

Таким образом, данная методика позволяет систематизировать и достаточно просто проводить оценку проектных рисков. Главной сложностью при использовании данной методики является достоверность определения первоначальной информации о проектных рисках, а также выработка мер по снижению рисков. Данную функцию выполняет эксперт, поэтому большую роль играет его квалификация и субъективный фактор. Однако эту проблему можно решить следующими способами: 1) оценку проводит группа экспертов из разных областей; 2) использование элемента теории нечетких множеств — треугольные числа в качестве оценок. Такая оценка будет состоять из трех частей, в которых будут отображаться крайне пессимистическая, крайне оптимистическая и наиболее вероятная с точки зрения эксперта оценка возможности наступления и значимости риска для проекта.

Н.В. НОСАЦКАЯ

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Долгое время считалось, что достижение экономического роста непосредственно влечет за собой развитие человека и общества в целом. Однако нарастание бедности и социально-политической нестабильности в современном обществе опровергло данное утверждение и заставило задуматься над проблемой формирования, сохранения, развития и реализации человеческого потенциала.

В советский период человек рассматривался “как главная производительная сила общества, высшая ценность социализма и высшая цель социально-экономического и духовного прогресса” [1, 13]. Тем не менее такого рода гуманные лозунги во многом не обеспечивались в реальной жизни. При этом нельзя не учесть тот факт, что в советский период широко была развита социальная сфера государства, существовало доступное бесплатное здравоохранение, образование и т.д. Каждый человек мог развиваться, получать образование, работать по специальности, но были и существенные ограничения, возводимые однопартийной государственной системой и плановым ведением хозяйства.

При переходе к рыночным отношениям человек и его развитие отошли на второй план. На переднем плане остались только прибыль и экономический рост любыми средствами. Тот факт, что человек является высшей ценностью, стал забываться в погоне за материальным и финансовым благополучием.

Республика Беларусь избрала свой путь становления рыночной экономики (социально ориентированной), т.е. “экономики с человеческим лицом”, что существенно сгладило неблагоприятные тенденции, связанные с переходом к новому типу экономической системы. Основой нынешней экономической системы является непреходящая истина, что подлинным богатством страны являются ее граждане. При этом целью развития, несомненно, выступает создание благоприятных условий для долгой, здоровой и наполненной творчеством жизни каждого отдельного человека и общества в целом, а значит, развитие и реализация человеческого потенциала.

Человеческий потенциал можно определить как сложное интегрированное понятие, в рамках которого объединяются достижения всех наук о человеке.

Человеческий потенциал отражает реальный и возможный уровень здоровья, все творческие, интеллектуальные, трудовые, профессиональные способности, знания, навыки человека, приобретенные посредством общего и профессионального образования с учетом социально-экономических потребностей и уровня социально-экономического развития общества.

Формирование и развитие человеческого потенциала является важным фактором устойчивого социально-экономического развития общества. Целесообразно рассмотреть, какие же условия влияют на формирование, развитие и реализацию человеческого потенциала.

Среди приоритетных условий можно выделить: реформирование отношений собственности (разгосударствление и приватизация); развитие сферы здравоохранения; развитие сферы образования; равноправие и равные возможности каждого члена общества независимо от пола, национальности, религиозных убеждений и т.д. (участие в выборах, получение социальной помощи, принятие на работу, карьерный рост и многое другое); доходы каждой социальной группы населения; свобода предпринимательства (государственное регулирование, налоговая политика, бюрократизм и др.); экологические условия; безопасность жизнедеятельности человека; демократизация политических и трудовых отношений; социально-политическая стабильность; преступность и т.д.

Реформирование отношений собственности позволяет человеку наиболее полно реализовывать свой человеческий потенциал. В социалистической системе преобладала государственная собственность, что сужало круг возможностей человека в реализации своего потенциала, проявлении всех творческих, профессиональных и иных способностей, в свою очередь предпринимательские способности проявлялись лишь в рамках “теневой экономики”, поскольку в системе жесткого контроля и регламентации экономики были не востребованы. В рыночных условиях различные формы собственности позволяют человеку выбирать, как рационально использовать свой человеческий потенциал. В Республике Беларусь в 1990 г. был принят Закон “О собственности”, а с 1 января 1991 г. – введен в действие, в котором выделены (ст. 9 Закона “О собственности”) частная, коллективная и государственная собственность. В новом Гражданском кодексе уточнены формы собственности и в ст. 213 названы такие, как государственная и частная собственность. На 1 июня 2000 г. в Республике Беларусь функционировало 92,3 тыс. юридических лиц, из которых 13,7 тыс. государственной формы собственности и 78,6 тыс. смешанной формы собственности, включая частные предприятия, акционерные общества, совместные предприятия и пр.¹ В настоящее время на территории республики функционируют различные организационно-правовые формы хозяйствования, происходит (хоть и медленно) процесс разгосударствления и приватизации предприятий, что оказывает положительное влияние на развитие и реализацию человеческого потенциала.

Развитие здравоохранения является важным условием поддержания человеческого потенциала. Достижения в медицине позволяют человеку повысить потенциал здоровья, поддерживать трудоспособное состояние в достаточно неблагоприятных для здоровья условиях. Однако следует помнить, что повышать потенциал здоровья следует лечебной профилактикой, т.е., предупреждая болезни, а не лечением их.

В нашей стране преобладает государственное здравоохранение с предоставлением бесплатного медицинского обслуживания, находящееся на бюджетном обеспечении. Недостаточное финансирование данной сферы в связи с общим кризисным состоянием белорусской экономики существенно снижает качественный уровень государственного медицинского обслуживания населения. Наряду с этим появляются частные медицинские учреждения, оказывающие платные услуги, однако их деятельность направлена не на все население, а только на ту небольшую часть общества, у которой значительно возросли денежные доходы.

Уровень развития образования является ключевым моментом в формировании человеческого потенциала. Доступное образование позволяет человеку реализовать свою потребность в знаниях, формировании профессиональных способностей, повышении профессиональной квалификации и т.д. К сожалению, в рыночных условиях существует противоречие, когда талантливый человек, не имея достаточных денежных средств, не может получить образование, а имеющий деньги, но не обладающий природными способностями, получает образование и реализует свои способности к труду с более низкой эффективностью, чем это смог бы одаренный человек. Во многих странах, как и в нашей стране, существует механизм разрешения данного проти-

¹ По данным Министерства статистики и анализа Республики Беларусь.

воречия путем предоставления наиболее талантливым молодым людям возможности бесплатного обучения или предоставления им беспроцентного кредитного ресурса, или выплаты стипендии. Так, на государственном уровне в 1996 г. был создан специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, посредством которого уже были поощрены несколько сотен стипендиатов из разных регионов республики. На уровне высших учебных заведений также имеются различные системы поощрения: например, в БГУ существует возможность снижения 20 % оплаты или полного освобождения от оплаты за обучение для студентов, обучающихся на “хорошо” и “отлично”.

Поскольку в настоящее время появилась альтернатива государственному образованию — частные школы, техникумы, лицеи, институты и университеты, то возникает выбор — где и каким образом формировать человеку свой образовательный потенциал. Конечно, в сферах государственного и негосударственного образования есть свои преимущества и недостатки, но сам факт наличия выбора является важным условием развития человеческого потенциала.

Равноправные возможности являются важным условием как формирования и развития, так и реализации человеческого потенциала. Дискриминация по полу, национальности, расе, религиозным убеждениям и т.д. является причиной сдерживания формирования и развития человеческого потенциала в тех странах, где она существует. В нашем государстве конституционно закреплены принципы равноправия, но не всегда они находят практическое воплощение. Например, женщины составляют большую часть работающего населения (53—54 %), они испытывают определенные трудности в устройстве на работу, в профессиональном продвижении, при избрании на руководящие должности. К тому же заработная плата женщин в соотношении с заработной платой мужчин в Беларуси составляет примерно 75—80 % (для сравнения, в России — 56 %). А это явное проявление дискриминации, что, несомненно, сдерживает развитие и реализацию потенциала женщин, следовательно, и человеческого потенциала в целом.

Уровень доходов социальных групп населения также оказывает влияние на формирование и развитие человеческого потенциала. В соответствии с данными официальной статистики около 80 % населения живет за чертой бедности. Бедность прямо связана с возможностями развития человеческого потенциала, поскольку она непосредственно влияет на здоровье человека через питание, образ жизни, жилищные условия, услуги здравоохранения, образование, культуру. Доходы прежде всего зависят от форм собственности и форм хозяйствования, уровня образования, профессиональных способностей и других факторов, поэтому возникает необходимость поддержания малообеспеченных социальных групп населения. Для республики проблема бедности стоит очень остро. Анализ нынешнего финансового положения населения позволяет сделать вывод о том, что это сдерживает развитие человеческого потенциала, поскольку доходы населения являются одним из определяющих условий развития человеческого потенциала страны.

Экономическая свобода предпринимательства в рамках законов повышает возможность реализации человеческого потенциала, а всевозможные препятствия, которые возникают (несоизмеримо высокие налоги, неоправданный жесткий государственный контроль, бюрократизм и т.д.) приводят к снижению эффективности реализации творческих, профессиональных, предпринимательских и других способностей, а значит, и к снижению уровня человеческого потенциала. В Беларуси на 1.06.2000 г. в Государственном реестре налогоплательщиков насчитывалось 145 972 индивидуальных предпринимателя, в том числе по городу Минску — 41 800, в Брестской области — 21 069, в Витебской — 17 040, Гомельской — 18 186, Гродненской — 18 049, Минской — 17 527, Могилевской области — 12 301¹. В условиях экономической нестабильности, прямого вмешательства государства в предпринимательскую деятельность, высоких налогов и многого другого происходит развитие частного предпринимательства, к сожалению, в сфере торгово-посреднической деятельности, но никак не в сфере материального производства. К тому же налоговая система, а также иные государственные системы регулирования не стимулируют, а снижают деловую активность и эффективность предпринимательской деятельности.

¹ По данным Союза предпринимателей Республики Беларусь.

Экономическая свобода предпринимательства, благоприятные экологические условия, безопасность жизнедеятельности, демократизация политических и трудовых отношений также повышают возможности формирования, развития и реализации человеческого потенциала. Таким образом, проанализировав ключевые условия формирования и развития человеческого потенциала, характерные для Республики Беларусь, можно предположить, что становление социально ориентированной рыночной экономики в республике, развитие соответствующей структуры и инфраструктуры рынка, налаженный рыночный механизм будут способствовать достижению более высокого уровня развития и реализации человеческого потенциала.

Литература

1. *Бабосов Е.М.* Роль человеческого фактора. Мн., 1985.
2. Беларусь: государство для человека. Третий национальный отчет о человеческом развитии / Представительство ООН/ПРООН в Республике Беларусь; Рук. В. Шимов, Л. Крюков, Ю. Мисников. Мн., 1997.
3. Беларусь: государство, управление, человек. Четвертый национальный отчет о человеческом развитии / Представительство ООН/ПРООН в Республике Беларусь. Мн., 1998.
4. Статистический ежегодник Республики Беларусь: Стат. сб. / Мин-во стат. и анализа Республики Беларусь. Мн., 1998.

А.Я. КОНОНЧУК

ЦЕНЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Учебные заведения предназначены для получения обучающимися теоретических знаний и некоторых навыков, которые в последующем будут использоваться в практической деятельности. Поэтому необходимо четко понимать, к каким результатам приведет применение полученных знаний.

Условием любых измерений является единство меры, а для экономических — прежде всего цен, основой которых являются затраты труда. Классическим примером зависимости цен от затрат труда являются цены на изделия электронной промышленности. Первые микрокалькуляторы стоили 200 дол., сейчас (лучшие по качеству) — менее 5. Поэтому в отличие от постоянных физических мер цены в конечном итоге отражают изменяющиеся затраты на производство единицы того или иного изделия, а на весь объем выпуска — суммарные затраты.

Однако объем выработки продукции в денежном выражении настолько прочно представляется результатом производства, что использование цен для его исчисления кажется вполне обоснованным. Произошло это потому, что деньги являются тем единственным средством, которое позволяет свести воедино все многообразие деятельности. Вместе с тем доказано, что денежная форма стоимости является адекватным отражением изменяющихся затрат, а поэтому она не может отразить результаты.

Замена денежных показателей на трудовые, хотя в принципе ничего не должна изменить, меняет очень многое. Если сказать, что предприятие выработало продукции в этом году на 100 тыс. р., то все представляется верным и логически оправданным. Если сказать, что предприятие выработало продукции на 100 тыс. чел.-ч (1 чел.-ч = 1 р.), то нарушается логика построения предложения. А ведь здесь один универсальный измеритель заменен другим универсальным измерителем. В то же время, если сказать, что предприятие затратило на производство продукции 100 тыс. р. или предприятие затратило на производство 100 тыс. чел.-ч, то все становится на свои места.

Следовательно, использование цен для определения объема выпуска продукции, национального дохода, производительности труда и других показателей на