**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор Учреждения образования
"Белорусский государственный
экономический университет"
_____ В.Н.Шимов
"09" 06 2011 г.
Регистрационный № УД699-11 /баз.

# СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Учебная программа для специальности
1-23 01 05 «Социология»

**2011**

**СОСТАВИТЕЛЬ** *Данилова Е.А.*, доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Левицкая И.В.*, заведующий научно-исследовательской лабораторией социологических и маркетинговых исследований «Общественное мнение» Учреждения образования «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ», кандидат социологических наук, доцент;

*Бороздина Г.В.*, заведующий кафедрой педагогики и психологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**:

Кафедрой экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от «3» 03 2011 г.);

Научно-методическим Советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от «1» 06. 2011 г.).

Ответственный за редакцию: Данилова Е.А.
Ответственный за выпуск: Данилова Е.А.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология девиантного поведения» студентам специальности «Социология», специализации – «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования Белорусского государственного экономического университета в рамках цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Базовая учебная программа дисциплины «Социология девиантного поведения» разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология».

Социологический подход позволяет разобраться в социальных механизмах, обеспечивающих взаимосвязь личности и общества, исследовать не только различные формы девиантного поведения, но и социальные нормы, способствуя их совершенствованию и развитию.

**Целью** дисциплины является формирование у будущих специалистов представлений об объекте, предмете и специфике познания социологии девиантного поведения, развитие активной жизненной и гражданской позиции студентов, их ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных, социологического мышления, а также овладение конкретными знаниями по проблемам социального контроля и предупреждению отклоняющегося поведения. Учебная дисциплина включает в себя также рассмотрение основных этапов возникновения и развития социологии девиантного поведения и социального контроля, анализ деструктивных факторов социальных и поведенческих девиаций, ознакомление с типологией девиаций, изучение проблемы превенции отклоняющегося поведения.

**Задачи дисциплины**:

- сформировать представление о социологии девиантного поведения как отрасли социологии, ее предмете, проблемном поле, задачах и специфике;
- ознакомить студентов с основными понятиями и категориями, описывающие суть отклоняющегося поведения;
- дать представление о сущности социальных норм и правил контроля различных проявлений девиантного поведения;
- ознакомить с мерами предупреждения и борьбы с различными проявлениями девиантного поведения.

Студенты по результатам изучения учебной дисциплины должны обладать следующими **академическими компетенциями:**

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- владеть исследовательскими навыками;
- владеть междисциплинарным подходом;

**социально-личностными компетенциями:**

- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- владеть навыками здорового образа жизни;

**профессиональными компетенциями:**

- иметь фундаментальную общетеоретическую подготовку по социологии девиантного поведения;
- планировать и осуществлять социологические исследования с целью сбора информации, необходимой для анализа и понимания социальных процессов и явлений, составляющих предмет социологии девиантного поведения;
- использовать социологическую информацию с целью выработки практических рекомендаций для принятия эффективных решений;
- анализировать и оценивать собранные данные.

**В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:**

**знать:**

- проблемы, объект, предмет и методы исследования социологии девиантного поведения, ее задачи и функции;
- основные понятия и категории, описывающие суть девиантного поведения;
- сущность социальных норм и правил контроля различных проявлений отклоняющегося поведения;
- меры предупреждения и борьбы с различными проявлениями девиантного поведения;

**уметь:**

- правильно оценивать различные проявления отклоняющегося поведения с позиции господствующих социальных норм;
- методологически грамотно излагать и пропагандировать нормы правильного поведения;
- использовать методы социологического исследования при изучении различных форм девиантного поведения.

**Связь с другими дисциплинами.** Данная базовая учебная программа связана с блоками знаний, которые приобретает студент, изучая следующие дисциплины: «Теоретическая социология», «Методология и методы социологических исследований», «Социология личности».

**Характеристика рекомендуемых методов и (или) технологий обучения.** Предлагается использовать лекционные, семинарские занятия, групповые дискуссии, презентации результатов научных проектов и исследований.

**Структура курса.** Курс состоит из трех разделов: «Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория», «Типология девиаций», «Предупреждение отклоняющегося поведения».

В первом разделе раскрываются особенности социологического подхода к изучению девиантного поведения, а также предмет, объект, основные понятия и категории, описывающие суть отклоняющегося поведения, рассматриваются теории развития социологии девиантного поведения и социального контроля.

Второй раздел включает в себя основные подходы к типологии отклоняющегося поведения, в нем рассматривается деликвентное, аддиктивное поведение, а также групповые девиации.

В третьем разделе студенты знакомятся с особенностями социологических методов, применяемых для исследования девиантного поведения, возможными вариантами превенции отклоняющегося поведения, основными типами социального контроля данного поведения.

Типовым учебным планом специальности на изучение дисциплины «Социология девиантного поведения» отводится 100 часов, в том числе 52 часа аудиторных занятий (28 часов – лекции и 24 часов – семинарские занятия).

**Форма контроля знаний**. Основной рекомендуемой формой текущего контроля знаний являются выступления на семинарских занятиях. Итоговый контроль знаний – зачет, рекомендуется проводить в устной форме.

# ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № тем | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | лекции | семинары |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Раздел I** | **Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория** | **18** | **10** | **8** |
| 1.1 | Предмет и основные понятия социологии девиантного поведения | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Формирование и развитие девиантологической мысли | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения | 4 | 2 | 2 |
| 1.4 | Социологические теории девиации | 6 | 4 | 2 |
| **Раздел II** | **Типология девиаций** | **18** | **10** | **8** |
| 2.1 | Классификация видов девиантного поведения | 6 | 4 | 2 |
| 2.2 | Творчество как позитивная девиация | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Деликвентное поведение | 4 | 2 | 2 |
| 2.4 | Аддиктивное поведение | 4 | 2 | 2 |
| **Раздел III** | **Социальный контроль и профилактика отклоняющегося поведения** | **16** | **8** | **8** |
| 3.1 | Направления и формы профилактической работы | 4 | 2 | 2 |
| 3.2 | Методы эмпирических исследований в девиантологии | 4 | 2 | 2 |
| 3.3 | Девиантные социальные статусы и роли | 4 | 2 | 2 |
| 3.4 | Социальный контроль: понятие, методы и основные типы | 4 | 2 | 2 |
| | **Всего:** | **52** | **28** | **24** |

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК СПЕЦИАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### Тема 1.1. Предмет и основные понятия социологии девиантного поведения

Социология девиантного поведения как актуальное научное направление и учебная дисциплина. Специфика предмета и объекта социологии девиантного поведения. Зависимость круга изучаемых явлений от сложившихся в данный момент в конкретном обществе социальных норм.

Основные понятия и категории социологии девиантного поведения. Понятие и типы социальных норм. Конформное и девиантное поведение. Девиация и социальные ожидания.

Взаимодействие социологии с другими науками в изучении девиантного поведения. Социология девиантного поведения и криминология.

Функции и задачи социологии девиантного поведения. Роль социологии девиантного поведения в оценке различных проявлений отклоняющегося поведения с позиции господствующих социальных норм.

### Тема 1.2. Формирование и развитие девиантологической мысли

Интерес обществоведов XIX-XX столетий к изучению девиаций: атропо-биологические, психологические и социологические теории, эмпирические исследования.

Теоретико-методологический подход в изучении проблематики девиантности XX-XXI вв.: причинное и интеракционистское объяснение преступности.

Теоретико-методологические основы отечественной социологии девиантного поведения: западноевропейская, североамериканская, классическая русская криминология и социология.

## Тема 1.3. Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Трактовки отклоняющегося поведения. Противоречивость в понимании социального отклонения.

Теории отклоняющегося поведения. Биологические теории: врожденные свойства человека как причина преступных наклонностей и девиантного поведения. Зависимость между криминальным поведением и определенными физическими чертами человека (Ч. Ломброзо). Связь между предрасположенностью к девиантному поведению и строением тела человека (У. Шелдон). Биологическая концепция В. Прайса.

Психологические теории. Отклонения от социальных норм в поведении как результат конфликта между физиологическими потребностями индивида и социокультурным содержанием его среды (З. Фрейд). Социопсихологическое объяснение девиации (Э. Фромм).

Роль социального и культурного контекста в объяснении природы девиантного поведения. Социальные основы девиантности.

## Тема 1.4. Социологические теории девиации

Функционалистские теории. Девиантное поведение как результат структурных сбоев и отсутствия в обществе морального регулирования. Теория аномии Э. Дюркгейма и функции девиантности. Девиантное поведение как реакция индивидуумов на несоответствие между ценностями и средствами для их достижения (Р. Мертон). Субкультуры правонарушителей (А. Коэн).

Интеракционистские теории. Теория дифференциальных связей Э. Сазерленда. Теория стигматизации (наклеивания ярлыков) Г. Беккера.

Теории конфликта. Девиантное поведение в контексте неравенства и противоречия интересов различных социальных групп.

Теории контроля. Девиантное поведение как результат дисбаланса между побуждениями к криминальной деятельности и социальными или физическими факторами контроля, удерживающими от преступлений. Типы отношений, способствующих законопослушному поведению (Т. Хирши): привязанность, обязательство (приверженность), вовлеченность (включенность) и вера (убежденность). Теория «разбитых окон» (Дж. Уилсон и Дж. Келлинг).

Девиация как процесс развития (Н. Смелзер): создание норм, сущность норм, совершение девиантного поступка, признание поступка девиантным, признание человека девиантом, стигматизация, следствие стигматизации, коллективные формы девиации.

# РАЗДЕЛ II. ТИПОЛОГИЯ ДЕВИАЦИЙ

## Тема 2.1. Классификация видов девиантного поведения

Проблема классификации поведенческих отклонений. Варианты социального поведения: нормативное поведение («стандартное»), маргинальное (пограничное) поведение; нестандартное («ненормативное») поведение, проявляется в двух основных формах: креативное (творческое) поведение и девиантное (отклоняющееся) поведение; патологическое поведение.

Поведенческие девиации как социальные явления: в зависимости от масштаба – массовые и индивидуальные отклонения; по значению последствий – негативные (вызывающие вредные последствия и создающие потенциальную опасность) и позитивные; по субъекту – отклонения конкретных лиц, неформальных групп, официальных структур, условных социальных групп; по объекту – экономические, бытовые, имущественные нарушения и другие; по длительности – единовременные и длительные; и другие.

Типология Р. Мертона: типы приспособления (адаптации) к культурным целям и институционализированным средствам (нормам) людей, занимающих различное положение в социальной структуре общества – конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж.

## Тема 2.2. Творчество как позитивная девиация

Социальное творчество как позитивное отклоняющееся поведение. Социология творчества как социология позитивных девиаций. Творчество как развивающее взаимодействие.

Связь новаторства с преодолением существующих норм, типов деятельности. Креативность как интегративное качество человека, обеспечивающее продуктивные преобразования в его деятельности, позволяя удовлетворять потребность в исследовательской активности.

Мода как специфическая форма девиантного поведения.

## Тема 2.3. Деликвентное поведение

Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения. Условия формирования делинквентного поведения. Противоправная мотивация.

Преступления и криминальная статистика. Типы преступлений: преступления против личности, преступления против собственности, преступления без потерпевших (Дж. Масионис).

Жертвы преступлений и преступники. Гендер и преступность. Молодежь и преступность. Преступность среди «белых воротничков».

Распространение наркотиков. Проституция.

Организованная преступность. Меняющийся облик организованной преступности. Киберпреступления.

Корпоративные преступления. Экономические преступления. Коррупция и ее формы. Социальная сущность коррупции.

Терроризм: понятие, сущность, основные признаки.

## Тема 2.4. Аддиктивное поведение

Зависимое поведение. Химическая зависимость (курение, токсикомания, наркозависимость, лекарственная зависимость, алкогольная зависимость). Пьянство и алкоголизм. Состояние алкопотребления. Антиалкогольная политика. Наркотизм: основные понятия и современное состояние. Антинаркотическая политика.

Нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды). Отклонения в здоровье.

Игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры). Социологический анализ игровой зависимости как формы культурной девиации. Игровая зависимость: особенности и социальные последствия.

Религиозное деструктивное поведение (религиозный фанатизм, вовлеченность в секту).

# РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

## Тема 3.1. Направления и формы профилактической работы

Профилактика отклоняющегося поведения как система общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. Условия успешной профилактической работы: ее комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность и др.

Первичная, вторичная и третичная профилактика по методике ВОЗ. Первичная профилактика, направленная на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Вторичная профилактика как раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска». Третичная профилактика как лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения, как предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением.

Формы профилактической работы: организация социальной среды, информирование, социальное обучение социально-важным навыкам, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, организация здорового образа жизни, минимизация негативных последствий девиантного поведения и др.

## Тема 3.2. Методы эмпирических исследований в девиантологии

Опрос как один из эффективных и часто используемых методов сбора социологической информации о мотивах и причинах отклоняющегося поведения, мнениях и оценках носителей такого поведения и др. Особенности использования опросных методов при изучении девиантного поведения.

Возможности анализа документов при изучении девиантного поведения. Применение в пилотажных исследованиях форм социальных девиаций качественного (традиционного) анализа. Изучение реакций общественности на определенный вид социальных девиаций посредством контент-анализа.

Наблюдение как один из методов получения информации при изучении девиантного поведения: преимущества и недостатки. Проблема безопасности полевых работников при проведении наблюдения.

Сочетание методов сбора информации при изучении девиантного поведения. Исследование преступности путем изучения жертв преступлений.

## Тема 3.3. Девиантные социальные статусы и роли

Особенности девиантных социальных статусов и ролей личности. Расхождения между реальным социальным статусом личности и его индивидуальным осознанием. Роль девианта.

Социальные риски в молодежной среде и их последствия. Насилие в семье как социальная проблема.

Феномен «криминальной личности».

## Тема 3.4. Социальный контроль: понятие, методы и основные типы

Сущность социального контроля. Социальный контроль как часть общего процесса социализации. Групповое давление и групповой контроль. Социальный контроль как форма принуждения, осуществляемого через санкции.

Методы социального контроля (Т. Парсонс): изоляция, обособление, реабилитация девиантов. Формальный и неформальный социальный контроль.

Мотивы, оправдывающие наказания: возмездие, сдерживание путем устрашения, реабилитация, социальная защита.

Карательное правосудие. Смертная казнь как социальный институт.

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА:

### Основная:


1. Гилинский, Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я.И. Гилинский. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2007. – 528 с.
2. Комлев, Ю.Ю. Социология девиантного поведения: Уч. пособие / Ю.Ю. Комлев, Н.Х. Сафиуллин; Под общ. ред. Ю.Ю. Комлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: КЮН МВД России, 2006. – 222 с.
3. Левицкая, И.В. Социология девиантного поведения / И.В. Левицкая, Ю.Г. Черняк // Социология: Методология отраслевых и оперативных исследований. – Минск: БГУ, 2005. – С. 136–145.
4. Смелзер, Н. Девиация и социальный контроль // Социология: пер. с англ. / Н. Смелзер. – М.: Феникс, 1994. – С. 197–242.
5. Социологическая энциклопедия / Под общ. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БелЭн, 2003. – 384 с.


### Дополнительная:


1. Басецкий, И.И. Коррупция: теория и практика противодействия: монография / И.И. Басецкий, А.В. Башан. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2005. – 567 с.
2. Гидденс, Э. Преступление и девиантное поведение / Э. Гидденс // Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – С. 178–217.
3. Гуцаленко, Л.А. Терроризм: кто его «родители» и «дети»? / Л.А. Гуцаленко // Социология. – 2008. – №3. – С. 80–87.
4. Данилов, А.Н. Молодежь кризисных лет: Иллюзии и новые надежды / А.Н. Данилов. – Минск: ООО «Харвест», 1999. – 320 с.
5. Данилова, Е.А. Социодинамика ценностей молодежи Республики Беларусь / Е.А. Данилова // Социология. – 2008. – № 4. – С. 99–107.
6. Девиантное поведение среди молодежи и меры противодействия / В.А. Бобков, Е.М. Бабосов, А.Н. Елсуков и др. – Минск: МНИИСЭПП, 2005. – 134 с.
7. Добреньков, В.И. Отклоняющееся поведение / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко // Социология: В 3 т. Т.3: Социальные институты и процессы. – М.: ИНФРА-М, 2000. – С. 447–484.
8. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы: Уч. пособие /

Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.

9. Клейберг, Ю.А. Девиантное поведение в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов / Ю.А. Клейберг. – 2-е издание стереотипное. – М: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008. – 304 с.
10. Левицкая, И.В. Ценностное сдерживание девиантизации современного белорусского общества: социологический анализ / И.В. Левицкая // Социология. – 2009. – №3. – С. 120–134.
11. Масионис, Дж. Девиантология / Дж. Масионис // Социология. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – С. 259–300.
12. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / Под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Данилова, Л.Г. Новиковой. – Минск: БГУ, 2001. – 354 с.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.
http://www.bseu.by/