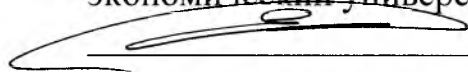


Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

16.12.2021

(дата утверждения)

Регистрационный № УД 501921 уч.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-26 02 02-2021 и учебного плана № Е26-1-009/пр-тип. от 30.06.2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Седун А.М., профессор кафедры экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент;

Пунчик З.В., доцент кафедры экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Новыш Б.В., зав. кафедрой управления информационными ресурсами канд. физ.-мат. наук, доцент, факультета инновационной подготовки Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь;

Токаревская Н.Г., доцент кафедры информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», канд. ф.-м. наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 25.11.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 16.12. 2021 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Компьютерные информационные технологии» предназначена для студентов первой степени получения высшего образования специальности 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)». Дисциплина «Компьютерные информационные технологии» относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, является дисциплиной государственного компонента.

Владение компьютерными информационными технологиями в настоящее время стало элементом общей культуры современного человека – как умение грамотно писать, правильно излагать свои мысли, производить математические вычисления. Технологии обработки текстовых документов, табличных и фактографических данных стали непременным атрибутом творческой, инициативной личности, обладающей широким кругозором. Компьютерные информационные технологии способствуют проявлению студентами творческих способностей, развитию логического мышления и изобретательности, дают возможность получения навыков работы с информацией из различных областей знаний.

Учебная дисциплина «Компьютерные информационные технологии» является целостным интегрирующим практическим инструментом для совершенствования как технологических, так и общеучебных навыков студентов, готовит их к полноценному взаимодействию в информационном обществе.

Данная учебная дисциплина позволяет расширить круг знаний и умений у студентов при работе в прикладных программах пакета Microsoft Office. Изучение дисциплины предусматривает более глубокое овладение технологиями обработки текстовой информации, организации вычислений, хранения и поиска данных, освоенных на базовом уровне в рамках школьного курса информатики, а также знакомство с новыми инструментами обработки информационных ресурсов. Дисциплина позволяет подготовить квалифицированных пользователей программного обеспечения, обладающих интеллектуальной и познавательной культурой и готовых к эффективному применению компьютерных информационных технологий в своей дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины – освоение теоретических и практических основ работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, подготовка квалифицированного пользователя современных компьютерных систем.

Основными задачами учебной дисциплины «Компьютерные информационные технологии» являются:

- формирование у студентов теоретических и практических основ знаний о современных способах обработки информации;
- формирование у студентов целостного всестороннего представления о концепции и методологии использования современных информационных технологий в качестве инструмента решения задач предметной области;
- освоение студентами теоретических сведений о современном аппаратном и программном обеспечении;
- изучение студентами принципов работы с современными офисными программами;
- изучение студентами принципов работы в компьютерных сетях, в том числе глобальной сети Internet.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием (бакалавра) «Компьютерные информационные технологии» – учебная дисциплина, которая относится к математическому модулю дисциплин государственного компонента. В свою очередь, данная учебная дисциплина позволяет получить знания, которые должны стать фундаментальной информационно-методической базой в процессе получения образования в сфере менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- роль информатизации в современном обществе, базовые понятия информационных технологий и информационных систем;
- базовые понятия компьютерных информационных технологий и корпоративных информационных систем;
- принципы действия и структурную организацию персональных компьютеров и компьютерных сетей;
- назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
- назначение и особенности системного и прикладного программного обеспечения;

уметь:

- формировать текстовые, табличные и графические документы, презентации, базы данных;
- определять основные направления политики организации в управлении информационными ресурсами;
- оценивать эффективность различных вариантов информационного обеспечения управленческой деятельности;

- определять потребности организации в области информационного обеспечения управленческой деятельности;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения деятельности для удовлетворения потребностей организации;
- оценивать и рационально организовывать работу подразделений информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами, осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;

владеть:

- навыками составления на персональном компьютере текстовых, табличных и графических документов;
- навыками использования для решения экономических и управленческих задач автоматизированных рабочих мест (АРМ), сетевых технологий и Internet;

В результате изучения учебной дисциплины «Компьютерные информационные технологии» формируются следующие компетенции:

универсальные:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

базовые профессиональные:

БПК-2. Применять цифровые инструменты текстового, графического способов представления информации для ее презентации перед стейкхолдерами.

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как темы, в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие лекционные и лабораторные занятия. Примерная тематика лабораторных занятий приведена в информационно-методической части.

Дисциплина изучается студентами дневной формы получения образования во 2 семестре. Всего на изучение дисциплины отведено 108

часов, в том числе 72 аудиторных часа, из них: лекции – 36 часов, лабораторные занятия – 30 часов, контролируемая самостоятельная работа – 6 часов.

Дисциплина изучается студентами заочной формы с сокращенным сроком (3,5 года) получения высшего образования в 1 семестре. Всего на изучение дисциплины отведено 108 часов, в том числе 4 аудиторных часов, из них: лекции – 2 часа, лабораторные занятия – 2 часа.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала на основе списка источников, приведенного в данной программе, подготовку к лабораторным работам и контрольным мероприятиям.

Форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Современные информационные технологии в предметной области

Предмет и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация. Понятие управления, виды систем управления. Понятие информационных ресурсов, их классификация. Информационные ресурсы как объект управления. Роль информационных технологий для эффективного управления информационными ресурсами.

Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий

Понятие и классификация технических средств обеспечения информационных технологий. Основные этапы развития компьютерной архитектуры. Классификация компьютеров. Представление информации в ЭВМ. Персональные компьютеры (ПК): классификация и структурная схема. Назначение и характеристика компонентов ПК. Процессоры: назначение и характеристика. Память ПК: внутренняя и внешняя. Периферийные устройства, оргтехника, специальные технические средства в предметной области. Тенденции и перспективы развития технических средств информационных технологий.

Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий

Классификация программного обеспечения (ПО). Операционные системы (ОС): функции и классификация. Файловая система ОС: назначение и виды. ОС Windows: общая характеристика, функциональные возможности. Возможности ОС по обеспечению безопасности. Сервисное ПО: назначение и виды. Служебные программы ОС Windows. Антивирусные программы: классификация и функциональные возможности. Вредоносные программы. Классификация прикладного ПО. Понятия и состав электронного, виртуального и облачного офиса.

Тема 4. Системы обработки текстовых документов

Классификация и функциональные возможности систем обработки текстовых документов. Текстовый процессор Microsoft Word: общая характеристика, функциональные возможности, технология работы (изучается на лабораторных занятиях). Составной электронный документ. Технологии обмена данными между приложениями.

Тема 5. Системы обработки табличной информации

Общая характеристика табличных процессоров. Табличный процессор Microsoft Excel: функциональные возможности, технология работы (изучается на лабораторных занятиях). Основные понятия: книга, лист, электронная таблица, страница, ячейка, адресация ячеек, виды ссылок, собственные имена ячеек. Типы данных в электронной таблице: число, текст, дата, время, формула. Форматы данных. Пользовательский формат данных. Надстройки Excel: Пакет анализа, Поиск решения.

Тема 6. Макросы в приложениях Microsoft Office

Понятие макроса. Запись и редактирование макросов. Назначение макросов кнопкам на панели инструментов и пунктам меню. Настройка и создание панелей инструментов и меню. Удаление макросов, кнопок и пунктов меню. Удаление макросов, кнопок и пунктов меню. Использование элементов управления в документах и на рабочих листах.

Тема 7. Системы обработки графической информации

Классификация компьютерной графики. Отображение графической информации на мониторах. Цветовые модели. Виды компьютерной графики – растровая, векторная, фрактальная, полигональная. Графические форматы данных. Системы создания динамических презентаций: виды и функциональные возможности. Система создания динамических презентаций PowerPoint. Презентация и ее структура. Управление воспроизведением презентации.

Тема 8. Компьютерные сети и Интернет/Интранет технологии

Понятие и классификация компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. Технические и программные средства компьютерных сетей. Глобальная сеть Internet. Роль и использование компьютерных сетей в создании и управлении информационными ресурсами экономических объектов. Интернет/Интранет технологии в управлении экономическими объектами. Перспективы развития телекоммуникационных и сетевых технологий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
 для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				иное	Форма контроля знаний
		лекции	лаб. занятия	УСРС			
				лекции	лаб. занятия		
1	Современные информационные технологии в предметной области	2				[1-6], [1-11]	Устный опрос
2	Техническое обеспечение информационных технологий	4				[1-11]	Устный опрос
3	Программное обеспечение информационных технологий	4				[1-11]	Устный опрос
4	Системы обработки текстовых документов	2	4	4	6	[1-11]	Устный опрос Индивидуальное задание Защита отчета
5	Системы обработки табличной информации	4	18	4	4	[1-11]	Устный опрос Индивидуальное задание Защита отчета
6	Макросы в приложениях Microsoft Office	2			2	[1-11]	Устный опрос Индивидуальное задание Защита отчета
7	Системы обработки графической информации	2	2	4		[1-11]	Устный опрос Индивидуальное задание Защита отчета
8	Компьютерные сети и Интернет/Интранет технологии	4				[1-11]	Устный опрос
Итого (72 часа):		24	24	12	12		Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
 для заочной формы с сокращенным сроком (3,5 года) получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Форма контроля знаний
		лекции	лаб. занятия	УСРС			
				лекции	лаб. занятия		
1	Современные информационные технологии в предметной области	1				[1-6], [1-11]	
2 - 3	Техническое и программное обеспечение информационных технологий	1				[1-11]	
4	Системы обработки текстовых документов					[1-11]	
5	Системы обработки табличной информации		2			[1-11]	Устный опрос
6	Макросы в приложениях Microsoft Office					[1-11]	
7	Системы обработки графической информации					[1-11]	
8	Компьютерные сети и Интернет/Интранет технологии					[1-11]	
Итого (4 часа):		2	2				Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Компьютерные информационные технологии»

В поддержку активных форм обучения по дисциплине предусмотрена самостоятельная работа (СРС), в том числе управляемая (УСРС).

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- ознакомление с учебной программой дисциплины, списком рекомендуемой литературы, перечнем вопросов для подготовки к зачету и экзамену;
- изучение материалов теоретической части дисциплины;
- подготовка к практической части дисциплины согласно тематики лабораторных занятий;
- подготовка к зачету и экзамену.

Организация УСРС включает:

- определение цели,
- установку сроков выполнения,
- установку формы контроля.

Цель УСРС - повышение конкурентоспособности выпускников вуза посредством формирования у них компетенций самообразования.

Задачи УСРС:

- повышение мотивации студентов к учению;
- формирование у студентов навыков получения и использования новых знаний; рациональной организации познавательной деятельности.

Выполнение УСРС по теоретической части дисциплины включает следующие этапы работы:

1. изучить теоретический материал;
2. ответить на контрольные вопросы;
3. выполнить аннотирование материала для подготовки к тестированию;
4. выполнить тест по теме УСРС на лабораторном занятии согласно графику.

УСРС по практической части дисциплины включает выполнение лабораторных работ и индивидуальных заданий.

ЛИТЕРАТУРА

Законодательные и нормативные акты

1. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Респ. Беларусь, 10.11.2008, № 455-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2008. -№279.-2/1552.
2. Об электронном документе и электронной цифровой подписи: Закон Респ. Беларусь, 21.01.2011, № 113-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2011.
– № 15.-2/1665.
3. О развитии цифровой экономики: Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 декабря 2017 г., № 8 // [Электронный ресурс] - Минск, 2003-2021. Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/dekret-8-ot-21-dekabrja-2017-g-17716>. - Дата доступа: 25.05.2021.
4. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февраля 2021 г., № 66 // [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/C22100066_1612472400.pdf. - Дата доступа: 25.05.2021.
5. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 09.11.2010 № 575 (ред. от 24.01.2014) // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. - Дата доступа: 25.05.2021.
6. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь: Постановление Совета Безопасности Республики Беларусь, 18.03.2019, № 1 // [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/P219s0001_1553029200.pdf. - Дата доступа: 25.05.2021.

Перечень основной литературы


- 1.1. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 542 с.
- 1.2. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с.
- 1.3. Техническое и программное обеспечение информационных технологий: учеб. пособие / М.Н. Садовская [и др.] под общей ред. М.Н. Садовской. - Минск: БГЭУ, 2017.-271 с.

Перечень дополнительной литературы

- 1.4. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 542 с. - ISBN 9785-8199-0877-8. - Текст: электронный. - URL: <https://clck.ru/V5EBo> (дата обращения:- 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
- 1.5. Голицына, О.Л. Информационные системы и технологии: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138895> (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
- 1.6. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С.В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб: Питер, 2018. - 637 с.
- 1.7. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Байн ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
- 1.8. Компьютерные информационные технологии: практикум для студентов заочной формы обучения / М.Н. Садовская [и др.]. - Минск: БГЭУ, 2015. - 183 с.
- 1.9. Компьютерные информационные технологии: учебное пособие для студентов учреждений образования по экономическим специальностям. В 3 ч. Ч. 1: Программное обеспечение / [М.Н. Садовская и др.]. - Минск: БГЭУ, 2014. - 287 с. : ил.
- 1.10. Компьютерные информационные технологии: учебно-метод. пособие для иностр. студентов / М.Н. Садовская и [др.]. - Минск: БГЭУ, 2015. - 287 с.
- 1.11. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника» и по спец.: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер [и др.]. - 6-е изд. - СПб: Питер, 2020. - 1008 с.
- 1.12. Петров, Г.А. Компьютерный практикум для студентов: учебное пособие / Г.А. Петров, С.В. Тихов, Т.А. Черняк. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2015 - 146 с.
- 1.13. Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. - Москва: ИН- ФРА-М, 2021. - 522 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://clck.ru/V5EJa> (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Эконометрика в обработке управленческой информации	Математических методов в экономике	Предложений нет  Г.О.Читая	Протокол заседания кафедры от 25.11.2021 №5

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 20__-20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		
2.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической информатики (протокол № ____ от _____ 20 г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
