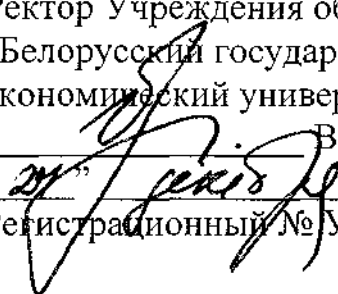


УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

  
\_\_\_\_\_. В.Н.Шимов  
“ 21 ” \_\_\_\_\_ 2008 г.  
Регистрационный № УД 126-08 /баз.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
Учебная программа для специальности  
1-24 01 02 “Правоведение”

**СОСТАВИТЕЛИ** *Габа А.И.*, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», к.юр.н., доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Исютин-Федотков Д.В.*, доцент кафедры криминалистики Академии МВД Республики Беларусь, к.юр.н.

*Цыганков Д.Г.*, зам.декана факультета права Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», к.юр.н., доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой государственно-правовых дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 2 от 25.09.2008)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 2 от 18.12. .2008)

Ответственный за выпуск: Габа А.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**ЦЕЛЬ:** подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере правоприменительной деятельности, психологического обеспечения работы юристов, подготовки и назначения судебно-психологической экспертизы.

Для достижения указанной цели студенты должны:

#### **ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- о природе психики, основных механизмах ее филогенетического и онтогенетического развития; о сущности сознания;
- об основных механизмах психической регуляции поведения человека, в том числе криминального поведения;
- об основных этапах развития психологии, содержании их основных теоретических концепций;
- об основных методах психолого-педагогического изучения личности, коллектива, возможностях использования полученных результатов; о методах, приемах психологического воздействия на личность;
- о теоретических основах и методах профессионального психологического отбора, профессиональной ориентации;
- о роли биологических и социальных факторов в формировании личности.

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические аспекты юридической психологии как науки и учебной дисциплины;
- предмет, методы и основные категории психологической науки;
- основные психологические функции, их физиологические механизмы;
- соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- основные психологические механизмы юридической деятельности;
- психологические особенности функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- специфику применения психологических знаний в повседневной работе юристов.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать результаты психологического анализа личности и деятельности в интересах повышения эффективности работы юристов;

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- выявлять проблемные ситуации психологического характера, возникающие в процессе организации и непосредственного осуществления профессиональной деятельности юристов, и использовать психологические знания для их разрешения, грамотно формулировать вопросы судебным психологам-экспертам, научно обоснованно оценивать их заключения;
- работать с профессионально-психологической литературой, с материалами конкретных психологических и юридических исследований по тематике, близкой к профилю подготовки студентов;
- использовать на практике полученные знания по юридической психологии условиях профессиональной деятельности;
- разрабатывать модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов.

### **ОВЛАДЕТЬ:**

#### **навыками:**

- применения различных психологических приемов при оказании психологической помощи сотрудникам правоприменительных органов, осуществлении воспитательного психологического воздействия на правонарушителей, проведении следственных действий;
- составления документов, необходимых для подготовки и назначения судебно-психологической экспертизы;
- профессионального общения и установления психологического контакта в сфере целенаправленной коммуникативной деятельности сотрудников правоприменительных органов, способствующих успешной реализации служебных задач;

#### **профессионально важными качествами:**

- профессиональной наблюдательностью, рефлексивным мышлением, профессиональной памятью, психологической и моральной устойчивостью; приемами самооценки уровня развития своих профессионально-психологических способностей;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.

**Перечень других дисциплин, их разделов и тем, усвоение которых необходимо студентам для изучения учебного курса “Юридическая психология”:**

- **криминалистика** (разделы, в которых освещаются вопросы тактики проведения отдельных следственных действий с участием определенных категорий лиц (в том числе различные тактико-психологические приемы проведения следственных действий), а также проблемы планирования профессиональной деятельности следователя, научной организации его труда);

– **уголовное право** (разделы, в которых освещаются вопросы уголовной ответственности, вины, понятия «невменяемости» и уменьшенной вменяемости», составы отдельных категорий преступлений);

– **уголовный процесс** (разделы, в которых освещаются компетенция органов, осуществляющих уголовное преследование, права и обязанности участников уголовного процесса, вопросы доказательств и доказывания, досудебного и судебного производства, особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел);

– **судебная психиатрия** (разделы, в которых освещаются вопросы вменяемости и уменьшенной вменяемости, расстройств психики «пограничного характера», исключительных состояний, комплексного использования органами, осуществляющими уголовное преследование, специальных знаний в области судебной психиатрии и судебной психологии, в том числе подготовки, назначения и производства комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы);

– **криминология** (разделы, в которых освещаются вопросы причин и условий отдельных категорий преступлений, а также предупреждения криминальных деяний).

Всего часов по дисциплине 64, из них всего часов аудиторных 36, в том числе 24 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия.

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Название темы	Количество часов							
		Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
		Всего	В том числе		Сам.	Всего	В том числе		Сам.
			Лек.	Сем.			Лек.	Сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы юридической психологии</b>					Учебным планом не предусмотрено				
1	Предмет, задачи и система юридической психологии	2	2			0,5	0,5		2
2	Общая характеристика психических явлений	3	2	1		0,5	0,5		2
3	Механизмы психической регуляции социального поведения. Психология личности	3	2	1		1	0,5	0,5	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Криминальная психология</b>					Учебным планом не предусмотрено				
4	Психологический механизм и генезис преступного поведения.	4	2	2		1	0,5	0,5	2
5	Типология личности преступников	3	2	1		0,5	0,5		2
6	Психология преступных групп	3	2	1		0,5	0,5		2

<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Психология</b> <b>основных элементов</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности</b> <b>юристов</b>									
7	<b>Понятие профессиональной деятельности юристов и ее основные элементы. Профессиональное общение юристов. Методы и приемы психологического воздействия на личность</b>	3	2	1		0,5	0,5		4
8	<b>Методика составления психологического портрета личности.</b>	3	2	1		0,5	0,5		2
9	<b>Использование специальных знаний в области общей и судебной психологии в уголовном и гражданском процессах</b>	3	2	1		1	0,5	0,5	2
10	<b>Психология следственного осмотра и обыска</b>	3	2	1		0,5	0,5		4
11	<b>Психология допроса и очной ставки</b>	3	2	1		1	0,5	0,5	2
12	<b>Исправительная (пенитенциарная) психология</b>	3	2	1		0,5	0,5		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы юридической психологии

#### Тема 1. Предмет, задачи и система юридической психологии

Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Юридическая психология как прикладная отрасль психологии. История развития юридической психологии. Предмет и объекты исследования юридической психологии. Объект юридической психологии – психика человека и групп людей как субъектов правоохранительной, правоприменительной деятельности и участников правоотношений. Задачи юридической психологии. Система методов юридической психологии. Структура учебного курса юридической психологии. Юридическая психология в системе естественных и общественных наук. Отрасли психологии и задачи психологической практики.

#### Тема 2. Общая характеристика психических явлений

Понятие и классификация психических явлений. Психические процессы и их виды. Ощущение и его разновидности. Восприятие. Память. Разновидности памяти и их роль жизнедеятельности индивида. Процессы воспроизведения информации. Воображение. Мышление, его разновидности и роль в регуляции предметно-практической деятельности. Взаимосвязь и взаимозависимость психических процессов в жизнедеятельности человека. Психические состояния, их основные характеристики. Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами. Эмоционально-волевая составляющая психической деятельности человека. Психические свойства личности. Понятие темперамента, характеристика отдельных его видов. Характер человека, основные его элементы. Роль внутренних (биологических) и внешних (социальных) факторов в формировании психических свойств личности человека. Взаимосвязь психических свойств личности человека с особенностями протекания у него психических процессов и психических состояний.

#### Тема 3. Механизмы психической регуляции социального поведения. Психология личности

Механизмы психической регуляции поведения человека. Потребности как источник деятельности (поведения) и основа формирования мотивации поведения человека. Мотивы как предметная конкретизация потребностей человека и основная движущая сила его поведения. Понятие личности в психологической науке. Личность как продукт исторического развития человечества и жизнедеятельности индивида в обществе. Проблема биологического и социального в личности. Основные факторы, обуславливающие формирование и развитие личности. Психологическая структура личности.



## **РАЗДЕЛ 2. Криминальная психология**

### **Тема 4. Психологический механизм и генезис преступного поведения.**

Понятие механизма криминального поведения человека и основные элементы в его структуре. Система внешних (объективных) и внутренних (субъективных) факторов в механизме преступного поведения человека. Понятие генезиса преступного поведения. Роль внутренних (биологических) и внешних (социальных) факторов в генезисе криминального поведения. Особенности генезиса и психологического механизма импульсивных преступлений и преступлений, имеющих стадию длительной подготовки. Основные концепции, раскрывающие психологические особенности личности преступника. Соотношение понятий "личность преступника" и "криминогенная личность". Личность и социальная ситуация в детерминации преступного поведения индивида. Психологические свойства личности, обуславливающие склонность к общественно опасному поведению.

### **Тема 5. Типология личности преступников**

Понятие личности преступника в юридической психологии. Задачи психологического изучения личности преступника в правоохранительной деятельности. Личностные предпосылки преступного поведения. Проблема биологического и социального, наследственного и приобретенного в личности преступника. Психологические параметры и критерии личностных предпосылок преступного поведения. Проблема обусловленности преступного поведения психическими аномалиями личности. Криминально-психологическая типология личности преступников. Мотивация и личностные предпосылки преступного поведения корыстного, насильственного типа. Психологические особенности личности и криминальной мотивации несовершеннолетних преступников. Психологические особенности личности преступников-рецидивистов.

### **Тема 6. Психология преступных групп**

Криминально-психологическая классификация преступных групп. Основные психологические характеристики преступной группы. Социально-психологические предпосылки формирования преступных групп. Психологические особенности длительно действующих, недавно образовавшихся и случайных преступных групп. Психологические особенности преступных групп, совершающих отдельные виды преступлений. Психология вовлечения в преступление и соучастие. Психологическая характеристика структуры и межгрупповых связей организованных сообществ противоправной направленности.

## **РАЗДЕЛ 3. Психология основных элементов профессиональной деятельности юристов**

**Тема 7. Понятие профессиональной деятельности юристов и основные ее элементы. Профессиональное общение юристов. Методы и приемы психологического воздействия на личность**

Понятие профессиональной деятельности юристов и основные ее элементы. Понятие профессиограмм и их предназначение. Профессиограммы основных юридических профессий. Профессиональное общение как многоаспектный, целенаправленный процесс установления и развития юристами межличностных контактов с различными категориями граждан, порождаемый потребностями профессиональной деятельности. Структура профессионального общения. Правила профессионального общения. Понятие психологического контакта. Психологические механизмы установления психологического контакта. Факторы, определяющие успешность установления психологического контакта. Понятие психологического воздействия на личность, его цели, критерии допустимости и целесообразности применения тех или иных методов воздействия. Методы психологического воздействия на личность в процессе профессионального общения юристов. Сущность и основные условия эффективной реализации методов убеждения, внушения, психологического заражения, стимулирования, принуждения, упражнения. Приемы психологического воздействия на личность.

**Тема 8. Методика составления психологического портрета личности**

Общее представление о психологическом портрете личности (словесном и визуальном). Моментальный и общий психологические портреты личности, структура и содержание информации, содержащейся в них. Правила составления психологического портрета личности. Схема составления моментального психологического портрета. Схема составления общего психологического портрета. Основные направления использования в практической работе юристов информации, содержащейся в психологическом портрете личности (в деятельности по предупреждению, пресечению правонарушений, раскрытию и расследованию преступлений, в работе по подбору и расстановке кадров юридических учреждений и т.д.).

**Тема 9. Использование специальных знаний в области общей и судебной психологии в уголовном и гражданском процессах**

Основные формы использования специальных знаний в области общей и судебной психологии в уголовном и гражданском процессах. Понятие судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Предмет и объекты СПЭ. Виды судебно-психологических экспертиз (СПЭ). Отличие судебно-психологической от судебно-психиатрической экспертизы и связь между ними. Понятие комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Основные задачи СПЭ. Права и обязанности психолога-эксперта. Права и обязанности подэкспертного. Порядок подготовки материалов для экспертных комиссий и назначения СПЭ. Порядок проведения СПЭ и содержание судебно-психологического исследования. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Использование следователем, дознавателем, прокурором, судом

консультативной помощи психологов. Участие психолога в уголовном и гражданском процессе в качестве специалиста.

### **Тема 10. Психология следственного осмотра и обыска**

Отражение личности преступника в следах, оставленных на месте преступления. Следователь – организатор следственного осмотра, обыска и задержания. Психологические особенности подготовки к следственному осмотру, в том числе к осмотру места происшествия, а также рабочего этапа данного следственного действия. Психологические особенности подготовки к обыску и задержанию. Сущность тактико-психологических приемов, применяемых в ходе обыска и задержания. Тактико-психологические особенности фиксации хода и результатов следственного осмотра, обыска, задержания, а также оценки результатов этих следственных действий.

### **Тема 11. Психология допроса и очной ставки**

Общая психологическая характеристика допроса. Психологическая сущность подготовки к проведению допроса подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего и свидетеля. Психологические особенности рабочего этапа допроса свидетелей и потерпевших. Психологические особенности подготовки к допросу несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых), свидетелей, потерпевших. Психологические особенности рабочего этапа допроса подозреваемых и обвиняемых и психологические приемы, используемые при этом. Психологические особенности допроса лиц, имеющих психические расстройства. Психологические особенности допроса преступников-рецидивистов. Психологические особенности допроса лиц, являющихся членами преступных групп. Использование специальных знаний в области психологии в ходе подготовки и проведения допроса. Тактико-психологические особенности фиксации хода и результатов допроса и оценки результатов этого следственного действия. Психологические особенности, значение и факторы, влияющие на эффективность очной ставки.

### **Тема 12. Исправительная (пенитенциарная) психология**

Психологические особенности личности различных категорий осужденного. Основные этапы изменений сознания осужденного в период пребывания в местах лишения свободы. Задачи ресоциализации осужденных и основные условия ее успешного осуществления. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе. Роль в успешной ресоциализации осужденных различных категорий сотрудников правоохранительной органов (сотрудников уголовно-исполнительных учреждений, территориальных органов внутренних дел и др.), иных государственных органов, учреждений, ведомств, общественных организаций и т.д.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь.
2. Гражданско-процессуальный кодекс Республики Беларусь.
3. Инструкция о производстве судебно-психологической экспертизы в Республике Беларусь (Приложение 5 к приказу Государственной службы медицинских судебных экспертиз от 31 июля 2002 года № 56-с.).
4. Уголовный кодекс Республики Беларусь.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь.

### Основная литература

6. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. – СПб., 2006.
7. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для вузов. – М., 2006.
8. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. – М., 2005.
9. Прикладная юридическая психология: Учебное пособие для вузов. – М., 2001.
10. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Учебник для вузов. – М., 2005.
11. Еникеев М.И. Юридическая психология: Краткий курс. М., 2001.
12. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. М., 2002.
13. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник. М., 2006.
14. Косолапова Н.В. Юридическая психология: Пособие для сдачи экзаменов. М., 2006.
15. Смирнова Н.Н. Юридическая психология: Конспект лекций. СПб, 2000.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Предмет, задачи и система юридической психологии**

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Методы юридической психологии.
3. Связь юридической психологии с другими науками.

#### **Дополнительная литература:**

1. Веретехин Е.Г. Практикум по юридической психологии. – М., 1991.
2. Розин В.М. Психология для юристов. – М., 1997.
3. Голфруа Ж. Что такое психология В 2-х т. – М., 1992.
4. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. – Мн., 1997.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Вопросы и ответы. М., 2000.

### **Тема 2. Общая характеристика психических явлений**

1. Понятие психических явлений, их классификация.
2. Характеристика отдельных видов психических процессов.
3. Взаимосвязь между различными психическими процессами.
4. Понятие и виды психических состояний, их взаимосвязь с психическими процессами и роль в жизнедеятельности человека.
5. Психические свойства личности, факторы обуславливающие их формирование.

#### **Дополнительная литература:**

1. Веретехин Е.Г. Практикум по юридической психологии. – М., 1991.
2. Розин В.М. Психология для юристов. – М., 1997.
3. Голфруа Ж. Что такое психология В 2-х т. – М., 1992.
4. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. – Мн., 1997.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Вопросы и ответы. М., 2000.
6. Гримак Л.И. Резервы человеческой психики. М. 1989.
7. Изард К. Эмоции человека. М., 1980.

### **Тема 3. Механизмы психической регуляции социального поведения. Психология личности**

1. Механизмы психической регуляции поведения человека.
2. Понятие личности в психологической науке.
3. Основные факторы, обуславливающие формирование и развитие личности.
4. Психологическая структура личности.

#### **Дополнительная литература:**

1. Веретехин Е.Г. Практикум по юридической психологии. – М., 1991.
2. Розин В.М. Психология для юристов. – М., 1997.
3. Голфруа Ж. Что такое психология В 2-х т. – М., 1992.
4. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. – Мн., 1997.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Вопросы и ответы. М., 2000.
6. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. М., 1980.
7. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 1990.
8. Бодалев А.А. Психология личности. М., 1988.
9. Выготский Л. С. Педагогическая психология. М., 1991.

#### **Тема 4. Психологический механизм и генезис преступного поведения. Психологическая характеристика криминогенности личности**

1. Понятие механизма криминального поведения человека и основные элементы в его структуре. Система внешних (объективных) факторов в механизме преступного поведения.

2. Понятие генезиса преступного поведения. Роль внутренних (биологических) и внешних (социальных) факторов в генезисе криминального поведения.

3. Особенности генезиса и психологического механизма импульсивных преступлений.

4. Особенности генезиса и психологического механизма преступлений, имеющих стадию длительной подготовки.

5. Психологические свойства личности, определяющие принятие общественного опасного способа и цели в поведении.

#### **Дополнительная литература:**

1. Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений.– М., 1996.
2. Антонян Ю.М., Бородин Р.В. Преступность и психические аномалии. – М., 1987.
3. Антонян Ю.М. Психология убийства. – М., 1997.
4. Игошев К.Е. Психология преступных проявлений среди молодежи. – М., 1982.
5. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. – М., 1976.
6. Магарадзе Н.Г. Природа установки антиобщественного поведения. – Тб., 1979.
7. Ратинов А.Р. Психология личности преступника. – М., 1979.
8. Стручков Н.А. Криминология и проблема личности преступника. – М., 1979.
9. Тарарухин С.А. Преступное поведение. – М., 1977.
10. Франк Л.М. Виктимология и виктимность. – Душанбе, 1972.
11. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. – М., 1971.

12. Габа А.И. Педагогика в деятельности сотрудников органов внутренних дел: Цикл лекций. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2003.
13. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. М., 1989.
14. Зейгарник Б.В. Основы патопсихологии. М., 1986.
15. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М. 1973.
16. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.
17. Васильев В.Л. Судебная психология. Психологический практикум для следователей. Л., 1979.
18. Гульдман В.В. Мотивация преступного поведения психопатических личностей. – Криминальная мотивация. М., 1986.
19. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. М., 1971.
20. Фрезе А.У. Очерки судебной психологии. Казань. 1974.
21. Таратухин С.А. Преступное поведение. М., 1974.
22. Сидоров Б.В. Аффект, его уголовно-правовое и криминологическое значение. Казань, 1978.
23. Сабитов Р.А. Посткриминальное поведение. Томск, 1985.
24. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. М., 1992.
25. Механизм преступного поведения. М., 1981.
26. Личность преступника. Под ред. Б.С. Волкова. Казань, 1972.
27. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: нормы и патология. М., 1989.
28. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986.

### **Тема 5. Типология личности преступников**

1. Задачи психологического изучения личности преступника в правоохранительной деятельности.
2. Проблема обусловленности преступного поведения психическими аномалиями личности.
3. Криминально-психологическая типология личности преступников.
4. Мотивация и личностные предпосылки преступного поведения корыстного, насильственного типа.
5. Психологические особенности личности и криминальной мотивации несовершеннолетних преступников.
6. Психологические особенности личности преступников-рецидивистов.

### **Дополнительная литература:**

1. Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений. – М., 1996.
2. Антонян Ю.М., Бородин Р.В. Преступность и психические аномалии. – М., 1987.
3. Антонян Ю.М. Психология убийства. – М., 1997.
4. Игошев К.Е. Психология преступных проявлений среди молодежи. – М., 1982.

5. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. – М., 1976.
6. Магарадзе Н.Г. Природа установки антиобщественного поведения. – Тб., 1979.
7. Ратинов А.Р. Психология личности преступника. – М., 1979.
8. Стручков Н.А. Криминология и проблема личности преступника. – М., 1979.
9. Тарарухин С.А. Преступное поведение. – М., 1977.
10. Франк Л.М. Виктимология и виктимность. – Душанбе, 1972.
11. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. – М., 1971.
12. Габа А.И. Педагогика в деятельности сотрудников органов внутренних дел: Цикл лекций. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2003.
13. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. М., 1989.
14. Зейгарник Б.В. Основы патопсихологии. М., 1986.
15. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М. 1973.
16. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.
17. Васильев В.Л. Судебная психология. Психологический практикум для следователей. Л., 1979.
18. Гульдман В.В. Мотивация преступного поведения психопатических личностей. – Криминальная мотивация. М., 1986.
19. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. М., 1971.
20. Фрезе А.У. Очерки судебной психологии. Казань. 1974.
21. Таратухин С.А. Преступное поведение. М., 1974.
22. Сидоров Б.В. Аффект, его уголовно-правовое и криминологическое значение. Казань, 1978.
23. Сабитов Р.А. Посткриминальное поведение. Томск, 1985.
24. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. М., 1992.
25. Механизм преступного поведения. М., 1981.
26. Личность преступника. Под ред. Б.С. Волкова. Казань, 1972.

### **Тема 6. Психология преступных групп**

1. Криминально-психологическая классификация преступных групп.
2. Основные психологические характеристики преступной группы.
3. Социально-психологические предпосылки формирования преступных групп.
4. Психологические особенности преступных групп, совершающих отдельные виды преступлений.
5. Психологические особенности длительно действующих, недавно образовавшихся и случайных преступных групп.

### **Дополнительная литература:**



1. Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений.– М., 1996.
2. Антонян Ю.М., Бородин Р.В. Преступность и психические аномалии. – М., 1987.
3. Антонян Ю.М. Психология убийства. – М., 1997.
4. Игошев К.Е. Психология преступных проявлений среди молодежи. – М., 1982.
5. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. – М., 1976.
6. Магарадзе Н.Г. Природа установки антиобщественного поведения. – Тб., 1979.
7. Ратинов А.Р. Психология личности преступника. – М., 1979.
8. Стручков Н.А. Криминология и проблема личности преступника. – М., 1979.
9. Тарарухин С.А. Преступное поведение. – М., 1977.
10. Франк Л.М. Виктимология и виктимность. – Душанбе, 1972.
11. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. – М., 1971.
12. Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность. М., 1990.

**Тема 7. Понятие профессиональной деятельности юристов и основные ее элементы. Профессиональное общение юристов. Методы и приемы психологического воздействия на личность**

1. Понятие профессиональной деятельности юристов и основные ее элементы.
2. Понятие и предназначение профессиограмм. Профессиограммы основных юридических профессий.
3. Понятие профессионального общения юристов и его особенности.
4. Понятие психологического контакта и основные условия его успешного установления.
5. Методы психологического воздействия на личность.

**Дополнительная литература:**

1. Богимский В.Е. Рефлективное управление при допросе. – М., 1983.
2. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. – М., 1978.
3. Васильев А.Н., Корнеева Л.М. Тактика отдельных следственных действий. – Красноярск, 1986.
4. Верницкая Л.В. Социальная психология подсудимого.– М., 1998.
5. Глоточкин А.Д. Исправительно-трудовая психология. – М., 1974.
6. Доснулов Г.Г. Психология показаний свидетелей и потерпевших. – М., 1992.
7. Еникеев М.И. Психология обыска и выемки. – М., 1986.
8. Котов Д.П. Психология следователя. – М., 1977.
9. Кэртэс.И. Тактика и психологические основы допроса. – М., 1965.

10. Порубов Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии: Учебное пособие. – М., 1998.
11. Ратинов А.Р. Психология личности преступника. – М., 1979.
12. Резниченко И.М. Психологические аспекты искового производства. – М., 1995.
13. Розин В.М. Психология для юристов. – М., 1997.
14. Филонов Л.Б. Психологические способы изучения личности обвиняемого. – М., 1983.
15. Хайдунов Н.П. Тактико-психологические основы воздействия следователя на участвующих в деле лиц. – М., 1984.
16. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности. – М., 2001.
17. Габа А.И. Педагогика в деятельности сотрудников органов внутренних дел: Цикл лекций. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2003.
18. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. М., 1970.
19. Шепель В.М. Управленческая психология. М., 1984.
20. Губин А.В., Чуфаровский Ю.В. Общение в нашей жизни. М., 1992.
21. Чуфаровский Ю.В. Введение в юридическую профессию. М., 2002.
22. Чуфаровский Ю.В. Психология общения в становлении и формировании личности. М., 2002.

#### **Тема 8. Методика составления психологического портрета личности**

1. Понятие психологического портрета личности, его значение.
2. Структура и содержание информации, содержащейся в психологическом портрете личности.
3. Основные направления использования в практической работе юристов информации, содержащейся в психологическом портрете личности.

#### **Дополнительная литература:**

1. Богимский В.Е. Рефлексивное управление при допросе. – М., 1983.
2. Васильев А.Н., Корнеева Л.М. Тактика отдельных следственных действий. – Красноярск, 1986.
3. Глоточкин А.Д. Исправительно-трудовая психология. – М., 1974.
4. Глазырин Ф.В. Психология следственных действий. Волгоград, 1983.
5. Доснулов Г.Г. Психология показаний свидетелей и потерпевших. – М., 1992.
6. Котов Д.П. Психология следователя. – М., 1977.
7. Кэртэс.И. Тактика и психологические основы допроса. – М., 1965.
8. Ратинов А.Р. Психология личности преступника. – М., 1979.
9. Розин В.М. Психология для юристов. – М., 1997.
10. Хайдунов Н.П. Тактико-психологические основы воздействия следователя на участвующих в деле лиц. – М., 1984.

11. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности. – М., 1996.

**Тема 9. Использование специальных знаний в области общей и судебной психологии в уголовном и гражданском процессах**

1. Формы использования в уголовном, гражданском и административном процессах специальных знаний в области общей и судебной психологии.

2. Понятие судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Виды СПЭ. Основные задачи СПЭ.

3. Подготовка СПЭ.

4. Порядок проведения СПЭ.

5. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

6. Участие психолога в уголовном и гражданском процессе в качестве специалиста.

**Дополнительная литература:**

1. Белкин Р.С., Дулов А.В. Криминалистическая экспертиза: возникновение, становление, тенденции развития. – М., 1994.

2. Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. – М., 1980.

3. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза. – М., 1977.

4. Коченов М.М. Теоретические основы судебно-психологической экспертизы. – М., 1990.

5. Мельник В.В. Основы судебно-психологической экспертизы по уголовным делам. – Л., 1984.

6. Ситковская О.Д. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. – М., 1983.

7. Савченко В.И., Мухин Г.Н., Габа А.И. Оценка психического состояния подследственных (медицинские и юридические аспекты): Учебное пособие. – Мн., 2001.

8. Костицкий М.В. Судебно-психологическая экспертиза. Львов, 1987.

9. Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. М., 1980.

10. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. М., 1983.

**Тема 10. Психология следственного осмотра и обыска**

1. Отражение личности преступника в следах, оставленных на месте преступления.

2. Психологические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия.

3. Психологические особенности подготовки к обыску и задержанию.

4. Тактико-психологические приемы обыска и задержания.

**Дополнительная литература:**

1. Васильев А.Н., Корнеева Л.М. Тактика отдельных следственных действий. – Красноярск, 1986.
2. Еникеев М.И. Психология обыска и выемки. – М., 1986.
3. Котов Д.П. Психология следователя. – М., 1977.
4. Осмотр места происшествия по делам о насильственной смерти. / Под ред. Дулова А.В. – Мн., 1995.
5. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности. – М., 1996.
6. Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии. М., 1976.
7. Еникеев М.И., Образцов В.А. Поведение преступника как объект криминалистики. – теория криминалистики и методика расследования преступлений. М., 1990.
7. Жванков В.А. Человек как носитель криминалистически значимой информации. М., 1993.
8. Илларионов В.П. Переговоры с преступником. М., 1993.
9. Кортес И. Тактика и психология допроса. М., 1965.
10. Лузгин И.М. Моделирование при расследовании преступлений. М., 1981.
11. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. М., 1996.

#### **Тема 11. Психология допроса и очной ставки**

1. Психология допроса обвиняемого (подозреваемого).
2. Психология допроса потерпевшего, свидетеля, специалиста.
3. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
4. Психологические особенности допроса лиц, страдающих психическими расстройствами.
5. Тактико-психологические особенности подготовки и проведения очной ставки.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бахраев Н.В. Очная ставка. – Казань, 1982.
2. Богимский В.Е. Рефлексивное управление при допросе. – М., 1983.
3. Васильев А.Н., Корнеева Л.М. Тактика отдельных следственных действий. – Красноярск, 1986.
4. Верницкая Л.В. Социальная психология подсудимого. – М., 1998.
5. Доспулов Г.Г. Психология показаний свидетелей и потерпевших. – М., 1992.
6. Котов Д.П. Психология следователя. – М., 1977.
7. Кэртэс.И. Тактика и психологические основы допроса. – М., 1965.
8. Пантелеев В.А. Психология судебного разбирательства по уголовным делам. – М., 1980.
9. Розин В.М. Психология для юристов. – М., 1997.

10. Филоноф Л.Б. Психологические способы изучения личности обвиняемого. – М., 1983.

11. Хайдунов Н.П. Тактико-психологические основы воздействия следователя на участвующих в деле лиц. – М., 1984.

12. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности. – М., 1996.

13. Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии. М., 1976.

14. Еникеев М.И., Образцов В.А. Поведение преступника как объект криминалистики. – теория криминалистики и методика расследования преступлений. М., 1990.

15. Жванков В.А. Человек как носитель криминалистически значимой информации. М., 1993.

16. Илларионов В.П. Переговоры с преступником. М., 1993.

17. Кортес И. Тактика и психология допроса. М., 1965.

18. Комаров В.С. Психологические основы очной ставки. Харьков, 1976.

19. Котов Д.П. Установление следователем обстоятельств, имеющих психологическую природу. Воронеж, 1987.

20. Порубов Н.И. Научные основы допроса. Минск, 1979.

21. Ратинов А.Р. Психологическое изучение личности преступника. М., 1982.

22. Якушин С.Ю. Тактические приемы при расследовании преступлений. Казань, 1983.

### **Тема 12. Исправительная (пенитенциарная) психология**

1. Психологические особенности личности различных категорий осужденных.

2. Задачи ресоциализации осужденных и основные условия ее успешного осуществления.

3. Психологический анализ коллектива осужденных.

4. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

### **Дополнительная литература:**

1. Глоточкин А.Д. Исправительно-трудовая психология. – М., 1974.

2. Ратинов А.Р. Психология личности преступника. – М., 1979.

3. Розин В.М. Психология для юристов. – М., 1997.

4. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. – М., 1971.

5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.

6. Ковалев А.Г. Психологические основы исправления правонарушителя. М., 1968.

7. Личность преступника как объект психологического исследования. М., 1979.

8. Методика криминологического изучения личности несовершеннолетнего преступника. М., 1977.

9. Пирожков В.Ф. Исправительно-трудовая психология. Рязань 1985.
10. Ратинов А.Р. Психологическое изучение личности преступника. М., 1982.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Предмет и задачи юридической психологии. Объект исследования в юридической психологии.
2. Методы юридической психологии.
3. Роль и место юридической психологии в системе естественных и общественных научных дисциплин.
4. Классификация психических явлений. Определение понятий основных психических явлений.
5. Общая характеристика психических процессов.
6. Общая характеристика психических состояний.
7. Общая характеристика психических свойств личности.
8. Психологический механизм, обуславливающий поведение человека, в том числе криминальное.
9. Понятие личности в психологической науке.
10. Роль биологических факторов в формировании личности.
11. Роль социальных факторов в формировании личности.
12. Психологическая структура личности.
13. Механизм взаимодействия биологических и социальных факторов в формировании личности.
14. История развития представлений, концепций, объясняющих психологические закономерности формирования личности преступника.
15. Сущность и соотношение понятий “личность преступника” и “криминогенная личность”.
16. Личность и социальная ситуация в детерминации общественно опасного поведения.
17. Психологические свойства личности, детерминирующие общественно опасное поведение.
18. Понятие личности преступника в юридической психологии. Значение психологического изучения личности преступника в правоохранительной деятельности.
19. Внутренние (биологические) факторы, детерминирующие противоправное, в том числе криминальное, поведение человека.
20. Внешние (социальные) факторы, детерминирующие противоправное, в том числе криминальное, поведение человека.
21. Понятие правового сознания личности. Основные виды деформации правового сознания личности и их значение.
22. Влияние отклонений в психике человека на его поведение, в том числе общественно опасное.
23. Понятие и сущность акцентуаций характера, их роль в механизме поведения человека, в том числе в механизме криминального поведения.
24. Психологическая типология личности преступников.
25. Мотивация и личностные предпосылки криминального поведения насильственного типа.

26. Мотивация и личностные предпосылки криминального поведения корыстного типа.

27. Мотивация и личностные предпосылки криминального поведения “игрового” типа.

28. Психологические особенности личности и криминальной мотивации поведения несовершеннолетних правонарушителей.

29. Психологические особенности личности и криминальной мотивации поведения преступников-рецидивистов.

30. Психологические особенности личности и мотивации поведения лиц, склонных к совершению общественно опасных деяний по неосторожности.

31. Криминально-психологическая классификация преступных групп.

32. Основные психологические характеристики преступной группы.

33. Социально-психологические предпосылки формирования преступных групп.

34. Основные психологические закономерности, проявляющиеся в процессе трансформации преступных групп в случаях, когда они длительное время остаются не разоблаченными.

35. Психологические особенности длительно действующих, недавно образовавшихся и случайных преступных групп.

36. Психологические особенности преступных групп, совершающих отдельные виды преступлений.

37. Психология вовлечения в преступление и соучастие.

38. Психологическая характеристика структуры и межгрупповых связей организованных сообществ криминальной направленности.

39. Понятие, сущность и специфика профессионального общения юристов.

40. Понятие, назначение и содержание профессиограмм юридических профессий.

41. Психологическая характеристика основных видов деятельности юристов. Качества личности, необходимые для успешного осуществления отдельных видов такой деятельности.

42. Краткое сравнительное содержание профессиограмм следователя, судьи, адвоката, нотариуса, прокурора, оперативного работника.

43. Понятие психологического контакта в деятельности юристов. Психологические механизмы установления психологического контакта. Факторы, определяющие успешность установления психологического контакта в деятельности юристов.

44. Общее представление о психологическом портрете личности (словесном и визуальном) личности. Моментальный и общий психологические портреты личности.

45. Порядок составления моментального и общего психологического портрета личности.

46. Понятие, сущность, значение и цели психологического воздействия на личность в деятельности юристов. Классификация методов психологического воздействия на личность.



47. Сравнительная характеристика основных методов психологического воздействия на личность.

48. Соотношение понятий “метод психологического воздействия на личность” и “прием психологического воздействия на личность”.

49. Формы использования специальных знаний в области психологии в профессиональной деятельности юристов.

45. Понятие судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологических экспертиз.

46. Основные задачи судебно-психологических экспертиз и вопросы, разрешаемые ими.

47. Права и обязанности психолога-эксперта. Права и обязанности подэкспертного.

48. Порядок подготовки материалов для экспертных комиссий и назначения судебно-психологической экспертизы.

49. Содержание судебно-психологической экспертизы и порядок ее проведения экспертом (экспертными комиссиями).

50. Оценка заключения эксперта-психолога следователем и судом.

51. Использование следователем, дознавателем, прокурором, судом консультативной помощи психологов. Участие психолога в уголовном и гражданском процессе в качестве специалиста.

52. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ). Поводы для назначения КСППЭ, преимущества КСППЭ перед проводимыми отдельно судебно-психологическими и судебно-психиатрическими судебными экспертизами.

53. Психологическое содержание следственного осмотра.

54. Психологическое содержание обыска.

55. Психологическое содержание предъявления для опознания.

56. Психологическое содержание следственного эксперимента.

57. Психологическое содержание проверки показаний на месте.

58. Психологическое содержание допроса и очной ставки.

59. Психологические особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.

60. Психология личности осужденного.

61. Задачи ресоциализации осужденных. Основные условия успешной ресоциализации осужденных.

62. Психологический анализ коллектива осужденных.

63. Особенности изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации.

64. Психологические особенности адаптации освобожденных из уголовно-исполнительных учреждений к условиям жизни на свободе.