

Литература

- Германович Г.В.* Значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны // Белорус. экономика: анализ, прогноз, регулирование. 2003. № 8.
- Малое предпринимательство Республики Беларусь: Стат. сб. Мн., 2004.
- О государственной поддержке малого предпринимательства в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 окт. 1996 г. // Ведомости Вярх. Савета Рэсп. Беларусь. 1996. № 34.
- О государственной поддержке малого предпринимательства: Указ Президента Респ. Беларусь, 19 июля 1996 г., № 262 // Сбор. указаў Прэзідэнта і пастаноў Каб. Міністраў Рэсп. Беларусь. 1996. № 21.
- О развитии предпринимательства и образовании Белорусского фонда финансовой поддержки предпринимателей: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 янв. 1992 г., № 36 // Собр. постановлений правительства Респ. Беларусь. 1992. № 3.
- Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2001 — 2005 годы. Мн., 2001.

Н.В. СОБОЛЕВА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ: СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

Мировая экономика в настоящее время переживает всеобъемлющие изменения, вызванные переходом в новую фазу развития — экономику знаний. Основной чертой “новой экономики” выступает повышенное внимание к знаниям как фактору экономического роста и безопасности. Интеллектуальный капитал общества, составляющий основу экономики знаний, определяет темпы научно-технического прогресса и динамику экономики в целом, выступает вектором ее развития.

Использование интеллектуального капитала в определенной степени присуще всем этапам развития общественного производства, так как накопленный человеческий опыт отражает результативность взаимодействия основных элементов экономической системы. Мера развития и использования интеллектуальной составляющей изменялась вместе с общественным развитием, выступая одним из главных критериев его жизнедеятельности и обуславливая возникновение более сложных форм капитала с мощным потенциалом экономической активности.

Первобытнообщинный строй характеризовался общественной собственностью на средства производства. Отношения, складывающиеся на базе разделения труда, основываются на интеллектуальных способностях, интуитивном (бессознательном) уровне личности. Совокупные интеллектуальные способности общины являются потенциалом, совершенствующим условия жизни и создающим орудия труда. Разница в уровнях потребления, имущественное и социальное неравенство, возникающие внутри общины, послужили основой для формирования классовой структуры, которая стала первым шагом на пути перехода к рабовладельческому способу производства.

Особенность этого способа в том, что рабский труд выступал главным фактором существования и сохранения системы, поскольку раб — основное средство производства. Его умение и способности определяли способ совершенствования системы хозяйствования. Интеллектуальные возможности рабов служили основой для зарождения идей, однако результаты умственного труда принадлежали хозяину, т.е. отсутствовали стимулы для развития интеллектуальной собственности. Использование дешевого рабского труда тормозило развитие техники производства. Со стороны госу-

дарства осуществлялась поддержка, развитие творческого начала исключительно в рамках свободного труда, т.е. рабовладельцев и свободных граждан.

Дальнейшее развитие категории интеллектуальной собственности происходило в условиях феодального способа производства. Средства труда концентрировались у феодалов, однако творческая составляющая доминировала у представителей наемного труда, т.е. идеи, способствующие совершенствованию и развитию хозяйства, зарождались у обладателя частной собственности, но результат в виде интеллектуальной собственности, предлагаемой рынку, принадлежал его производителю. В этот период уже происходит достаточно четкое формирование понятия “интеллектуальная собственность”.

При капиталистическом способе производства собственность являлась особенностью, обладающей социально-экономической ценностью, целостность которой не сводится только к производственным отношениям. Интеллектуальная собственность сливается с другими элементами воспроизводственного процесса, рождая новые механизмы и повышая ответственность субъектов хозяйствования. В рамках капиталистического производства выделяют три этапа.

Индустриальный способ производства формировался в недрах феодального. Распад натурального хозяйства, становление и развитие рынка определяли необходимость соединения средств производства, представленных капиталистом, и способностей к труду наемных работников. Это приводило к росту совместной заинтересованности в развитии производства как возможности, с одной стороны, повышения уровня прибыли, а с другой — уровня заработной платы. Отношения собственности обуславливаются рамками отношений капитала. Понятие “интеллектуальной собственности” дополняется новым компонентом — “промышленная собственность”.

Процесс формирования постиндустриального общества основан на превращении большей части трудящихся в работников интеллектуальной сферы, повышении роли информации и значимости воспроизводства интеллектуального капитала. Постиндустриальный тип экономики характеризуется непрерывной сменой направлений технологических революций, сильной технократической составляющей в управлении, мощной властной структурой. Происходит соединение интеллектуального, промышленного и финансового капиталов с доминантой первого, т.е. постиндустриальная экономика рассматривается как общественное воспроизводство с определяющей ролью институциональной структуры.

Под влиянием факторов постиндустриальной стадии развития общества изменяются функции информации. Если ранее она рассматривалась как атрибут инфраструктуры, то на современном этапе превращается в товар. Информационный фактор выдвигается в число основных при оценке степени богатства как отдельных индивидуумов, так и социальных групп. Следствием этого является изменение природы взаимоотношений в обществе: основой экономического развития становится не столько обладание традиционными материальными ресурсами, сколько владение информацией и навыками ее обработки, трансформируется инфраструктура рынка, которая все больше носит информационный характер, — возникает информационное общество.

Информационное общество формируется на основе информационных технологий и включает: 1) выделение и становление отраслей народного хозяйства, занятых созданием и распространением информационных технологий; 2) применение продуктов, производимых в информационных отраслях, остальными отраслями промышленности и государственного управления; 3) трансформация и охват потребительского рынка информационными технологиями; 4) создание единой глобальной информационной сети для ведения бизнеса.

В рамках “новой экономики” возобновляемым ресурсом, способным обеспечить долговременный устойчивый социально-экономический рост, повышение уровня жизни сегодня и жизнедеятельность в будущем выступает умственный труд. Интеллектуальный капитал представляет собой систему отношений, возникающих в процессе воспроизводства и отчуждения материально-вещественных, информационных и социальных продуктов (результатов интеллектуальной дея-

тельности) между обладателями интеллектуальных способностей и потенциальными потребителями. Основной задачей интеллектуального капитала является формирование необходимой для конкретного субъекта системы знаний с целью повышения эффективности его функционирования.

Сущность интеллектуального капитала как экономической категории заключается в создании системы отношений на основе применения прогрессивных достижений науки и техники [1].

Функции являются производными от сущности и отображают реализацию экономического начала через общественное назначение. В этой связи интеллектуальный капитал выполняет следующие функции: накопительную, воспроизводственную, стимулирующую, воздействующую. Отличительное свойство интеллектуального капитала — его неликвидность, поскольку он неотделим от носителя и лишь отдельные его элементы подлежат патентованию либо купле-продаже. Интеллектуальный капитал формируется под воздействием внешних факторов, которые влияют на воспроизводство, определяя его эффективность. Взаимосвязь и взаимозависимость интеллектуального капитала и интеллектуальной активности на всех стадиях процесса воспроизводства определяется институциональной средой, системообразующую функцию которой выполняет наука. Научные исследования, разработки, открытия являются инструментом для соединения всех составляющих интеллектуального капитала. Интеллектуальный капитал — это социально-экономическая целостность, структура которой может быть представлена в следующем виде (рис. 1).



Рис. 1. Структура интеллектуального капитала

Интеллектуальный потенциал — совокупность взаимосвязанных элементов: информации, знаний, профессионального уровня и объектов интеллектуальной собственности, необходимых для формирования, функционирования и развития конкретной экономической системы или система качеств субъекта (индивида, коллектива, совокупного работника, государства), характеризующая процесс производства товара или услуги в целях удовлетворения того или иного экономического интереса.

Носителями интеллектуального потенциала могут быть только высоко квалифицированные работники, способные к нестандартному мышлению с разносторонней теоретической подготовкой и богатым практическим опытом. Именно данная категория трудовых ресурсов может быть задействована в процессе производства знаний. Этот факт вносит определенную нестабильность в общество, поскольку является основой социального неравенства.

Интеллектуальный потенциал на микроуровне представлен индивидуальным, на мезороуровне — интеллектуальным, определяемым в рамках отдельных производственных единиц, а на макроуровне — интеллектуальным потенциалом общества, который определяет занимаемое государством место в мировых экономических отношениях, его вес и конкурентоспособность.

Интеллектуальный потенциал обладает свойством саморазвития, причем в рамках отдельного индивида оно носит циклический характер. Индивидуальный интел-

лектуальный потенциал характеризуется комплексом знаний, присущих данному индивиду. Первая составляющая — это подразумеваемые, которые используются, однако дать точную формулировку или выразить их в письменной, устной форме достаточно сложно. Вторая категория — явные знания, обладающие упорядоченной структурой и четкой фиксацией. Специфика личностных качеств человека, его мироощущение, условия развития, психологические характеристики, способность к обобщениям, — все то, что называют интеллектом и что служит формой существования информации и знаний. Поэтому явные знания сосредоточены в относительно узком круге людей — подлинных владельцев информации, социальная роль которых не может быть в современных условиях оспорена ни при каких обстоятельствах. Третья составляющая — скрытые знания, характеризующиеся пониманием последовательности процессов, методов без выявления их сути. Кроме того, выделяют реализованный и нереализованный интеллектуальный потенциал. Второй представляет совокупность интеллектуальных резервов, т.е. требования к выполняемой работе ниже возможностей исполнителя.

Под интеллектуальным потенциалом понимается совокупность научной, изобретательской и инновационной активности субъектов в сфере наукоемких и высокотехнологичных производств. Интеллектуальный потенциал — система показателей, состоящая из четырех групп и характеризующая уровень повышенного спроса на знания. Составляющими данной системы выступают потенциалы: изобретательский, научно-технический, научный, инновационный.

Интеллектуальная собственность — материальное выражение результатов умственной (интеллектуальной) деятельности, дающая его создателю (автору) исключительное право на него, защищаемое либо соответствующими официально выданными документами, либо законодательно установленными нормами авторского права. Интеллектуальная собственность как объект экономических отношений обладает двумя отличительными признаками: представляет собой результат интеллектуальной деятельности; обладает объективной формой выражения. Полноценное функционирование интеллектуальной собственности достигается в случае единства владения, пользования и распоряжения как совокупности экономического, правового и динамического начал. Владение (экономический аспект) рассматривает варианты использования и формирования интеллектуального потенциала как источника, определяющего будущий доход. Распоряжение (динамический аспект) представляет выбор направлений использования объектов интеллектуальной собственности по своему усмотрению (налаживание производства на их основе, модификация). Использование (правовой аспект) характеризует доступ к объектам интеллектуальной собственности других экономических единиц с целью получения выгоды исходя из интересов собственника. Единство экономического, правового и динамического факторов служит основой эффективного воспроизводства интеллектуального капитала. Интеллектуальная собственность выполняет ряд функций: товарную, технологическую, правовую, экономическую, культурообразующую.

Современная экономика становится более зависимой от знаний, полноты их использования. Кругооборот знаний происходит непрерывно, вовлекая все новые и новые сферы общественной жизни. Ресурсом воспроизводства интеллектуального капитала и элементом системы интеллектуального капитала являются знания, масштабы, значимость которых с каждым днем меняется. Знание тесно связано с образованием, практическими навыками, поэтому его воспроизводству предшествует специфический механизм (рис. 2), обусловленный потребностями общества в открытиях. Он отображает “моральный износ” имеющихся знаний и объективную необходимость их обновления, создавая определенные материально-технические и социальные предпосылки. В основе данного механизма лежит интеллектуальный потенциал отдельного индивида.

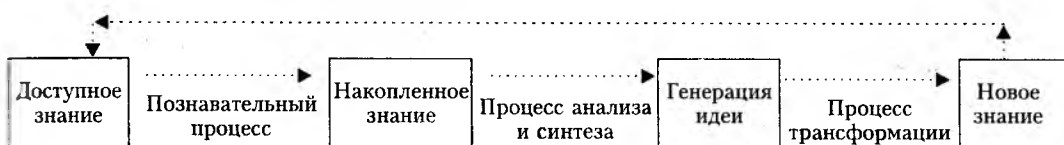


Рис. 2. Формирование нового знания

Доступное знание представляет совокупность научных, социальных и культурных аспектов, сложившихся в данном сообществе. Источниками его выступают теоретический и практический опыт, существующие и применяемые достижения науки и техники, навыки. Формируется этот вид знания в процессе воспитания, обучения и общения.

Процесс познания сопряжен с интеллектуальной деятельностью и активностью, под воздействием которой происходит аккумуляция теоретического знания и практического опыта. На этом этапе возможность приобретения информации неразрывно связана с особенностями индивида, кругом его интересов и предпочтений. Результатом применения познавательных возможностей и способностей субъекта является накопленное знание. Анализ и синтез информации позволяет сгенерировать основную идею, тем самым знание приобретает законченность, завершенность и дальнейшая его трансформация ведет к созданию нового знания. Объективное выражение результата интеллектуальной деятельности связано с необходимостью передачи его другим субъектам либо переносом на материальный носитель, тем самым знание утрачивает новизну и переходит в разряд доступного.

Чтобы существовать, знания должны осуществлять непрерывное движение. Воспроизводство — это единство формирования, использования, обновления и отмирания элементов экономической системы, т.е. ее последовательное и закономерное движение. Воспроизводство знаний проходит последовательность стадий, которые вписываются в концепцию жизненного цикла продукта. Данный процесс показан на рис. 3.

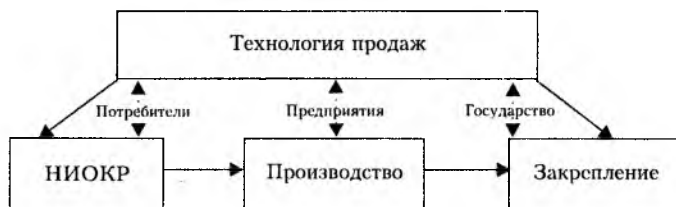


Рис. 3. Процесс воспроизводства знаний

Отличительная черта такого воспроизводства в том, что последний этап идет параллельно с тремя предыдущими, последовательность которых сохраняется. На каждом этапе новые участники вовлекаются в экономические отношения. Так, в процессе НИОКР необходимо произвести согласование разработок с интересами потребителя, что обеспечит спрос на продукт интеллектуального труда, нового знания. На фазе производства разработчики находятся в непосредственном контакте с предприятиями как субъектами, осуществляющими практическую реализацию инноваций и продвижение их к потребителю. Посредством государственного участия производится закрепление прав собственности, обеспечивается исполнение обязанностей сторон, участвующих в сделках по поводу объектов интеллектуальной собственности. Таким образом, в процессе воспроизводства знаний интеллектуальный потенциал трансформируется в интеллектуальный капитал, т.е. существенно изменяется характер отношений между трудом и капиталом.

Изменение в соотношении “труд-капитал” выражается в виде эффекта, названного “круги на воде”, согласно которому увеличение занятых в отраслях,

производящих знания, вызывает кратное увеличение занятых в сопряженных отраслях, вынуждая их повышать интенсивность использования накопленного интеллектуального потенциала. Этот фактор обладает обширными количественными, качественными и временными характеристиками, так как человеческие способности и возможности существенно отличаются свободой выбора от фактических действий, отражающих реальность [2]. Между трудом и средствами производства существует прямая и обратная связь, значимость которой уменьшается по мере развития НТП. Это служит базой для увеличения ценности интеллектуальных способностей, которые перерастают в интеллектуальную собственность, а далее — в интеллектуальный капитал, обладающий автономностью воспроизводства, т.е. эволюция интеллектуальных способностей под воздействием экономического развития приводит к определяющей роли интеллектуального капитала.

Интеллектуальная активность — качественная характеристика, отображающая совокупность профессиональных знаний и навыков, их связь с этическими и нравственными принципами данного сообщества, необходимых для выполнения субъектами общественных и экономических обязанностей. Она определяет темпы, масштабы развития современной экономики, лежит в основе взаимодействия науки и воспроизводственной системы. Непосредственное влияние на инновационную активность оказывают условия и охрана труда, культура, здравоохранение.

Воспроизводство знаний осуществляет завершённый процесс движения, в ходе которого формирует, дополняет и реализует себя как систему, состоящую из отдельных частей. В этом случае его экономическую сущность можно охарактеризовать как целостность элементов, обеспечивающих возможность и необходимость ее развития. Однако в случае системного подхода нарушается адекватность в описании реальных процессов: затруднительно выявление взаимосвязей между потреблением (текущие интересы) и накоплением (перспективные интересы).

Кроме того, воспроизводство знаний имеет ряд особенностей: 1) основывается на уже имеющихся достижениях научной и общественной мысли; 2) новизну и редкость сохраняет непродолжительный период; 3) может осуществляться только в наукоемких либо высокотехнологических отраслях, обладающих сильным интеллектуальным потенциалом; 4) получению результата предшествует длительный подготовительный период (генерация идеи); 5) неподконтрольность процесса, поскольку невозможно создать систему, способную ограничить умственную деятельность.

Эффективность воспроизводства интеллектуального капитала предполагает превышение результатов производственного процесса над затратами в ходе формирования, использования, совершенствования (обновления) интеллектуального продукта. Изобилие продуктов интеллектуального труда на современном этапе — результат существования и функционирования интеллектуального капитала, что подтверждают и подчеркивают современные формы экономических систем.

Интеллектуальный капитал — характеристика качества рабочей силы и процесса использования интеллектуально-творческих особенностей и способностей личности, поэтому одной из первоочередных задач сейчас является разработка методов управления данным ресурсом, а также создание адекватной системы количественной и качественной его оценки.

Литература

1. *Иванюк А.И.* Воспроизводство интеллектуального капитала в современных маркетинг-системах. Волгоград, 2001.
2. *Нехорошева Л.Н.* Регулирование развития наукоемких отраслей и высокотехнологических производств // Белорус. экон. журн. 1998. № 3.