рынка электроэнергии и мощности; акционирование предприятий отрасли; юридическая и хозяйственная самостоятельность предприятий при сохранении государственного регулирования отдельных видов деятельности; осуществление государством контроля и управления основным акционерным капиталом.

Экономическая необходимость реструктуризации обусловлена требованием снижения энергоемкости ВВП (валового внутреннего продукта), поскольку от этого зависит энергетическая безопасность страны.

Е.К. Егорина, ассистент

БГЭУ (Минск)

ВОЗМОЖНОСТИ ГОСУДАРСТВА В ПРЕОДОЛЕНИИ АСИММЕТРИЧНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Важнейшей характеристикой социальной рыночной экономики является устранение государством так называемых провалов рынка, т.е. невозможности рыночных механизмов эффективно распределять ресурсы. Одним из таких недостатков рыночного экономического механизма является проблема асимметричности информации.

Асимметричностью в распределении информации называется такая ситуация, когда часть участников рынка обладает информацией, которой не владеют другие заинтересованные лица. Функционирование рынка во многом зависит от того, насколько его участники владеют информацией о потребительских свойствах товаров, качестве предоставляемой услуги, возможностях той или иной технологии, о тенденциях изменения конъюнктуры. Асимметричность информации позволяет индивидам преследовать собственные интересы в ущерб интересам партнеров. Неполнота информации, ее не-

равномерное распределение ведут к тому, что субъекты могут принимать неверные решения, неэффективно использовать ресурсы.

В той или иной мере асимметрия информации присутствует на всех рынках, только в одних случаях ее действие ничтожно, в других — весьма значительно. Классический пример асимметричной информации дает сфера здравоохранения. Пациент не в состоянии самостоятельно выбрать лучший метод лечения, нужное лекарство, так как не владеет профессиональной информацией. Он, обращаясь к врачу, вынужден полагаться на него в постановке диагноза и выборе методов лечения. Если бы медицинская помощь предоставлялась только на частной основе, то врачи, руководствуясь только принципом личной выгоды и стремясь получить больший доход, предпочитали бы наиболее дорогие (зачастую — избыточные и не всегда наиболее эффективные) методы лечения и лекарства. В этих условиях государство организует общественную систему здравоохранения, лицензирует врачебную деятельность, гарантирует ответственность за неадекватное лечение.

Тот факт, что при наличии асимметричности информации рынки являются неэффективными, В. Парето предполагает, что существует поле деятельности для государства. Проблема информационной асимметрии до некоторой степени решается на основе репутации, гарантий. Однако в наиболее сложных ситуациях и жизненно важных обстоятельствах необходимым оказывается вмешательство государства. Это вмешательство может приобретать различные формы. Одна из них — лицензирование как обязательное условие занятия тем или иным видом деятельности. Для получения лицензии обычно требуются документальное подтверждение профессиональных навыков и выполнение определенных условий. Возможно также прямое участие государства в производстве продукции и оказании услуг, с которыми связана существенная информационная асимметрия.

В ряде случаев действенными инструментами, позволяющими блокировать последствия асимметричной информации, являются различные виды государственного контроля за производством и сбытом таких товаров и услуг.

Кроме того, асимметричность информации может быть нейтрализована законами о защите прав потребителей, законами о рекламе, охране труда, санитарии и гигиене в производстве продуктов питания, законами о мошенничестве, страховании банковских депозитов и т.д.

Итак, при наличии информационной асимметрии нередко бывает необходимо государственное вмешательство в рыночную экономику. Тем не менее и государство не в состоянии в полной мере

решить эту проблему, поскольку изъяны свойственны не только рынку, но и государству. При прочих равных условиях чем активнее государство, тем более вероятны его провалы, ведущие к потерям эффективности. Вместе с тем при пассивном отношении к провалам рынка также неизбежны потери. В связи с этим идеальная политика вряд ли возможна, а практически осуществимая строится на основе поиска «наименьшего зла».

А.М. Зеневич, ст. преподаватель

БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Современный этап организационно-экономического развития учреждения образования (для определенности, но без потери общности под УО понимается вуз) характеризуется основными пятью особенностями.

1. *Сокращением размера бюджетного финансирования УО.* В условиях становления рыночной экономики бюджет республики по-прежнему остается определяющим источником финансирования государственных учреждений образования, обеспечивая тем самым сохранение научного потенциала страны и выпуск специалистов необходимой квалификации. В условиях перехода к рыночной экономике сокращение финансирования было вызвано различными экономическими факторами, среди которых — инфляция, дефицит бюджета, кризисные явления в экономике республики.

Сокращение доли государственного финансирования образования в последние годы (2003—2005), видимо, вызвано тем, что развитие нормативной и правовой регламентации УО способствует расширению их финансово-хозяйственной самостоятельности и создает условия для привлечения дополнительных источников финансирования.

2. *Увеличением контингента обучающихся.* Высшее образование становится массовым явлением. На начало 2003/04 учебного года (включая данные по частным учебным заведениям) показатель числа студентов на 10 тыс. человек населения составил 343 человека против 179 студентов — в 1993/94 учебном году.

Начиная с 1993/94 учебного года, наблюдается неуклонный рост общего количества студентов, обучающихся в государственных и частных УО. За период с 1992/93 (188,2 тыс. чел.) по 2004/05 учебный год (362,9 тыс. чел.) количество студентов в вузах