Учреждение образования "Белорусский государственный экономический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Учреждения образования
"Белорусский государственный
экономический университет"
_____ В.Н.Шимов
"10" ноября 2008 г.
Регистрационный № УД 84-08 /баз.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа для специальности
1-23 01 05 "Социология"

2008

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Л. АБУШЕНКО, и.о. директора Института социологии Национальной Академии Беларуси, кандидат философских наук, доцент

С.Н. ЗЕНЬ, доцент кафедры экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.К. БЕЗНЮК, профессор кафедры социологии Учреждения образования «Белорусский государственный университет», доктор социологических наук, доцент

Н.В. ЦЫБУЛЬСКАЯ, доцент кафедры педагогики и психологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 30 мая 2008 года);

Научно-методическим Советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от «15» июня 2008 года);

Ответственный за выпуск: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая социология» призвана способствовать формированию новой гуманитарной культуры и социально ориентированного мышления, выработке навыков критического анализа социологических теоретических моделей и рефлексии предлагаемых практических решений. Основной принцип предлагаемой концепции – выставление и удержание максимально широких рамок видения предмета. С одной стороны, это требует опоры на реконструкцию становления и развития социологии как научной дисциплины для привлечения уже работающих моделей и схем понимания сути социальной жизни и основных ее тематизмов и проблематизмов. С другой – переинтерпретации социологического знания как предметной дисциплинарности в термины социологического подхода внутри целостности социогуманитарного знания.

При этом подход понимается как комплекс структур и механизмов (парадигматических, синтагматических и прагматических) в познании (и социокультурных критиках), характеризующий конкурирующие между собой (и сменяющие друг друга) стратегии и программы социогуманитарного знания. Это позволяет, во-первых, актуализировать осознание того, что представления об объекте изучения, как особой организованности, задаются и определяются не только его «собственными» характеристиками, но и средствами и методами нашего мышления и деятельности, что требует выработки навыков методологической рефлексии. Во-вторых, мыслить социологию как интегративную и синтезирующую (но принципиально поливариативную) область знания, связанную практически со всеми социогуманитарными дисциплинами (в нашем случае – и с науками социологического цикла). Соответственно, курс строится как (ре)презентирующий единый комплекс теоретических социологических концептов и конструктов, позволяющих анализировать те или иные тематизмы и проблематизмы внутри единого поля социогуманитарных дискурсов. По сути, речь идет о выявлении именно социологического видения современного общества, а тем самым постоянно актуализируется вопрос о возможностях и ограничениях социологического знания как такового.

Особую проблематичность рассматриваемым тематизмам задает то, что социология трактуется как проект модерна и инструмент «достраивания» индустриального общества, а в настоящее время мы имеем дело с ситуацией «пост» и процессами трансформационного характера. Это актуализирует внимание на тех проектах, схемах и моделях, которые расценивались в рамках классической и неклассической социологии как «маргинализированные» или, по крайней мере, не как доминантные в социологическом дискурсе. Однако в настоящее время обнаруживается, что именно они оказываются наиболее адекватными при поиске ответов на вновь возникшие вопросы и способны вписаться в постнеклассический тип социологизирования. Дисциплина предполагает при таком подходе одновременное удержание в определенной целостности внутри себя трех аспектов (планов)

анализа проблематики – парадигматического, вводящего основополагающие онтологические картины и схемы описания объектов; синтагматического, определяющего методологические основания, способы и методы аргументации, языки описания, объяснения и понимания, допустимость тех или иных интерпретаций, возможности и ограничения социологии как специфически организованного знания; и прагматического, ставящего рассматриваемые содержания в зависимость от профессиональных «рабочих рамок» политолога.

Такое построение дисциплины предполагает опору на достаточные базовые знания студентов и большой объем их самостоятельной работы, прежде всего по усвоению конкретных тематических содержаний, которые являются в значительной мере лишь материалом для работы на семинарских занятиях. В лекционном же режиме вводятся в основном лишь синтагматические и парадигматические установки социологии. Навыки работы по самостоятельному усвоению конкретного материала предполагается проконтролировать через предусматриваемые письменные контрольные работы. Навыки же работы (наличенствовавшие и/или приобретенные) со знаниевыми системами, синтагматическую составляющую курса, предполагается предъявить на коллоквиуме. Кроме того, в качестве форм контроля работы студентов курс предусматривает итоговый экзамен.

Цель курса – ознакомление студентов с основами социологического познания, актуальными версиями рефлексии его оснований, основными темами и проблемами теоретической социологии.

Задачи курса:

- Изучение основных (минимально достаточных) тем по проблематике;
- Проблематизация дисциплинарных, парадигмальных и социальных оснований социологического дискурса;
- Стимулирование профессионального самоопределения и занятия позиции в пространстве социологического знания;

В результате изучения курса студенты должны уметь:

- характеризовать специфику и основные проблемы социологического познания;
- анализировать и переводить в схемы теоретико-методологические установки парадигмальных и дисциплинарных перспектив в социологическом познании;
- занимать осознанную (как минимум, теоретическую) позицию по проблемам.

1. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ разделов и тем	Название разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	ЛК	ПЗ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1.	**Теоретическая социология в социально-гуманитарном знании**	**12**	**8**	**4**
1.1.	Теоретическая социология как научная дисциплина	6	4	2
1.2.	Этапы развития теоретической социологии	6	4	2
Раздел 2	**Социумный уровень изучения общества**	**12**	**6**	**6**
2.1.	Методологические подходы к изучению общества	6	4	2
2.2.	Концепции общества в теоретической социологии	6	2	4
Раздел 3	**Личностный уровень изучения общества**	**10**	**6**	**4**
3.1.	Социологическое понимание личности	2	2	
3.2.	Концепции личности в теоретической социологии	6	2	4
3.3.	Социализация и социальная адаптация	2	2	
Раздел 4	**Культурный уровень изучения общества**	**10**	**6**	**4**
4.1.	Социологическое понимание культуры	4	2	2
4.2.	Морфология культуры	4	2	2
4.3.	Социокультурная динамика	2	2	
Раздел 5	**Стратификационная структура общества**	**10**	**4**	**6**
5.1.	Социальные группы и общности	6	2	4
5.2.	Теории социального неравенства и стратификации. Социальная мобильность	4	2	2

Раздел 6	**Институциональный уровень организации общества**	**6**	**4**	**2**
6.1.	Социальные институты и организации	4	2	2
6.2.	Власть, управление, социальный контроль	2	2	
Раздел 7	**Социальные изменения в обществе**	**8**	**4**	**4**
7.1.	Социальное действие, взаимодействие, социальные процессы	4	2	2
7.2.	Макро- и микропроцессы в обществе	4	2	2
	Всего	**68**	**38**	**30**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретическая социология в социально-гуманитарном знании

Тема 1.1. Теоретическая социология как научная дисциплина

Понятие знаниевой рамки и рамочного анализа. Операционализация понятия знания. Типы знания. Научно-дисциплинарное знание. Инженерная перспектива. Гуманитарная перспектива. Социальное знание. Социология как научно-знаниевая система. Специфика социологического «видения». Три теоретико-методологические ориентации в социологии. Проблема плюралистичности социологической теории.

Предмет теоретической социологии. Реалистическая и номиналистическая ориентации. Социология как дисциплина, дискурс и коммуникация. Социология как проект.

«Социологизация» социогуманитарного знания. Социальная методология. Социогуманитарные технологии. Социология и философия. Социальная теория. Антропологический поворот. Философская, культурная и социальная антропология. Культурология. Социология и социальная психология. Социология и история. Теоретическая социология и специальные социологические теории.

Тема 1.2. Этапы развития теоретической социологии

Классический этап. Формулировка идеи социологии. Поиск предмета. Социология как позитивное знание. Классические парадигмы: фактуалистическая и поведенческая социология. Идея социологизма. Преодоление редукционизма. Марксизм: критическая линия в социологии. Понимающая социология: попытка переопределения предмета. Политическая социология – симптомы кризиса классики.

Неклассический этап. Понятия классики – неклассики - неоклассики. Проблематизация идеи социологии. Критика социума и культуры. Переформулировка проекта социологии. Возврат к основам – неоклассика. Версия социологии как прикладного знания. Теории среднего уровня. Социология знания и саморефлексия социологии. Кризис рубежа 70-х годов. Программа альтернативной социологии.

Постнеклассический этап. Понятия модерна и постмодерна. «Исчерпанность» социологии как проекта модерна. Критика познающего разума. Идея социологии позднего модерна. Идея постмодернистской социологии. Критика европоцентризма. Междисциплинарные исследования. Социологический дискурс. В поисках нового социологического синтеза.

Раздел 2. Социумный уровень изучения общества

Тема 2.1. Методологические подходы к изучению общества

Концепты «социальное» и «социальность». Общество и социум. Социальный реализм и социальный номинализм в трактовке социального. Социетальность. Уровни социальной реальности. Социетальность. Социальная сфера. Натурализм и деятельностный подход в трактовке социальной реальности. Радикализация проблематики социального в современной социологии. Виртуализация социальной реальности.

Органицизм. Эволюционизм. Редукционизм. Общество как организм. Версия социобиологии. Органицизм как протосистемный анализ. Общество как система. Социальная структура и социальная организация. Структурный анализ. Функциональный анализ. Социальная динамика. Социальная и культурная динамика. Системно-процессуальная модель общества.

Понимание социума через культуру. Переопределение социологии. Понятие цивилизации. Цивилизационные модели социума. Пограничные цивилизации. Понятие социокультурного кода. Версии постструктурализма и М.К.Петрова. Постнеклассические концепции общества. Снятие дихотомий классической и неклассической социологии. Структурация. Социальное пространство и поле.

Тема 2.2. Концепции общества в теоретической социологии

Архаическое общество. Традиционное общество и его основные модели. Оппозиция традиционное - современное. Индустриальное общество и его основные модели. Стадии становления. Понятие капитализма. Версии К.Маркса, В.Зомбарта и М.Вебера. Социалистическая альтернатива. Мир-системный анализ. Оппозиция современное - постсовременное. Постиндустриализм.

Понятие техницизма и технократизма. Технологический детерминизм. Постиндустриальное общество – ранние версии. Концепции массового общества и общества потребления. «Общество третьей волны». Понятие информационного общества. Основные версии информационного общества. Коммуникативная революция. Роль СМИ. Сетевое общество. Технофобия.

Антитехнократизм в понимании постсовременности. Концепции общества позднего модерна. Рефлексивный модерн. Коммуникативизм и структурация. Программируемое общество. Общество «расширяющегося порядка». Общество индивидов. Самореферентные социальные системы. системы. Постмодернистская перспектива. Открытое и закрытое общества. Глобальное общество.

Раздел 3. Личностный уровень изучения общества

Тема 3.1. Социологическое понимание личности

Социум и личность. Индивидуальное и надындивидуальное. Понятие индивида. Респондент. Личность как «социальное». Версии трактовки личности. Проблема индивидуальности. Базисная и репрезентативная личность. Культурный идеал личности. «Внутренняя» структура личности. Субъективное, отраженное (зеркальное) и ролевое «Я». Типология личностей.

Тема 3.2. Концепции личности в теоретической социологии

Ролевые концепции личности. «Классика» социологического понимания личности. Социальная функция. Социальная позиция и социальный статус. Достигаемые и наследуемые статусы. Социальная роль. Нормативная структура роли. Ролевое поведение. Ролевой набор и ролевая система. Проблема принятия роли. Ролевые конфликты. Социальный престиж.

Диспозиционные концепции личности. Неклассическая «ревизия» социологического понимания личности. Программный принцип организации. Трехуровневая схема. Потребность, интерес, цель, средство, операция, результат. Мотив, мотивация, мотивировка. Диспозиционная структура. Аттитьюды и социальные установки. Ценностные ориентации. Социальные стереотипы.

Ограничения ролевых и диспозиционных концепций. Кризис классической и неклассической социологии личности. Поиски альтернативы. Направление психологизации. Неофрейдизм. Э.Эриксон и проблема идентичности. Теория актуализации А.Маслоу. Гуманистическая перспектива. Направление культурологизации. Постмодернистская перспектива.

Тема 3.3. Социализация и социальная адаптация

Социализация личности и социологизация инновации. Четырехкомпонентная схема социализации. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация. Ресоциализация. Личностное и институциональное в социологизации. Концепции социализации. Социальная адаптация. Воспитание и образование в социализационных процессах. Социокультурные технологии воспитания и образования.

Раздел 4. Культурный уровень изучения общества

Тема 4.1. Социологическое понимание культуры

Понятие культуры. Естественное и культурное. Культурное и социальное. Социокультурное. Специфика социологического видения культуры. «Статичные» подходы к культуре. «Динамические» подходы к культуре. «Субъектные» подходы к культуре. «Организационные» подходы к культуре.

Тема 4.2. Морфология культуры

Универсальное и специфическое в культуре. Понятие «универсалия культуры». Проблема минимизации и достаточности универсалий. Социальная и знаковая «плоскости» культуры. Регулятивы культуры. Технологии действования. Игровой аспект культуры. Сообщения культуры. Эталон, стандарт, шаблон.

Аксиологически-символический аспект культуры. Концепции ценности. Типы ценностей. Ценностное отношение. Ценностная ориентация. Оценка. Концепции символа. «Функции» символа в культуре. Нормативный аспект культуры. Понятие нормы. Типы норм. Понятие аномии. Нормативы в культуре. Понятие традиции. Аутентичные и вторичные традиции. Ритуал в традиционной и современной культуре.

Знаковая реальность. «Языки культуры». Концепция семиосферы. Центр, периферия, граница. Инновация в культуре. «Культурный взрыв». Понятие и концепции текста. Знак, значение, смысл. Означаемое и означающее. Знаковое и социальное. Социальное как квазизнаковое. Интертекст. Гипертекст. Текст – произведение – сообщение. Культурная коммуникация. Автокоммуникация и культурный диалог.

Тема 4.3. Социокультурная динамика

Социокультурная динамика. Версии М. Вебера и Г. Зиммеля. Интегративная социология П.Сорокина. Структурно-функциональный анализ. Цивилизационная версия. Структурализм и постструктурализм. Проблема субъектности. Постмодернистская альтернатива. Взаимодействие культур. Аккультурация, ассимиляция, интеграция. Культурный шок. Пограничные культуры. Поликультурные сообщества.

Раздел 5. Стратификационная структура общества

Тема 5.1. Социальные группы и общности

Социальное множество. Социальная категория. Понятие социальной группы. Целевые группы и коллективы. Харизматические группы. Концепции референтной группы. Социальный круг. Ф.Теннис: общество и общность. Понятие социальной общности. Трактовки социального реализма и социального номинализма. Подход социального конструктивизма. Воображаемые сообщества. Социальная структура.

Структура социальной группы. Центры объединения групп. Социометрия Дж. Морено. Субкультурный анализ групп. Формальные и неформальные, микро и макро структуры и группы. Малые и большие, первичные и вторичные группы. Концепции групповой динамики. Лидерство в группе. Социальное и психологическое в объяснении деятельности групп. Временные и постоянные группы. Сетевые группы.

Тема 5.2. Теории социального неравенства и стратификации. Социальная мобильность

Социальное неравенство. Виды неравенства. Понятие стратификации. Критерии стратификации. Собственность, власть, престиж. Социальный статус. Теории «навешивания ярлыков» и стигматизации. Концепции самоидентификации. Стратификация в трансформирующемся обществе. Феномены лиминальности и маргинальности.

Социальное пространство. Социальные параметры пространственно-территориальной локализации. Понятие поселения. Типы поселений. Сельские поселения. Концепции социологии города. Пространственная мобильность. Понятие этноса и этно-культурной общности. Концепции этногенеза. Концепции нации. Политическая нация. Национальные меньшинства. Мультикультурализм.

Понятие класса, касты и сословия. Классообразующие критерии. Концепции класса: К.Маркс, М.Вебер, структурно-функциональный анализ. Социальный слой и страта. Номенклатура. Средний класс. Концепция У.Уоррена и ее современные интерпретации. Понятие массы. Массовидные общности. Толпа, публика, аудитория. Понятие элиты. Концепции массы и элиты.

Раздел 6. Институциональный уровень организации общества

Тема 6.1. Социальные институты и организации

Теории институционализации. Хабитуализация, нормирование, легитимация, санкционирование, организационное оформление. Понятие социального института. Социальные институции. Внутренняя и внешняя структуры социального института. Функции социальных институтов, их типы. Критерии эффективности социальных институтов. Институциональный порядок. Типология социальных институтов.

Система – структура – организация. Понятие социальной организации. Трехкомпонентность социальной организации. Индивид – группа – институт. Система социальных связей и отношений. Координация и иерархизация. Социальная дистанция. «Пирамидальная» модель социальной организации. «Сетевая» модель социальной организации. Дезорганизация и реорганизация. Коммуникация в социальной системе.

Тема 6.2. Власть, управление, социальный контроль

Понятие власти и властных отношений. Власть и насилие. Власть и политика. Традиционные концепции: К.Маркс, М.Вебер, Т.Парсонс, теория социального обмена. «Вездесущность» власти. Версии Х.Аренд и М.Фуко. Понятие социального управления. Обратная связь и рефлексия. «Кибернетическая» и «самоорганизационная» версии. Социальный контроль. Уровни социального контроля.

Раздел 7. Социальные изменения в обществе

7.1. Социальное действие, взаимодействие, социальные процессы

Пространственный, психологический и социальный контакт. Социальная зависимость. Социальные связи и отношения. Социальное действие. Версии М. Вебера и Т. Парсонса. Типология социальных действий. Концепция коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Социальное взаимодействие. Концепции социального взаимодействия. Феноменологическая перспектива. Деятельность, общение, поведение.

Понятие социального процесса. Процессы и взаимодействия. Состояние. Событие. Изменение. Серия изменений. Фазовое пространство. Ритмы и циклы социальных процессов. Движущие силы. Кооперация и конкуренция. Противоречия и конфликты. Солидарность. Институциональная компонента. Воспроизводство, функционирование, ОРУ (организация, руководство, управление), эволюционные процессы.

Тема 7.2. Макро- и микропроцессы в обществе

Понятие развития. Циклические и линейные модели. Цивилизации и общественно-экономические формации. Прогресс, регресс, стагнация. Многофакторные модели. Понятие модернизации. Первичная и вторичная модернизация. Догоняющее и зависимое развитие. Мир-системный подход. Концепция устойчивого развития. Кризисы развития. Перспектива глобализации. Столкновение цивилизаций. Пограничные цивилизации.

Частное и публичное. Сужение предмета в классической социологии. Феноменологическая социология: открытие нового предмета социологического изучения. Обыденное, привычное повседневное. Рутина. Обыденное и специализированное знание. Естественная установка и жизненный мир. Практический разум. Проблема языка. Механизм типизации значений. Проблема релевантности. Образ жизни. Жизненные стили и стандарты.

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

Бабосов Е.М. Социология: Учебно-методический комплекс. Мн., 2004.
Бурдьё П. Социология социального пространства. М., СПб., 2005.
Зборовский Г.Е. История социологии. Классический и современный периоды. Учебник для вузов. Екатеринбург, 2003. (М., 2004).
Немировский В.Г. Современная теоретическая социология. Учебное пособие. Красноярск, 2003.
Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М., 2005.

Дополнительная литература

Батыгин Г.С. Обоснование научного метода в социологии. М., 1986.
Бауман З. Мыслить социологически. М., 1996.
Бергер П. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. М., 1996.
Гидденс Э. Социология. М.. 2000.
Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. Спб.. 1996.
Логика социологического исследования. (Под ред. Г.В. Осипова). М., 1987.
Монсон П. Современная западная социология. Теории, традиции, перспективы. Спб., 1992.
Новейший философский словарь. (Ред. колл.: В.Л. Абушенко, А.А. Грицанов, М.А. Можейко, Т.Г. Румянцева). Мн., 1999.
Очерки по истории теоретической социологии 20-го столетия. От М.Вебера к Ю.Хабермасу, от Г.Зиммеля к постмодернизму. М., 1994.
Полякова Н.Л. 20-й век в социологических теориях общества. М., 2004.
Проблемы теоретической социологии. Вып.1. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 1994.
Проблемы теоретической социологии. Вып.2. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 1996.
Проблемы теоретической социологии. Вып.3. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 2000.
Проблемы теоретической социологии. Вып.4. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 2003.
Проблемы теоретической социологии. Вып.5. (Отв. ред. А.О.Бороноев). СПб., 2005.
Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб., 2002.
Смелзер Н. Социология. М., 1994.
Современная западная социология. Словарь. (Рук. сост. Ю.Н. Давыдов). М., 1990.

Социологическая энциклопедия. (Под общ. ред. А.Н.Данилова). Мн., 2003.
Социологический словарь. (Под ред. Г.Н. Соколовой, И.Я. Писаренко). Мн., 1994.
Социология. (Под ред. А.Н. Елсукова). Мн., 2000.
Социология на пороге 21-го века. Новые направления исследований. М., 1998.
Социология под вопросом. Социальные науки в постструктуралистской перспективе. М., 2005.
Социология. Энциклопедия. (Сост. А.А.Грицанов, В.Л.Абушенко и др.). Мн., 2003.
Социо-Логос постмодернизма. S/Л*97. М., 1996.
Сравнительная социология. Избранные переводы. М., 1995.
Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.
Теоретическая социология. Антология. (Ред. С.П.Баньковская). В 2-х частях. М., 2002.
Теория общества. Фундаментальные проблемы. (Под ред. А.Ф. Филиппова). М., 1999.
Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.
Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. М., 1998.
Уинч П. Идея социальной науки. М., 1996.
Франк С.Л. Очерк методологии общественных наук. // Вопросы методологии, 1991, № 2-4; 1992, № 1-4.
Фролов С.С. Социология. М., 1996.
Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. М., 1969.
Энциклопедический социологический словарь. (Общ. ред. Г.В. Осипов). М., 1995.

Учреждение образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12
заседания кафедры
от 30.05.2008 г.

СЛУШАЛИ: О рекомендации к утверждению учебной программы по дисциплине «Теоретическая социология» для специальности 1 – 23 01 05 «Социология».

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать учебную программу по дисциплине «Теоретическая социология» для специальности 1 – 23 01 05 «Социология».

Зав. кафедрой
экономической социологии В.Я. Кочергин

Секретарь кафедры А.А. Первачук

Учреждение образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6
заседания методической комиссии
по специальности «Социология»,
гуманитаризации учебного процесса,
идеологической и воспитательной работе

от 30.05.2008 г.

Присутствовало 17 членов методической комиссии из 24 членов.

СЛУШАЛИ: О рекомендации к утверждению учебной программы «Теоретическая социология» для специальности 1 – 23 01 05 «Социология».

ВЫСТУПИЛ: Зав. кафедрой экономической социологии **Кочергин В.Я.**, который представил учебную программу «Теоретическая социология».

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать к утверждению учебную программу «Теоретическая социология» для специальности 1 – 23 01 05 «Социология».

Голосовало:
«за» - 17 чел.
«против» - нет
«воздержались» - нет

Председатель комиссии:
Директор ИСГО, д.ф.н., профессор Я.С. Яскевич

Секретарь комиссии:
Доцент кафедры экономической социологии,
к.с.н., доцент С.Н. Зень

Подпись удостоверяю
Начальник отдела
управления персоналом
А.В.Савченко

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5
18 июня 2008 г.
г. Минск
Зам.председателя – доц. Матецкий Г.П.
Секретарь – Лешкович Ю.В.

Присутствовали:

Сосновский О.А., Ноздрин-Плотницкий В.И., Карпенко Л.И., Перминов Е.В., Беляцкий Н.П., Фатеев В.С., Яскевич Я.С., Лукашевич В.К., Белько И.В., Шандора С.В., Чайковская Т.В., Доронин Л.Ф.,Турбан Г.В., Киреева Е.Ф., Попок Н.В., Могиленских Н.П., Панков Д.А.,Бондарь А.В., Локтев В.Г., Кричевский С.Ю., Козлов А.В.

1. СЛУШАЛИ: О рекомендации к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Теоретическая социология» для специальности 1-23 01 05 «Социология» (составители – и.о.директора Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной Академии Беларуси, к.филос.н., доцент, Абушенко В.Л., доцент кафедры экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», к.социол.н., доцент, Зень С.Н.)

ВЫСТУПИЛИ: Матецкий Г.П., Лешкович Ю.В., Яскевич Я.С.

ПОСТАНОВИЛИ:
Рекомендовать к утверждению:

Учебную программу по дисциплине «Теоретическая социология» для специальности 1-23 01 05 «Социология».

Зам.председателя научно-методического совета, доцент Г.П.Матецкий

Секретарь Ю.В.Лешкович

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу «Теоретическая социология», подготовленную В.Л. Абушенко, С.Н. Зенем

Вариант программы курса «Теоретическая социология», составителями которой выступают кандидат философских наук, доцент В.Л. АБУШЕНКО, кандидат социологических наук, доцент С.Н. ЗЕНЬ, подготовлен для обучения студентов по специальности «Социология» в Белорусском государственном экономическом университете в качестве учебной программы, по которой временно отсутствует типовая учебная программа. Структурно предлагается семь разделов и шестнадцать тем занятий, рассчитанных на 68 часов аудиторных занятий, из них 38 часов – лекции, 30 часов – семинарские занятия.

Программа «Теоретическая социология» в соответствует требованиям Порядка разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

Рекомендую программу Абушенко, С.Н. Зеня по курсу «Теоретическая социология» в качестве учебной, по которой временно отсутствует типовая учебная программа, для подготовки студентов БГЭУ по специальности 1-23 01 05 «Социология».

Доцент кафедры педагогики и психологии
Учреждения образования
«Белорусский государственный экономический университет»,
кандидат социологических наук,
доцент Н.В. Цыбульская

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу «Теоретическая социология», подготовленную В.Л. Абушенко, С.Н. Зенем

Представленный на рассмотрение вариант учебной программы по дисциплине «Теоретическая социология», подготовленный и.о. директора Института социологии Национальной Академии Беларуси, кандидатом философских наук, доцентом В.Л. АБУШЕНКО, доцентом кафедры экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидатом социологических наук, доцентом С.Н. ЗЕНЕМ, отличается четкой структурированностью, логичной последовательностью в изложении теоретического материала. Программа включает семь разделов, шестнадцать тем занятий, рассчитана на 68 часов аудиторных занятий.

Первый раздел «Теоретическая социология в социально-гуманитарном знании» включает в себя две темы учебных занятий: «Теоретическая социология как научная дисциплина», «Этапы развития теоретической социологии».

Второй раздел «Социумный уровень изучения общества» включает в себя две темы учебных занятий: «Методологические подходы к изучению общества», «Концепции общества в теоретической социологии».

Третий раздел «Личностный уровень изучения общества» включает в себя три темы учебных занятий: «Социологическое понимание личности», «Концепции личности в теоретической социологии», «Социализация и социальная адаптация».

Четвертый раздел «Культурный уровень изучения общества» включает в себя три темы учебных занятий: «Социологическое понимание культуры», «Морфология культуры», «Социокультурная динамика».

Пятый раздел «Стратификационная структура общества» включает в себя две темы учебных занятий: «Социальные группы и общности», «Теории социального неравенства и стратификации. Социальная мобильность».

Шестой раздел «Институциональный уровень организации общества» включает в себя две темы учебных занятий: «Социальные институты и организации», «Власть, управление, социальный контроль».

Седьмой раздел «Социальные изменения в обществе» включает в себя две темы учебных занятий: «Социальное действие, взаимодействие, социальные процессы», «Макро- и микропроцессы в обществе».

Программа «Теоретическая социология» в целом содержательно соответствует образовательному стандарту по подготовке студентов по специальности «Социология», выполнена согласно требований Порядка разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

Рекомендую подготовленный В.Л. Абушенко, С.Н. Зенем вариант программы по дисциплине обязательного компонента «Теоретическая социология» в качестве учебной, по которой временно отсутствует типовая учебная программа, для подготовки студентов специальности 1-23 01 05 «Социология».

Профессор кафедры социологии
Учреждения образования
«Белорусский государственный университет»,
доктор социологических наук,
доцент Д.К. Безнюк

Безнюка
УДОСТОВЕРЯЮ
начальника
управления кадров
12 06 2008 г.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.
http://www.bseu.by