

Г.А. КОРОЛЕНКО

НАУКА КАК ОСНОВНОЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

На Первом съезде ученых Республики Беларусь были подведены итоги и определены перспективы развития научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также их влияние на эффективное развитие социально ориентированной экономики страны.

Важная роль в этом процессе отводится, в частности, формированию высокопрофессионального кадрового потенциала. Основным аспектом данной проблемы — системный подход к работе с научной и творческой молодежью.

Наука — мощный инновационный ресурс развития всей системы образования, обеспечивающий сочетание ценностей фундаментального образования и возможностей гибкого реагирования на потребности в кадрах для продвижения актуальных направлений и научных технологий.

Решение данной проблемы в рамках университета нам видится в задействовании всех возможных ресурсов в цепочке: учебная работа студентов — научно-исследовательская работа студентов — магистратура — научно-исследовательская работа — аспирантура — докторантура — научно-педагогическая и практическая деятельность. Такой подход позволяет выявлять и готовить не только высококвалифицированных специалистов, но и ученых.

Основной задачей первого этапа является подбор и подготовка студентов по современным программам, отвечающих требованиям инновационного развития экономики.

Наряду с развитием фундаментальных знаний в УО “Белорусский государственный экономический университет” уделяется большое внимание научно-исследовательской работе студентов.

За последние 5 лет на всех факультетах университета созданы студенческие научно-исследовательские лаборатории. Их численность в 2007 г. составила 13 единиц.

Результаты работы научно-исследовательских лабораторий представлены в табл. 1.

Таблица 1. Основные показатели научно-исследовательской работы студентов за 2003—2007 гг.

Показатель	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Количество студентов, участвовавших во всех формах научно-исследовательской работы, чел.	3 233	3 869	4 383	6 121	6 264
Количество студентов, участвовавших в международных олимпиадах, чел.	37	43	118	109	123
Количество проведенных вузовских олимпиад, ед.	1	13	12	14	14
Количество внедрений результатов научно-исследовательской работы студентов, ед.	204	245	360	479	498
Количество дипломов, полученных студентами, ед.	628	616	635	570	649

Геннадий Антонович КОРОЛЕНКО, доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе Белорусского государственного экономического университета.

Количественные показатели научно-исследовательской работы студентов впечатляют, но на данном этапе перед учеными БГЭУ стоит задача создания инкубаторов для селекции наиболее одаренных студентов и магистрантов.

Первые шаги в этом направлении уже сделаны. В университете с 2005 г. сохраняется компьютерный банк данных одаренной молодежи. Проводятся конкурсы среди студентов, аспирантов и докторантов на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ. Ежегодно проходят университетский и республиканский конкурсы научных работ студентов.

Сформированы банки данных перспективных выпускников на факультетах. По результатам сдачи государственных экзаменов, защиты магистерских диссертаций выдаются рекомендации для поступления в магистратуру и аспирантуру.

Вошло в практику работы кафедр закрепление ведущих профессоров и доцентов за наиболее перспективными студентами с целью формирования и развития научно-исследовательских школ.

В течение последних пяти лет на кафедрах университета, кроме традиционных форм научно-исследовательской работы студентов (участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах научных работ), получили широкое развитие научные семинары, встречи с отечественными и зарубежными учеными, специалистами и руководителями НИИ, министерств и ведомств. Такие мероприятия вызывают большой интерес у студентов и аспирантов, предоставляя им возможность для обмена мнениями, полемики, и ориентирует их на решение конкретных научных и производственных задач.

Следует отметить, что в университете научное творчество студентов стало неотъемлемой составляющей процесса подготовки специалистов высшей квалификации.

Важной формой активизации участия студентов в научно-исследовательской работе является также привлечение их к выполнению плановых бюджетных и хоздоговорных работ, научных программ, которые финансируются Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований, Госкомитетом по науке и технологиям, Министерством образования Республики Беларусь и другими, что позволит поднять престижность и уровень студенческой науки.

Студенты, прошедшие школу научно-исследовательской работы, приобретают такой уровень знаний, который позволяет им успешно обучаться в магистратуре и аспирантуре, а также работать в учебных, научных заведениях и на производстве. Другими словами, научно-исследовательская работа студентов стала важным элементом процесса обучения.

Следующим шагом на пути молодежи в науку является магистратура. В 1996 г. в университете открыта подготовка магистрантов по дневной и заочной формам обучения. За период с 2003 по 2007 гг. численность магистрантов в БГЭУ возросла более чем в 3 раза и в настоящее время составляет 474 чел. В последние годы в нашем университете проводится акцентированная политика преимущественного набора в аспирантуру выпускников магистратуры. В наборе 2007 г. 52 % составили выпускники нашей магистратуры. Усилена научная составляющая магистерской подготовки. Мы перешли от учебных к научным специальностям и специализациям, используемым при подготовке научных кадров высшей квалификации. В настоящее время по большинству специальностей (6 из 11) имеет место преемственность между специальностями в блоке “первая ступень высшего образования — вторая ступень высшего образования (магистратура) — аспирантура — докторантура”.

Необходимо отметить, что работа по повышению эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации в университете выстраивается на системном уровне. Разработаны план подготовки научных кадров высшей ква-

лификации через аспирантуру и докторантуру на 2006—2010 гг., перспективные программы обеспечения учебного процесса кадрами высшей научной квалификации на факультетах и кафедрах, ряд документов, регламентирующих процесс подготовки научных кадров высшей квалификации с учетом современных требований.

Важным аспектом рассматриваемой проблемы является последовательное расширение номенклатуры специальностей, по которым университет осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации. Подготовка аспирантов в БГЭУ сегодня ведется по 12-ти специальностям на 36-ти кафедрах. В 2004 г. открыта аспирантура по специальности 05.19.08 “Товароведение промышленных товаров и сырья легкой промышленности” по техническим наукам и создан совет по защите диссертаций. С 2007 г. в аспирантуре нашего вуза введены новые специальности: 23.00.01 “Теория политики, история и методология политической науки” (политические науки); 23.00.02 “Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии” (политические науки); 23.00.04 “Политические проблемы международных отношений и глобального развития” (политические науки) на кафедре политологии. В настоящее время Министерством образования Республики Беларусь рассматривается наше предложение об открытии аспирантуры по философским наукам.

Основные показатели эффективности аспирантской подготовки и аттестации научных кадров университета выглядят следующим образом (табл. 2).

Таблица 2. Показатели подготовки научных кадров в БГЭУ

Показатель	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Количество аспирантов/докторантов, чел.	248/13	235/10	228/10	244/10	253/10
Количество защит в советах при БГЭУ, канд./д-р	28/2	24/1	33/1	28/1	33/3
Количество диссертаций, защищенных аспирантами, докторантами и соискателями БГЭУ	12	19	24	16	26
В том числе докторских	1	1	0	1	2
Количество диссертаций, защищенных штатными сотрудниками университета	9	12	17	9	13

Количество диссертаций, защищенных соискателями, аспирантами и докторантами университета, за период 2003—2007 гг. составило 97, в том числе штатными сотрудниками вуза — 60.

Эффективность работы аспирантуры тесно связана с привлечением аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Анализ научно-исследовательских работ, финансируемых за счет внешних источников, показывает, что за последние 5 лет на кафедрах университета выполнено и выполняется 384 темы, в том числе 159 — по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями республики. Тематика исследований тесно связана с задачами реального сектора национальной экономики.

За 5 лет объем финансирования научно-исследовательских работ увеличился в 2,5 раза и составил в 2007 г. 1 246,71 млн р., а объем хоздоговорных работ — в 7,05 раза и составил — 484,21 млн р.

Научно-исследовательские работы в университете выполняются на 64-х кафедрах 14-ти факультетов и 5-ти исследовательских центрах в рамках приоритетного направления — “Использование преимуществ и потенциала социально ориентированной рыночной экономики для обеспечения инновационного и устойчивого развития Республики Беларусь во взаимодействии с мировой экономической системой”.

В выполнении научно-исследовательских работ участвуют более 1 500 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав — 1 141 чел. (из них 72

доктора наук, 487 кандидатов наук) и 419 чел. — докторанты, аспиранты, студенты.

За последние несколько лет учеными университета решен ряд важных проблем по обеспечению инновационного развития экономики страны, которые использованы на предприятиях, в организациях и ведомствах Республики Беларусь, а также в учебном процессе.

Кроме того, ученые университета: активно участвуют в разработке законов, программ и концепций социально-экономического развития Беларуси, в написании отчетов, докладов, аналитических записок для Администрации Президента Республики Беларусь и Совета Министров Республики Беларусь, касающихся подготовки бюджета и заключений по нему, проектов документов по аудиту, бухгалтерскому учету, банкротству, в работе различных комиссий, экспертных и консультационных советов, деятельность которых направлена на ликвидацию кризисных явлений в экономике страны; выполняют научные исследования по заданиям Госкомитета по науке и технологиям, Фонда фундаментальных исследований, Министерства образования, Министерства финансов Республики Беларусь и других министерств и ведомств.

В университете функционирует 3 докторских совета по экономическим наукам, один — по защите кандидатских диссертаций по техническим наукам. В стадии реорганизации находится докторский совет по юридическим наукам.

Важное место в формировании специалистов для различных отраслей экономики и науки занимают научно-педагогические школы. В настоящее время в нашем вузе активно работают научно-педагогические школы по экономической теории, бухгалтерскому учету и аудиту, национальной экономике, экономике управления и организации промышленного производства, планированию и прогнозированию, денежному обращению и кредиту, маркетингу.

Несмотря на значительные успехи в научно-педагогической деятельности, перед университетом стоит ряд задач, которые мы должны решить в ближайшее время.

Среди важнейших можно выделить следующие:

- активизация работы со студентами, магистрантами, аспирантами и докторантами в плане их участия в научно-исследовательских изысканиях;
- совершенствование методов отбора кандидатов для поступления в магистратуру, аспирантуру и докторантуру;
- приближение тематики магистерских, кандидатских и докторских диссертаций к реальной проблематике и решению экономических проблем отраслей экономики;
- повышение ответственности выпускающих кафедр за подготовку магистрантов, аспирантов и докторантов;
- разработка программы многосторонней поддержки молодых преподавателей и ученых с целью их закрепления в вузе;
- расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

Решение данных проблем позволит сформировать кадровый потенциал не только для университета, но и подготовить высококвалифицированные кадры для работы в инновационной экономике.