

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н. Шимов

«25» *август* 2010г.

Регистрационный № УД 537/10 баз.

СЕМАНТИКА

Учебная программа для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Коцаренко Е.М., заведующий кафедрой немецкого языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Карпилович Т.П., заведующий кафедрой теории и практики перевода (английский язык) Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор.

Нестерович Т.Н., доцент кафедры межкультурной экономической коммуникации Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой немецкого языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 13 мая 2010).

Научно-методическим Советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 16.06 2010).

Ответственный за выпуск: Коцаренко Е.М.

Пояснительная записка

Подготовка специалистов лингвистического профиля предполагает в рамках общей языковой подготовки сообщение студентам знаний о семантической системности языка. **«Семантика»** как лингвистическая дисциплина имеет своей целью *формирование у будущих специалистов лингвистического профиля методологического подхода к семантическим явлениям и изменениям языка, научного мышления и творческого анализа языкового материала* для определения сущности изучаемых языковых явлений и возможных аспектов их исследования.

Основные задачи дисциплины:

- формировать устойчивые навыки осмысленного использования лингвистической терминологии и применения теоретических знаний в практическом изучении иностранных языков;
- дать студентам ясное представление о семантической системности языка;
- научить студентов рассматривать значение слова как результат его исторического развития;
- научить студентов выявлять семантику единиц языка в парадигматике и синтагматике, проводить классификацию слов по семантическим признакам;
- познакомить студентов с проблематикой семантических исследований, методами и направлениями современных семантических исследований.

Изучив дисциплину **«Семантика»**, студент должен

ЗНАТЬ:

- истоки семантики, ее место среди других лингвистических дисциплин;
- предмет, объект и основные понятия семантики;
- основные виды значения;
- особенности семантики единиц языка;
- внутреннюю структуру слова, структурные элементы слова как единицы языка;
- виды лексического значения и типы лексических значений слов;
- семантические явления языка;
- причины и виды семантических изменений в языке;

- основные направления в семантической классификации лексики;
- особенности категориальной семантики основных частей речи;
- семантические классификации предложения;
- семантические связи языковой системы;
- методы исследования семантики;

УМЕТЬ:

- идентифицировать семантические явления языка;
- выявлять семантические связи между единицами языка;
- проводить семантический анализ языковых единиц и определять их значение;
- использовать приемы и инструменты семантического анализа.

Всего часов по дисциплине 98, из них всего часов аудиторных – 34, в том числе – 20 часов лекции, 14 часов – семинарские занятия. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
« СЕМАНТИКА »

| № п/п | Название тем и разделов | Всего часов | Лекц. | Семинар. |
|--------|--|-------------|-------|----------|
| 1. | Семантика как научная дисциплина | 2 | 2 | |
| 2. | Виды значения | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Единицы языка и их значение | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Лексическое значение слова | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Семантические явления языка | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Семантические изменения в языке | 2 | 2 | |
| 7. | Семантическая классификация лексики | 4 | 2 | 2 |
| 8. | Семантика лексико-грамматических разрядов слов и семантика предложения | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Семантическая системность языка | 4 | 2 | 2 |
| 10. | Методы исследования семантики | 2 | 2 | |
| ИТОГО: | | 34 | 20 | 14 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ « СЕМАНТИКА »

Тема 1

Семантика как научная дисциплина

Предмет, объект и задачи семантики. Истоки и этапы становления семантики. Связь семантики с другими лингвистическими дисциплинами. Основные понятия семантики.

Тема 2

Виды значения

Проблема значения языковых единиц. Понятие о денотативном, сигнификативном и внутриязыковом значении языковой единицы. Фонетическое, грамматическое и лексическое значение языковой единицы. Понятие контекста и дистрибуции слова. Синтаксическое значение. Парадигматическое значение. Прагматическое значение. Пресуппозиция как часть семантики языка.

Тема 3

Единицы языка и их значение

Понятие о семантическом признаке. Смыслоразличительная функция фонем. Морфема как минимальная значимая единица языка. Слово (лексема) как основная семантическая единица языка. Словосочетание и фразеологизм. Предложение. Особенности семантики дискурса. Текст как многоплановое семантическое единство.

Тема 4

Лексическое значение слова

Слово как лексическая единица. Понятие и слово. Структура слова (слово-словоформа). Инвариантное и вариантное значение слова. Внутренняя и внешняя форма слова. План выражения и план содержания. Значение и семема как основные единицы плана содержания. Понятие о семе и архисеме. Природа и структура языкового значения. Обобщающий характер лексического значения. Виды лексического значения. Типы лексических значений слов. Типология значений слов В.В. Виноградова. Частотность.

Тема 5

Семантические явления языка

Полисемия и омонимия, их сущность. Проблема различения омонимов и многозначных слов. Денотативная, сигнификативная и парадигматическая неоднозначность слова. Синтагматические и прагматические значения слова и их открытый характер. Терминологичность. Семантическая особенность терминов. Номинативная функция терминологического значения. Синонимия и антонимия. Синонимы полные и частичные, семантические и стилистические. Типы антонимов. Различительные признаки антонимов. Антонимы узуальные и окказиональные. Антонимические пары. Гипонимия, ее сущность. Гипонимы и гиперонимы. Семантическая зависимость между гипонимами и гиперонимами.

Тема 6

Семантические изменения в языке

Понятие о синхроническом и диахроническом аспектах языка. Причины семантических изменений в языке. Количественные и качественные изменения в семантике. Виды семантических изменений: сужение и расширение значений слов, метафора, метонимия, гипербола, литота, синекдоха. Распространение личных имен на название реалий.

Тема 7

Семантическая классификация лексики

Тематические связи в языке как отражение системных отношений между реалиями внешнего мира. Семантические поля. Идеи А.А. Потебни, М.М. Покровского, Л.В. Щербы и их развитие в работах А.И. Смирницкого. Подход к тематической классификации лексики в работах зарубежных лингвистов. Основные направления семантической классификации лексики в современном языкознании.

Тема 8

Семантика лексико-грамматических разрядов слов и семантика предложения

Понятие о категориальной семантике. Онтологическое содержание имени существительного. Категория предметности и иерархия предметных субкатегорий. Категориальная семантика глагола и проблема ее определения. Концепции лингвистической сущности глагола в работах отечественных и зарубежных лингвистов. Семантические классификации глаголов. Свойства семантики имени существительного и глагола. Поиск универсальной семантической типологии предложения. Принципы синтаксической типологии И.И. Мещанинова. Семантическая классификация предложения Ю.С. Степанова. Зависимость предиката от семантического типа предложения.

Тема 9

Семантическая системность языка

Семантические связи как неотъемлемый и обязательный атрибут языковой системы. Динамические и статические связи. Явные и скрытые семантические связи. Иерархическая организация значимых единиц языка. Гетеронимические и гипонимические связи. Диалектическая связь слова с предложением и их взаимодействие.

Тема 10

Методы исследования семантики

Описательный метод и его основные компоненты (наблюдение, обобщение, интерпретация и классификация). Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный метод. Психолингвистический метод и его сущность. Квантитативный метод. Дистрибутивный метод. Метод компонентного анализа.

Литература

Основная

1. Плотников, Б.А. Основы семасиологии: учебное пособие для филологических факультетов вузов. / Б.А. Плотников; под ред. А.С. Супруна. – Минск: Высшая школа, 1984.
2. Кронгауз, М.А. Семантика: учебник для студ. лингв. фак. высш. учебн. заведений. / М.А. Кронгауз. – М.: Издат, центр «Академия», 2005.
3. Гируцкий, А. А. Введение в языкознание: пособие для студентов вузов / А.А. Гируцкий. – 4-е изд. доп. – Минск, 2008.

Дополнительная литература

1. Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. / Ю.Д. Апресян. – М.: Наука, 1974.
2. Будагов, Р.А. Сравнительно-семасиологические исследования. / Р.А. Будагов. – М.: Издательство МГУ, 1963.
3. Будагов, Р.А. Введение в науку о языке: учебное пособие. / Р.А. Будагов. – М.: Добросвет, 2000, 2003.
4. Виноградов, В.В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. / В.В. Виноградов. – М.: Наука, 1977.
5. Виноградов, В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове. / В.В. Виноградов. – М.: Высшая школа, 1986.
6. Жуков, В.П. Семантика фразеологических оборотов. / В.П. Жуков. – М.: Просвещение, 1978.
7. Звегинцев, В.А. Семасиология. / В.А. Звегинцев. – М.: Издательство МГУ, 1957.
8. Кацнельсон, С.Д. Типология языка и речевое мышление. / С.Д. Кацнельсон. – Ленинград: Наука, 1972.
9. Колшанский, Г.В. Контекстная семантика. / Г.В. Колшанский. – М.: Наука, 1980.
10. Литвинов, В.П. Типологический метод в лингвистической семантике. / В.П. Литвинов. – Ростов: Издательство Ростовского Университета, 1986.
11. Мещанинов, И.И. Глагол. / И.И. Мещанинов. – Ленинград: Наука, 1982.
12. Реформатский А.А. Введение в языкознание. / А.А. Реформатский. – М.: Наука, 2001.
13. Селиверстова, О.Н. Компонентный анализ многозначных слов (на материале лексики русских глаголов). / О.Н. Селиверстова. – М.: Наука, 1975.
14. Смирницкий, А.И. Лексикология английского языка. / А.И. Смирницкий. – М.: Издательство иностранной литературы, 1956.
15. Смирницкий, Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения. Семасиологическая грамматика. / Ю.С. Смирницкий. – М.: Наука, 1981.
16. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова. / И.А. Стернин. – Воронеж: Издательство Воронежского Университета, 1979.
17. Уфимцева, А.А. Лексическое значение. Принципы семасиологического

описания лексики./ А.А. Уфимцева. – М.: Наука, 1986.

18. Фомина, М.И. Современный русский язык. Лексикология: учебник/ М.И. Фомина. – 4-е издание, исправленное. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

19. Шмелев, Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики (на материале русского языка)/ Д.Н. Шмелев. – М.: Наука, 1973.

20. Чейф, У.Л. Значение и структура языка. / У.Л. Чейф. – М.: Прогресс, 1975.

21. Шанский, Н.М. Лексикология современного русского языка./ Н.М. Шанский. – М.: Высшая школа, 1972.

22. Jacobs, R.A., Rosenbaum P.S. Transformation, Style u. Meaning. / R.A. Jacobs, P.S. Rosenbaum. – Waltham: Massachusets, 1971.

23. Kempson, R.M. Semantic Theory. / R.M. Kempson. – London: Cambridge, 1977.

24. Lyons, J. Semantics. Vol.2. / J. Lyons. – London, Cambridge, 1977.

25. Nida, E. Componential Analysis of Meaning. / E. Nida. – The Hague – Paris: Mouton, 1975.

26. Schippan, T. Einfuehrung in die Semasiologie./ T. Schippan. – Leipzig: VEB Bibliographisches Institut, 1972.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by/>