

Задача высшего руководства организации в процессе перемен — удовлетворение потребности организации в лидерстве, предпринимательстве и руководстве.

Изменения в организации не нужны ради самих изменений, они должны носить стратегическую направленность. Глобальное мышление, учет многообразия культур, владение современными технологиями, ориентированность на партнерство и способность к распределению руководства — качества, которыми должен обладать современный лидер, смотрящий в будущее. Это те качества, которые совершенно необходимы большинству будущих руководителей, которые должны восприниматься как неотъемлемые атрибуты успешного развития. К сожалению, у многих сегодняшних руководителей подобные навыки отсутствуют и нередко они даже не считают их важными.

Н.М. Дорошкевич

БГЭУ (Минск)

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Положения Договора о создании Союзного государства провозглашают проведение согласованной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Поэтому одной из системообразующих основ создаваемого в рамках Союзного государства Беларуси и России единого экономического пространства должно стать органическое соединение на национально-государственном и союзном уровнях не только материального, но и интеллектуального потенциалов через развитие науки, образования и социальной сферы.

При этом необходимо учитывать объективно сложившиеся особенности в существующих социально-экономических системах Беларуси и России. Так в области образования некогда единое образовательное пространство успело приобрести собственный многомерный характер в части создания национальной законодательной базы, изменения номенклатуры и содержания учебно-методической и ресурсной базы, учебных курсов, учебников и т.д. Между тем, образование было и остается важнейшей составляющей общественной инфраструктуры, объективно определяющей социальный статус любого государства и любого народа. Поэтому выявление тенденций и последствий взаимодействия различных факторов, определяющих функционирование и дальнейшее развитие системы образования, весьма актуально как в современных условиях, так и в дальнейшей перспективе.

Принимая во внимание общие тенденции развития образования в целом, среди основных направлений координации процесса социально-экономической адаптации образования к современным условиям

построения Союзного государства Беларуси и России можно определить создание:

- действенной, унифицированной нормативно-правовой базы в области образования;
- унифицированных образовательных стандартов и единых механизмов их реализации;
- значительных образовательных информационных ресурсов;
- систем дистанционного образования и развитие активных информационных ресурсов по циклам базовых дисциплин высшего профессионального образования с использованием передовых информационных технологий;
- единой системы контроля знаний и внедрения новейших образовательных технологий.

Реализация вышеупомянутых мероприятий, призванных обеспечить базисную основу формирования и развития единого образовательного пространства Союзного государства, должна осуществляться с учетом факторов повышения качества и сбалансированности спроса и предложения на услуги образования.

Историческая обусловленность социально-культурных задач, решаемых образованием, в свою очередь выступает главной предпосылкой его трансформации и обновления и предполагает:

- формирование содержательного стержня образования, дающего приоритет не количественному, а качественному фактору знаний;
- открытость новому опыту через усвоение новой информации с позиции общей культуры и соответствующего социального опыта;
- преодоление разрыва между пространственно-временным воздействием социальной среды и процессами образования.

В заключение следует отметить, что в настоящее время заметно активизировались процессы реформирования национальных систем образования, а его успехи во многом определяются возможностями ресурсного обеспечения. Исходя из этого, совместное выполнение мероприятий по обеспечению суверенных интересов в сфере образования предполагает определение источников финансирования и принятие решений о его выделении, в том числе и на Союзном уровне.

О.Н. Ерофеева

БГЭУ (Минск)

УЧЕТ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Доходы — основа формирования уровня жизни населения и повышения качества жизни граждан. Проблема доходов многоаспектна. Доходам присущ двойственный характер. С одной стороны, они определяют уровень жизни, с другой — являются фактором формирования из-