



КОНСУЛЬТАЦИИ

Ю.П. СЛИЖЕВСКИЙ

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы формирования и использования производительных способностей человека, их роль и место в экономической системе общества всегда вызывали значительный интерес экономистов и исследователей. Эти проблемы достаточно сложны, многогранны и неоднозначны. Исследование их требует анализа ряда исторических, демографических, физиологических, психологических и иных факторов, связанных с жизнедеятельностью человека и развитием общества.

Еще на заре становления материального производства в античном мире людей классифицировали по их способностям к различным видам труда. Такая градация особенно ярко прослеживалась в отношении рабов — при их купле-продаже. В последующем интерес к созидательным способностям человека не ослаб.

Одним из основных понятий, отражающих возросшую значимость и новую роль человека в современных экономических условиях, становится категория “человеческий капитал”.

В научный оборот данное понятие активно вошло в начале 60-х гг. XX в. в западной экономической литературе и все шире используется в работах отечественных авторов. Это явилось отражением возросшего интереса экономической науки к человеческим созидательным способностям, который совпадает со всеобщей закономерностью развития современной науки в целом: концентрацией исследований на проблеме человека и объединением усилий в этом направлении. Вместе с тем имеется немало особых причин, заставляющих заняться изучением проблем человека. Как доказываются в многочисленных исследованиях отечественных и зарубежных авторов, активизация созидательных, творческих потенций человека, развитие высококвалифицированной рабочей силы является сердцевинной научно-технического прогресса, самым эффективным способом достижения экономического роста.

Понятие “человеческий капитал” интенсивно используется мировой экономической наукой, по достоинству оценившей роль интеллектуальной деятельности, выяснившей необходимость и высокую эффективность вложений в человека. Разработка этого понятия позволяет выйти на широкий аналитический простор — оно дает возможности изучения таких кардинальных проблем, как экономический рост, распределение доходов, место и роль образования в общественном воспроизводстве, его значение в повышении производительности труда, содержание процесса труда, его обогащение и гуманизация, мотивация и т.д. Категория “человеческий капитал” позволяет с единых позиций изучать многие явления рыночной экономики, особенно — рынок труда.

Данная категория капитала всецело принадлежит к категориям общественного воспроизводства. В ней отражается не только новый подход к анализу места и ро-

ли человека и его способностей в общественно-воспроизводственном процессе, но и возросшая значимость интеллектуальной деятельности, а также невещного (нематериального) накопления для всего хода воспроизводства общественной жизни.

Человеческий капитал есть совокупность всех производительных способностей и качеств человека, адекватная современному состоянию общества эпохи НТР как по содержанию, так и по форме, включенная в систему рыночной экономики в качестве ведущего фактора общественно-воспроизводственного процесса.

Категория “человеческий капитал” подразумевает, что производительные способности — неотъемлемое личное достояние или богатство человека, принимающие форму капитала лишь в результате длительного исторического развития отношений по поводу этих качеств индивида, лишь в определенных условиях развитого товарного обмена, на современном этапе развития цивилизации.

Человеческий капитал имеет свою внутреннюю структуру, которая не остается постоянной, а динамично развивается. В основе классификации элементов человеческого капитала лежат различия по интеллектуальному, физическому и психологическому признакам. К основным элементам, или активам, человеческого капитала относятся: уровень образования (знания); профессиональная подготовка (навыки, умения, производственный опыт, психофизиологические характеристики личности); капитал здоровья; обладание экономически значимой информацией (информированность); мобильность работника. Отсюда видно, что человеческий капитал, заложенный в личности человека, имеет сложную внутреннюю организацию.

Некоторые исследователи делают вывод о тождественности двух видов капитала (физического и человеческого) по экономической сути. Однако сходство не исключает и различий. Ограниченность аналогий между физическим и человеческим капиталом, недопустимость их полного отождествления отмечал Л. Туроу: “Аналогии между человеческим капиталом и физическим интересны и волнующи. Однако сходства не должны затемнять для нас особенностей человеческого капитала. Человеческий капитал нельзя анализировать точно так же, как физический капитал. Различия должны быть ясно поняты” [1, 46].

Перечень несходств между двумя видами капитала не так уж мал. Прежде всего человеческий капитал отличен от физического по степени ликвидности. Наиболее важная особенность человеческого капитала проистекает из того факта, что человек и его человеческий капитал неразделимы. Инвестиционный период у физического капитала (в среднем 1,5–2 года) значительно короче по сравнению с человеческим капиталом.

У такой формы вложений в человека, как образование, инвестиционный период, т.е. срок обучения, может достигать 12–20 лет [1, 45]. Вложения в образование отличает большая, чем для обычных капитальных вложений, степень риска и неопределенности. Все указанные различия носят скорее технико-экономический характер. Они видоизменяют обычную процедуру принятия инвестиционного решения, но нельзя сказать, что они воздвигают непреодолимый барьер между физическим и человеческим капиталом, в принципе их разделяют.

Несмотря на отличия, формирование физического капитала и человеческого имеют определенное сходство: и то и другое требует отвлечения значительных средств в ущерб текущему потреблению, от обоих зависит уровень развития экономики в будущем, оба типа вложений дают длительный по своему характеру экономический эффект. Инвестиции в человеческий капитал подобны инвестициям в физический капитал в нескольких важных отношениях. И тот и другой накапливаются в результате приложения экономических ресурсов, которые могли бы быть использованы для производства других предметов и услуг ради текущего потребления; в течение продолжительного времени и тот и другой производят какой-либо продукт; наконец, и тот и другой ограничены сроком жизни — машины изнашиваются, люди умирают.

Общие и профессиональные знания, мастерство и опыт, умения и навыки, т.е. все то, что составляет человеческий капитал, приобретается или увеличивается посредством инвестиций в человека. К.Р. Макконелл и С.Л. Брю дают следующее определение: “Инвестиции в человеческий капитал — это любое действие, которое повышает квалификацию и способности и, тем самым, производительность труда рабочих. Затраты, которые способствуют повышению чьей-либо производитель-

ности, можно рассматривать как инвестиции, ибо текущие расходы, или издержки осуществляются с тем расчетом, что эти затраты будут многократно компенсированы возросшим потоком доходов в будущем” [2, 171].

На взгляд автора, инвестирование — это важнейшая предпосылка производства человеческого капитала, но не само его производство. Производство осуществляется в процессе труда, где владелец этого капитала выступает либо объектом, либо субъектом, либо результатом труда. Таким образом, инвестиции лишь создают основу для производства человеческого капитала в системе образования, здравоохранения, повышения квалификации работников и т.д. Для формирования и развития творческих способностей одних лишь инвестиций недостаточно, на самом деле процессы создания и воссоздания таких качеств значительно сложнее и глубже. Их содержание — это не просто вложение средств, а реальная, осознанная и целенаправленная деятельность самого носителя этих качеств, семьи, всего общества. Человеческий капитал создается как в общественном секторе экономики посредством рыночного механизма, так и в личном — затраты труда по саморазвитию и самосовершенствованию играют решающую роль в этом процессе. Но эти затраты неизбежно включаются затем в общие затраты труда во всем общественном воспроизводственном процессе, поскольку накопленный запас знаний, умений и иных качеств человека может быть реализован в основном лишь в общественном производстве.

В производстве человеческих способностей как капитала участвуют физический капитал, уже имеющийся человеческий капитал, природные ресурсы и, по мнению ряда авторов (Л. Туроу, А.Л. Боули и др.), “человеческое время” [1, 103]. В широком плане вложения в производство человеческого капитала подобны вложениям в любой другой производственный капитал. Они включают физический капитал, человеческий капитал и природные ресурсы. Функции (процессы) производства человеческого капитала различаются, однако, по значению и роли вложений, сделанных в них самим индивидуумом. Природные способности и уже имеющийся человеческий капитал индивидуума, получающего инвестиции, — это два самых важных вложения в производительный процесс. Индивидуумы представляют собой главный источник ресурсов для инвестиций в человеческий капитал.

В настоящее время понятие “человеческий капитал” приобретает важную роль при рассмотрении различных экономических процессов, происходящих в Республике Беларусь. Это и проблемы системы образования (подготовка кадров), здравоохранения, оплаты труда и социального обеспечения, проблемы “утечки мозгов” и др. Все они имеют взаимосвязь и могут комплексно решаться благодаря применению понятия “человеческий капитал” как связующего звена.

Важное значение также приобретает решение проблемы формирования и использования человеческого капитала в условиях трансформационной экономики. Это связано с объективной необходимостью интенсивного развития экономики в указанный период, а следовательно, с необходимостью активного проведения инвестиционных кампаний в направлении развития человеческого фактора.

Таким образом, термин “человеческий капитал” становится все более широко используемым экономическим термином, значение которого трудно переоценить в процессе планирования как инвестиционных программ, так и самого производства.

Литература

1. *Thurow L.* Investment in Human Capital. Belmont, 1970.
 2. *Макконелл К.Р., Брю С.Л.* Экономикс: Принципы, проблемы и политика. М., 1922. Т. 2.
- Добрынин А., Дятлов С.* и др. Производительные силы человека: структура и формы проявления. СПб., 1993.
- Морова А.П.* Инвестиции в человеческий капитал и социальную инфраструктуру // Социол. иссл. 1998. № 9. С. 72–77.
- Морова А.П.* Социальные индикаторы развития // Социология. 1999. № 2. С. 3–8.
- Семенов А.А.* Посттейлоризм и теория человеческого капитала // Мировая экономика и междунар. отношения. 1995. № 9. С. 20–36.