**11. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

 **«Экономическая история», подготовке к семинарским занятиям, к сдаче дифференцированного зачета (контрольного мероприятия)**

Основой для подготовки студентов к семинарским занятиям является план семинарских занятий. В нём даются темы всех семинарских занятий, определяется количество часов, указываются изучаемые вопросы, основная и дополнительная литература.

В подготовке к занятиям студентам рекомендуется соблюдать ряд этапов:

1) **Подготовительный.** На этом этапе студенту следует ознакомиться с темой семинара, вопросами плана семинарского занятия, определить объём работы и её план.

2) **Освоить основной учебный материал**, используя для этого учебник и конспект лекций, при этом учебник служит в качестве уточняющей литературы.

3) **Углубление знаний.** Сначала внимательно прочитывается наиболее важная основная литература по теме семинарского занятия, затем – дополнительная, в том числе справочники и энциклопедии. При желании можно просмотреть информацию в Интернете. При этом студенту целесообразно делать выписки по каждому из вопросов плана семинарского занятия. Желательно также выписать незнакомые слова, термины и определения с тем, чтобы позже уточнить их значение в справочной литературе либо у преподавателя.

4) **Заключительный этап.** После накопления материалов студенту важно их осмыслить, а для этого полезно продумать и составить план своего выступления по каждому из вопросов семинарского занятия.

5) Во время дежурства преподавателя на кафедре в консультационные часы студенту целесообразно посоветоваться с преподавателем, получить от него методические советы или даже дополнительную литературу.

Семинарское занятие станет интересным и полезным только тогда, когда большинство студентов подготовится к занятиям настолько хорошо, что смогут высказать своё мнение и поделиться им с другими студентами и преподавателем

К студентам на семинарских занятиях предъявляются следующие требования:

1) Обязательное посещение занятий.

2) Студенты должны приходить на семинары подготовленными.

3) Если в процессе подготовки к семинару возникают те или иные сложности, обязательно следует обращаться за консультацией к преподавателю.

4) Быть активным на занятии, дополнять и уточнять ответы других студентов, задавать им вопросы.

5) После занятий студенту необходимо внести дополнения в конспекты с учётом обсуждения вопросов плана семинара.

Студенту важно придерживать общих требований к выступлению на семинарских занятиях:

1. Составить план выступления, обдумав его структуру.
2. Чётко и лаконично изложить содержание вопроса плана семинара, своё видение, внимательно следить за своей речью.
3. При выступлении на семинарском занятии использовать все накопленные по этому вопросу знания, приобретенные из разных источников – учебников, монографий, лекций. Очень внимательно и осторожно следует, на наш взгляд, относиться к знаниям из Интернета.
4. Делать аргументированные, убедительные и обоснованные выводы.
5. Выступая с дополнениями, студенту важно не повторять уже изложенное другими студентами. Чтобы избежать досадных и ненужных повторений, следует внимательно слушать выступления, запоминать их и вносить изменения в свой план выступления.

При подготовке к контрольному мероприятию студенту важно понимать, что главным в его успешной сдаче, является регулярная, добросовестная работа в течение всего семестра. Давно уже является аксиомой тот факт, что даже наиболее подготовленные студенты не в состоянии освоить весь материал по той или иной учебной дисциплине «штурмом».

Однако, какой бы ни была организация учебного процесса в течение всего учебного года или семестра, дополнительная подготовка к сдаче контрольного мероприятия является необходимой. В ходе этой подготовки студенты приводят все свои знания в порядок, систематизируют их.

Следует обратить внимание на некоторые организационные моменты подготовки к сдаче контрольного мероприятия:

1) Во время зачётно-экзаменационной сессии студенту важно соблюдать режим трудового дня.

2) Повышенное внимание следует уделить организации своего рабочего места, убрать с него всё ненужное, отвлекающее внимание.

3) Подготовку к сдаче дифференцированного зачёта желательно предварительно обдумать и спланировать.

При подготовке к сдаче контрольного мероприятия студенту желательно сначала изучить учебную программу по данной учебной дисциплине. При этом целесообразно выделить отдельные темы, на которые необходимо обратить больше внимания из-за недостаточного их усвоения на лекционных и семинарских занятиях.

Важно соблюдать порядок использования источников. При подготовке к сдаче контрольного мероприятия у студента есть, как правило, четыре источника – конспекты лекций, учебник, выписки из научной литературы и выдержки, сделанные на семинарских занятиях. Подготовку к сдаче контрольного мероприятия рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций, затем можно переходить к чтению учебника и других записей.

При этом студенту следует определиться с методом освоения учебных материалов. Известно, что самый распространенный метод – это подготовка по билетам либо вопросам. Но не следует забывать, что при таком методе подготовки к сдаче зачёта возможны пропуски отдельных тем.

Одним из наиболее целесообразных методов подготовки к сдаче контрольного мероприятия и освоения учебного материала является детальный повтор всего изученного материала. Такой повтор позволяет добиться прочных знаний.

Эффективным способом усвоения учебного материала является его систематизация на основе связей между отдельными темами и разделами учебной дисциплины. Для наглядности рисуется схема. Такой способ позволяет усвоить учебный материал как единое целое.

Нередко применяется и такой способ как беглый просмотр учебного материала. Но он оправдан лишь в том случае, если студент в течение всего семестра добросовестно выполнял учебный план.

Известно, что одни студенты при освоении учебного материала читают его вслух, другие – про себя. Но это уже зависит от индивидуальных особенностей студента.

Приступая к изучению того или иного раздела, студенту необходимо выделить для себя наиболее важные понятия, формулировки, определения, чтобы при сдаче зачёта использовать их в качестве большей аргументированности своих ответов.

Не следует исключать при подготовке к сдаче контрольного мероприятия и советы своих товарищей, поделиться с ними своими знаниями, ответить на их вопросы, а также самому их задать.

Соблюдение данных рекомендаций поможет студентам успешно освоить учебный материал по данной дисциплине, подготовиться к дифференцированному зачету и сдать его.