

ИДЕОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



И.Н. БРАИМ

СВЯЗЬ СПЕЦКУРСА “ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА” С ДИСЦИПЛИНАМИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

В основу статьи положен доклад, сделанный на заседании комиссии по гуманитаризации учебного процесса в БГЭУ 29.10. 2004 г.

Спецкурс “Основы идеологии белорусского государства” введен в учебный процесс в 2003/04 учебном году. Его изучение направлено на усвоение студентами основных целей развития белорусского общества в обозримом будущем, путей и способов реализации этих целей, формирование и закрепление в сознании молодежи взглядов, убеждений и ценностей, соответствующих новым политическим реалиям.

Предметной особенностью спецкурса является его интегративный характер. Он включает такие разноплановые темы, как теория и методология изучения феномена “идеология”, история становления белорусской государственности и идеологии белорусского государства, современные идеологические концепции и доктрины, конституционные и мировоззренческие основы идеологии белорусского государства, динамика идеологических процессов и роль государственных институтов Республики Беларусь в этих процессах (президента, парламента, правительства, местного управления и самоуправления). В его структуру также входят государственная идеологическая политика в экономической и социальной сферах, молодежной среде, взаимоотношениях государства и церкви, в области внешних сношений. Эта предметная разноплановость и многоаспектность требует от преподавателей при подготовке к занятиям обращаться к целому ряду дисциплин социально-гуманитарного цикла, которые во многом формируют его методологическую и методическую основу. Ее создают политология, правоведение, права человека, философия, история Беларуси, религиоведение.

По содержанию со спецкурсом “Основы идеологии белорусского государства” тесно связана политология. Большинство тем, определенных для изучения типовыми учебными программами, по формулировке очень близки.

Значительная взаимосвязь просматривается у спецкурса “Основы идеологии белорусского государства” с правоведческими дисциплинами, в частности, она

особенно четко проявляется при изучении истории белорусского государства и права, а также спецкурса “Права человека”. У основ идеологии белорусского государства и правоведческих дисциплин общий главный источник, в котором сформулированы юридические и политические основы содержания данных учебных дисциплин, — это Конституция Республики Беларусь. Правоведы и политологи в преподавательской работе оперируют такими общими ключевыми категориями, как “права человека”, “гражданские свободы”, “правовое государство”, “государственный суверенитет” и др.

Спецкурс “Основы идеологии белорусского государства” с философией сближает ее раздел “Философия политики и права”. Он знакомит первокурсников с такими важными для понимания идеологии философско-политологическими понятиями, как “политика”, “власть”, “политическая власть”, “политические институты”, “государство”, “правовое государство”, “гражданское общество”.

Есть точки соприкосновения у спецкурса и с учебной дисциплиной “История Беларуси”, в частности, в теме спецкурса “Исторические и политико-социальные условия формирования белорусского государства”. Исторический фон, выделение при преподавании особенностей исторических периодов в развитии белорусского государства способствуют лучшему пониманию студентами идеологических процессов, имевших место в политической жизни Беларуси.

У преподавателей данного спецкурса есть и общая проблема с кафедрой экономической теории. Это формирование белорусской экономической модели, которая в учебной программе спецкурса подается как компонент идеологии белорусского государства.

Религиоведение дает материал для лучшего понимания религиозного аспекта идеологии белорусского государства, в частности, догматических особенностей функционирующих на территории Беларуси религиозных конфессий.

“Основы идеологии белорусского государства” как новая по содержанию учебная дисциплина, не изучавшаяся в вузах ранее, потребовала от преподавателей значительной методологической и методической работы. Она проводилась по различным направлениям: адаптация учебной программы, рекомендованной для использования в учебном процессе Министерством образования Республики Беларусь; самостоятельная работа над спецкурсом в условиях, когда идеология белорусского государства находится в стадии политического и научного осмысления и разработки; знакомство с проблемами методологии и методики преподавания спецкурса на курсах, организованных в Республиканском институте высшей школы при БГУ, на которых обучалось большинство преподавателей кафедры политологии БГЭУ. На этих курсах прослушаны лекции известных белорусских ученых и профессоров, представляющих почти все социально-политические науки.

Методология и методика преподавания спецкурса были объектом обсуждения на постоянно действующем семинаре по содержанию и методике преподавания основ идеологии белорусского государства, функционировавшем на кафедре политологии в 2003/04 учебном году. В нем участвовали преподаватели других кафедр БГЭУ. Проблемы изучения и преподавания данного спецкурса, усиление его воспитательного эффекта составляют тематику работы семинара и в этом учебном году.

Оперативное освоение содержания данного спецкурса позволило преподавателям кафедры политологии выступать по тематике спецкурса не только в студенческих аудиториях, но и на представительских собраниях, на которых рассматривалась идеология белорусского государства в контексте идейно-политического воспитания студенческой молодежи. Так, доцент кафедры В.И. Бобрович был основным лектором на университетском семинаре заведующих кафедрами и других руководящих работников, а также за “круглым столом” руководящих кадров университета. Он и другие преподаватели выступали в различных государственных учреждениях республики и г. Минска.

К началу изучения рассматриваемого спецкурса преподаватели и студенты имели возможность использовать при подготовке к занятиям лишь довольно немногочисленные работы монографического характера белорусских политологов и философов (В.А. Мельник, А.С. Майхрович, Я.С. Яскевич, В.В. Шинкарев и др.).

В настоящее время Министерством образования Республики Беларусь для изучения спецкурса рекомендовано учебное пособие “Основы идеологии Белорусского государства” под общей редакцией С.Н. Князева, С.В. Решетникова, изданное в Минске в 2004 г. Оно адекватно отражает многоаспектную особенность содержания спецкурса, так как подготовлено представителями политических, философских, юридических, социологических, исторических, экономических наук. Это пособие приобретено университетской библиотекой.

С перечнем литературы по спецкурсу, необходимой для подготовки к занятиям, студенты нашего университета имеют возможность познакомиться на кафедре политологии и в читальном зале библиотеки. Методические материалы на электронных носителях есть в библиотечном зале и для преподавателей. В холле библиотеки организована постоянно действующая выставка материалов по данному спецкурсу.

Важнейшей составляющей процесса преподавания спецкурса является его воспитательный компонент. Воспитание, в том числе и идейно-политическое, это не только функция кафедры политологии, но и других гуманитарных дисциплин. В письме Министерства образования Республики Беларусь от 31 июля 2003 г. № 20-04-3/55 рекомендуется улучшить идеологическую работу в вузе не только посредством внедрения в учебный процесс спецкурса “Основы идеологии белорусского государства”, но и усиления идейно-воспитательного аспекта других социально-политических дисциплин. Следует включить в рабочие программы социально-гуманитарных дисциплин характеристики белорусской модели экономического развития, отразить в содержании программ мировоззренческую основу идеологии белорусского государства, философскую, экономическую, политическую и другие составляющие, увеличить объем рабочего времени на изучение Конституции Республики Беларусь, дополнить рабочие программы материалами о традициях, идеалах и ценностях белорусского общества, современных достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это же требование министерства нашло отражение в ряде решений Совета и ректората БГЭУ.

Кафедры позитивно отреагировали на положение данного письма и соответствующие решения университетских органов управления. Например, кафедра философии включила в рабочие программы ряд вопросов, имеющих методологическое и теоретическое значение для более глубокого, основательного изучения идеологии белорусского государства. В их числе — “национальное сознание и национальная идея белорусов”, “ментальные основы идеологии (рационализм и харизматизм)”, “взаимодействие материальной и духовной культуры в социотехнологическом развитии Беларуси”, “духовность и общечеловеческие ценности в современном социокультурном процессе Республики Беларусь”, “гуманитаристика и идеология”, “идеология как форма институализации культурных ценностей”, “роль идеологии белорусского государства в утверждении (общенациональной идеи (стратегии) “Нововозрождения Беларуси””, совершенствовании социально-экономического и политического строя, “особенности белорусской модели развития и критерии государственных научно-технических приоритетов”. Эти вопросы дополнили тематику студенческих научно-исследовательских работ.

Однако рекомендации по включению в рабочие программы вопросов идеологического характера, как и программы ряда учебных дисциплин, “подталкивают” кафедры социально-гуманитарных дисциплин к дублированию. С точки зрения педагогической заповеди “повторение — мать учения” это полезно, так как закрепляет в памяти и сознании основные положения идеологии белорусского госу-

дарства, но, с другой стороны, перегружает учебный процесс повторами. Например, концепция и политика создания правового государства присутствует в программах по философии, политологии, правоведческих дисциплин, наконец, в спецкурсе “Идеология белорусского государства”.

Наиболее сходна со спецкурсом политология. Поэтому использование при преподавании спецкурса изучаемых в курсе политологии материалов теорий государства, политической системы, политической культуры, концептуальных положений мировых идеологий, характеристик высших и местных органов власти и других политических институтов требует решения проблемы предметного размежевания данных тем. Мы видим основной путь такого размежевания как в фактологической базе, так и в том, что при изучении курса политологии должны рассматриваться политические процессы, институты и явления в контексте мировой цивилизации, а исследование их в спецкурсе “Основы идеологии белорусского государства” — в аспекте их адаптации в условиях политических реалий Беларуси. Тесная связь с местной практикой целесообразна и при рассмотрении идеологических аспектов тематики других дисциплин социально-гуманитарного цикла. Безусловно, это необходимо делать исходя из предметных особенностей преподаваемых курсов.

В числе важнейших ценностей, которые должны прививаться студентам в процессе преподавания не только социально-гуманитарных, но и дисциплин общенаучного и специального характера — патриотизм. Особый акцент должен делаться на воспитании чувства любви к Родине, ответственности за будущее отечества, его экономики, благосостояния, готовности к защите государственных интересов, бережном отношении к белорусской природе, культуре, языку.

Свою лепту преподаватели социально-гуманитарных, общенаучных и специальных дисциплин могут внести и в воспитание гражданской политической культуры, которая предполагает не только знания о политике, но и активное участие в деятельности общественных организаций, выборах, референдумах и т.д. В качестве главной цели такого участия выступает реализация сформулированного в первой статье Конституции Республики Беларусь идеала белорусской государственности, который, составляет основу белорусской национальной идеи, — формирование и создание в нашей стране демократического, правового, социального государства. Гражданская политическая культура предполагает воспитание толерантности, законопослушания, рассудительного, осмысленного с рациональной точки зрения поведения, качеств, которые испокон веков свойственны белорусскому народу.

Укрепить методическую и идейно-политическую составляющие спецкурса, а также воспитательные аспекты других учебных дисциплин помогут совместное издание учебного пособия по проблемам идейно-политической работы, публикация статей, обсуждение вопросов совершенствования преподавания и идейно-политического воспитания на совместных методических и методологических семинарах и методических конференциях.

Для лучшего закрепления в сознании молодежи основ идеологии белорусского государства рационально включить вопросы данного спецкурса в государственный экзамен по экономической теории, как это делается кафедрой экономики и управления Высшей школы управления и бизнеса БГЭУ.