

Учреждение образования  
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

 В.Н.Шимов

“ 12 ” 06 2012 г.

Регистрационный № УД 886-12 /баз.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА**

Учебная программа для специальности  
1-24 02 01 “Правоведение”

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Таранова Т.С., зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин факультета права Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.*

*Хватик Ю.А., ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр юридических наук.*

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Григорьева Е.Н., доцент кафедры правоведения Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук.*

*Бондаренко Н.Л., зав. кафедрой гражданского и трудового права юридического факультета Частного учреждения образования «Минский институт управления», доктор юридических наук, профессор.*

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 29.03.2012);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 12.04.2012).

Ответственный за выпуск: Хватик Ю.А.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Профессиональные навыки юриста» - факультативная учебная дисциплина, предлагаемая студентам дневной формы обучения. Она разработана на основе компетентностного подхода, предметом дисциплины является система знаний о правилах и порядке оказания информационно-правовой помощи гражданам.

В рамках учебной дисциплины «Профессиональные навыки юриста» изучаются основы оказания информационно-правовой помощи гражданам, приемы ораторского мастерства, правила ведения дискуссии, способы установления психологического контакта с клиентом, принципы профессиональной юридической этики. Особое внимание уделяется обучению работы с нормативной правовой базой, альтернативному разрешению споров, правовому просвещению граждан.

Учебная программа по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» разработана для студентов высших учебных заведений по специальности 1-24 02 01 «Правоведение» в соответствии с учебным планом специальности 1-24 02 01 «Правоведение».

**Целью изучения** дисциплины «Профессиональные навыки юриста» является выработка у студентов практических навыков оказания правовой помощи, а также обеспечение прикладного изучения отдельных юридических дисциплин (гражданского права, трудового права, жилищного права, семейного права и других).

**Основными задачами** дисциплины являются:

- соединение юридической науки и преподавания с юридической практикой;
- обучение студентов приемам ораторского мастерства;
- получение студентами знаний о правилах и порядке оказания информационно-правовой помощи;
- обеспечение студентам условий для углубленного изучения вопросов юридической этики и профессиональной ответственности юриста;
- обучение работе с нормативной правовой базой при подготовке юридических консультаций;
- обучение студентов навыкам правового просвещения населения.
- формирование у студентов активной гражданской позиции и правосознания.

Методология реализации целей и задач основана на интерактивном методе изучения студентами всех вопросов курса, с текущим и последующим контролем знаний. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются интерактивные практические занятия. Основной формой подготовки является самостоятельная работа.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: понимать связи права и других дисциплин, знать правила профессиональной этики юриста; уметь понимать и отстаивать этические правовые решения;

иметь коммуникативные навыки и навыки проведения дискуссий, переговоров, навыки выступления на актуальные правовые темы перед аудиторией слушателей, уметь анализировать нормативные правовые акты, уметь оказывать содействие в досудебном урегулировании споров.

На изучение курса отводится «Профессиональные навыки юриста» \_\_\_\_ часа практических занятий.

Распределение часов по занятиям примерное и может изменяться в зависимости от актуальности и сложности тех или иных вопросов, рассматриваемых в конкретных темах.

#### **Требования к освоению учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- основы консультирования граждан;
- приемы ораторского мастерства;
- правила корпоративной юридической этики;
- альтернативные способы разрешения споров;
- методы правового просвещения.

#### **УМЕТЬ:**

- выяснять суть правовой проблемы, налаживать психологический контакт с клиентом (гражданином);
  - правильно формулировать вопрос, интересующий клиента (гражданина);
  - составлять резюме по делу;
  - применять альтернативные способы разрешения споров;
  - выполнять требования руководителя, преподавателя в процессе ведения дела;
- готовить и проводить лекции и беседы по правовым вопросам.

#### **ПРИБРЕСТИ НАВЫКИ:**

- самостоятельной ориентации в действующем законодательстве;
- анализа и применения нормативных правовых актов при решении конкретной проблемы;
  - этичного поведения с коллегами и клиентами;
  - составления интерактивных занятий по правовым темам с гражданами;
  - альтернативного разрешения споров (переговоры и медиация).

Для успешного освоения дисциплины «Профессиональные навыки юриста» в программе указывается основная литература – учебники и учебные пособия, а также дополнительная – научные статьи и монографии, позволяющие углубленно изучать отдельные институты права, знакомиться с дискуссионными точками зрения по различным проблемам данного курса.

Изучение учебной и другой специальной литературы не возможно в отрыве от усвоения системы действующих правовых норм. Перечень необходимых нормативных правовых актов также приведен в рабочей программе курса, а также согласовывается с преподавателем в решении каждой конкретной правовой ситуации.

Учебная программа дисциплины «Профессиональные навыки юриста» рассчитана на \_\_ аудиторных часа. Из них всего часов аудиторных –24, в том числе 24 часов – практические занятия.

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Всего часов, аудиторных	Лекции	Практические занятия
1. Основы оказания правовой помощи	2	-	2
2. Общественная приемная Белорусского государственного экономического университета	2	-	2
3. Интервьюирование (проведение опросов) в работе юриста	2	-	2
4. Особенности работы с различными типами клиентов	2	-	2
5. Работа с нормативными правовыми актами	2	-	2
6. Профессиональная этика юриста	4	-	4
7. Ораторское мастерство юриста	2	-	2
8. Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов	2	-	2
9. Участие юриста в переговорах и медиации	2	-	2
10. Правовое просвещение граждан	4	-	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ТЕМА 1. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ**

Понятие правовой помощи. Цели, задачи оказания правовой помощи. Законодательные и организационные основы оказания правовой помощи. Категории дела, по которым правовая помощь оказывается бесплатно. Субъекты, оказывающие правовую помощь. Понятие, цели и задачи адвокатуры. Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок получения лицензии на оказание юридических услуг.

#### **ТЕМА 2. ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

История клинического юридического образования в Республике Беларусь. История создания Общественной приемной (Студенческой юридической консультации) БГЭУ. Цели и задачи Общественной приемной БГЭУ. Правила работы в Общественной приемной БГЭУ. Проекты Общественной приемной БГЭУ: «Школа моих финансов» - повышение правовой и финансовой грамотности населения г. Минска; ответы на сайте “Kariera.by”. Достижения и международное сотрудничество Общественной приемной БГЭУ.

#### **ТЕМА 3. ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ (ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСОВ) В РАБОТЕ ЮРИСТА**

Понятие интервьюирования. Подготовка к приему клиента. Стадии интервьюирования. Методы интервьюирования. Навыки задавания вопросов. Виды вопросов: открытые и закрытые вопросы. Этапы получения информации от клиента. Выделение юридически значимой информации. Правовая квалификация фактов. Правила приема (по телефону и лично) клиента в Общественной приемной БГЭУ.

#### **ТЕМА 4. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ КЛИЕНТОВ**

Особенности интервьюирования различных категорий клиентов. Способы установления психологического контакта с клиентом. Этапы заполнения пробелов в информации, переданной клиентом. Типы клиентов. Методы работы с различными типами клиентов. Особенности интервьюирования граждан с особенностями физического и психического развития.

#### **ТЕМА 5. РАБОТА С НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ**

Источники права. Стадии анализа нормативного правового акта. Изучение круга нормативных правовых актов, которые касаются

специализации Общественной приемной БГЭУ (гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, образовательное право и др.). Юридическая сила нормативных правовых актов. Навыки анализа фактической информации, полученной от клиента, с точки зрения законодательства. Ссылки на законодательство.

## **ТЕМА 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

Место и роль юриста в современном обществе. Понятие юридической этики и профессиональной ответственности юриста. Этические нормы в работе юриста. Правила профессиональной этики адвокатов. Этический кодекс Общественной приемной БГЭУ. Отношения: студент – клиент, студент – преподаватель, куратора - студент Общественной приемной БГЭУ.

## **ТЕМА 7. ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО ЮРИСТА**

Приемы ораторского мастерства. Воздействие на целевую аудиторию. Культура речи оратора. Культура речи судебного оратора. Стилистика деловой речи юриста. Логика и структура судебной речи. Юридическая аргументация. Сократический метод аргументации. Выступление в прениях. Понятие дискуссии. Правила ведения дискуссии.

## **ТЕМА 8. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ**

Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов (АСРЮК). Формы АСРЮК, особенности АСРЮК при разрешении правовых ситуаций. Понятие конфликта, его сущность и структура. Выбор способа разрешения конфликта. Влияние внешних факторов на процесс разрешения конфликтов.

## **ТЕМА 9. УЧАСТИЕ ЮРИСТА В ПЕРЕГОВОРАХ И МЕДИАЦИИ**

Переговоры, их особенности, виды и возможные последствия. Медиация, ее особенности, принципы и возможные последствия. Этапы медиации и их описание. Характеристика медиатора и его компетенции. Оценка взаимодействия комедиаторов. Оценка медиативной сессии сторонами. Самооценка работы медиатора. Приглашение на медиацию.

## **ТЕМА 10. ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ГРАЖДАН**

Методы и принципы правового просвещения. Интерактивные методы обучения. Структура интерактивного занятия. Работа с темой и содержание занятия. Особенности обучения отдельных категорий населения праву (школьники, пенсионеры, члены многодетных семей, инвалиды и др.)



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### *Основная :*

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред.: Воскобитова Л.А., Лукьянова И.Н., Михайлова Л.П. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 592 с.
2. Войтик, А.А. Обучение студентов практическим навыкам работы юриста : Учеб. Пособие для юрид. клиник / авт.-сост. А.А. Войтик, Т.В. Наумович, К.Л. Томашевский; под ред. С.А. Балашенко. – Минск : Интегралполиграф, 2007. – 96 с.
3. Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / С.А. Балашенко [ и др.]; под общ. ред. С.А. Балашенко. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с.
4. Организация и управление в юридической клинике: Опыт практической деятельности в современной России: учеб. пособие. – М.: Дело, 2010. – 304 с.
5. Формирование ораторского мастерства у юристов: учебное пособие для юридических вузов / Амиров К., Габдулхаков В., Чанышева Г. - Казань: КЮИ МВД России, 2011. – 368 с.
6. Этика юридической деятельности: конспект лекций / Сост.: Мартиросян Н.О. - Шахты: ГОУ ВПО "ЮРГУЭС", 2010. – 133 с
7. Юридическая этика. Учебник / Кобликов А.С. – М.: Норма, Инфра-М, 1999. - 168 с.
8. Юридическая клиника: теория и практика / Отв. ред.: Поляков М.Б. - М.: ООО "Адвансед Солюшнз", 2010. – 60 с.

#### *Дополнительная:*

9. Баскакова, Д.В. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи // Закон и право. – 2011. – № 1. – С. 56–59.
10. Бахарева, Ю.В., Лаптев, В.А. Краткая история возникновения юридических клиник / Ю.В. Ба харева, В.А. Лаптев // Юридический мир. – 2001. – № 10. – С. 78–80.
11. Бондаренко, Н.Л., Хватик, Ю.А., Юридическая клиника и ее роль в процессе профессиональной подготовке юриста в высшей школе / Н.Л. Бондаренко, Ю.А. Хватик // Инновационные педагогические технологии. – 2011. – № 4. – С. 29–33.
12. Ванеев, О.Н. Профессиональная этика юриста: к проблеме преподавания // Право и образование. – 2010. – № 3. – С. 43–48.
13. Воскобитова, Л.А. Роль и возможности юридических клиник в оказании бесплатной юридической помощи // Бесплатная юридическая помощь и обеспечение доступа к правосудию в России. – 2010. – С. 159–166.

14. Гутников, А.Б. Опыт центра клинического юридического образования и актуальные методы обучения в юридической клинике / А.Б. Гутников // Юстиция. – 2009. – № 6. – С. 21–27.
15. Доброхотова, Е.Н. Роль юридических клиник в подготовке юристов XXI века (о методах и формах юридического образования в современной России) / Е.Н. Доброхотова // Правоведение. – 2000. – № 4. – С. 222–229.
16. Заболотских, А. Правовое просвещение населения // Законность. – 2009. – № 8. – С. 22–25.
17. Залуцкая, И.А. Актуальные вопросы правового просвещения населения // Полицейская деятельность. – 2011. – № 6. – С. 6–9.
18. Здрок, О.Н. О разработке проекта Закона Республики Беларусь "О медиации" // Развитие медиации в России: теория, практика, образование: сборник статей. – 2012. – С. 258–268.
19. Зельников, Ю.И. Юридические клиники как способ оказания юридической помощи населению и как средство правового просвещения // Бесплатная юридическая помощь - важнейшая социальная гарантия прав гражданина: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 5-6 апреля 2011 года). – М.: РПА Минюста России, 2011. – С. 51–59.
20. Калачева, Е.Н. К вопросу об участии адвокатов в процедуре медиации // Адвокатская практика. – 2011. – № 2. – С. 2–5.
21. Комарова, Ю.А. Понятие, виды и место медиации в системе разрешения споров // Право и государство: теория и практика. 2011. – № 2 (74). – С. 107–111.
22. Латушкин, М.А. Формирование профессиональной компетентности юриста в юридической клинике вуза // Право и образование. – 2011. – № 1. – С. 43–48.
23. Лисицын, В. Бесплатное оказание юридических услуг - эффективная модель обучения "живому" праву в условиях экономического кризиса // Судья. – 2009. – № 3–4. – С. 73–75.
24. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей / Под общ. ред.: Трунов И.Л. - М.: Эксмо, 2008. – 608 с.
25. Николаева, Е.Ю. Основы ораторского искусства в практике адвоката // Гражданин и право. – 2010. – № 2. – С. 91–95.
26. Попова, Н.О. О поиске новых форм правового просвещения граждан и развитии дополнительных механизмов реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи // Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации. – 2011. – № 4 (160). – С. 27–30.
27. Сенякина, Л.А. Юридическая клиника как важное звено системы высшего образования / Л.А. Сенякина // Юстиция. – 2009. – № 6. – С. 61–65.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.  
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.  
Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>