

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

_____ Е.Ф.Киреева

_____ 2022 г.

Регистрационный № УД ____/уч.

Экономика

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»

1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство»

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров», рег.№ 21ДГТ-077, 21ДГХ-076 от 06.07.2021, по специальности 1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство», рег. № 21РГТ-096, 21РГХ-099 от 06.07.2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Бондарь А.В., заведующий кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Жебентяева Н.А., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Моисеенко Е.Г., доктор экономических наук, профессор Международного университета «МИТСО»;

Турбан Г.В., заведующий кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 24.05.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 25.05.2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономика» предусматривает изучение блока взаимосвязанных тем, что обеспечивает формирование у студентов соответствующих компетенций, современного экономического мышления, необходимого для изучения специальных дисциплин, выполнения курсовых работ и выпускной дипломной работы; проведения самостоятельных исследований в процессе обучения.

Формирование соответствующей теоретической базы знаний в сфере макроэкономического, фактологического и компаративного анализа является составной частью всего комплекса знаний, необходимых для подготовки специалиста с высшим образованием управленческого профиля.

Изучение дисциплины «Экономика» способствует пониманию будущим специалистом в сфере технико-организационных и экономических взаимоотношений важнейших функциональных зависимостей между агрегированными экономическими переменными на уровне национальной экономики Беларуси. А также дает возможность всесторонне анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы, определяющие формирование бизнес-среды, инвестиционного климата; выявлять эффективность воздействия мер государственного регулирования на субъекты экономической деятельности, включая и деловые предприятия.

Цель изучения учебной дисциплины «Экономика» – сформировать у студентов глубокие знания об объективных законах и закономерностях развития экономики страны, а также о механизме формирования макроэкономических пропорций и тождеств для достижения равновесия национальной экономики.

Основные задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов навыков экономического мышления и анализа экономики на макроуровне для усвоения правил фактологического анализа и контент-анализа;

разъяснение в студенческой среде основных законов (принципов) функционирования национальной экономической системы, причин появления и последствий основных проблем на макроуровне: кризисов, безработицы, инфляции, внешнеэкономической несбалансированности, бедности;

выявление ключевых факторов, определяющих экономический рост и важнейших результатов функционирования экономики на макроуровне;

определение возможностей и последствий макроэкономического регулирования в современных условиях.

Требования к уровню подготовки студента

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» формируется базовая профессиональная компетенция:

понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» студент должен:

знать:

основные макроэкономические показатели и методологию прогнозирования социально-экономического развития экономики;

особенности развития экономики переходного периода и тенденции развития белорусской экономики;

механизм формирования и тенденции развития потребления и сбережения сектора домашних хозяйств;

роль инвестиций и инноваций в обеспечении экономического роста;

принципы оценки эффективности национальной экономики;

природу экономических (деловых) циклов;

причины и особенности безработицы в современной экономике;

виды, последствия и причины инфляции и кризисных явлений национального и мирового уровня;

классификацию налогов и особенности фискальной политики государства;

макроэкономическую теорию открытой национальной экономики;

уметь:

классифицировать национальное богатство, его состав и структуру;

использовать знание фазы экономического цикла при разработке стратегии развития субъекта хозяйствования;

оценивать перспективы изменения налоговой нагрузки с учетом проводимой государством фискальной политики;

оценивать перспективы изменения уровня инфляции с учетом проводимой государством денежно-кредитной политики;

оценивать влияние реализуемой государством модели макроэкономической стабилизации на деятельность конкретного субъекта хозяйствования;

владеть:

навыками прогнозирования уровня безработицы и использования состояния рынка труда в интересах своего предприятия;

навыками анализа статистических данных, определения индекса цен.

Связь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономика» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Статистика» и «Высшая математика».

Форма получения высшего образования – очная (дневная) по специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров», заочная по специальности 1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство».

На изучение учебной дисциплины «Экономика» отведено всего 202 часа, из них – 76 часа аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 38 часов, семинарские занятия – 38 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Экономическая теория

Тема 1. Введение в экономику

Экономика как сфера жизнедеятельности общества и наука.

Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории.

Методы экономической науки: общие и частные. Экономические категории и экономические законы. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ.

Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Тема 2. Экономические системы

Экономическая система общества: понятие, субъекты, структура. Критерии классификации экономических систем.

Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Современные теории собственности. Реформирование собственности. Преобразование отношений собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.

Тема 3. Производство: основные факторы, результаты

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы и их классификация.

Ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая трансформации. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.

Производство, воспроизводство и экономический рост. Эффективность производства и ее показатели. Факторы повышения эффективности производства. Общественное разделение труда и его формы.

Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020г.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 5. Рыночный механизм и его элементы

Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты ценовой эластичности спроса. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.

Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя.

Тема 6. Теория потребления: потребности, полезность и поведение потребителя

Цели и факторы производства

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя эффект субституция и эффект дохода.

Тема 7. Теория Фирмы

Организация как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.

Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства.

Производство и технология. Производственная функция, ее свойства.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Взаимозаменяемость факторов производства.

Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Правило минимизации издержек. Траектория роста фирмы.

Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.

Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование, его направления и инструменты.

Тема 8. Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры

Сущность и виды конкуренции. Основные виды конкуренции. Методы конкуренции.

Теория монополии. Монополистическая конкуренция. Цена и объем производства в условиях монополии.

Олигополия, механизм ценообразования.

Рыночная власть.

Антимонопольное регулирование.

Тема 9. Рынки ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов

Спрос на ресурсы, особенности спроса на ресурсы. Рынок труда. Спрос на труд, предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее формы.

Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Ссудный процент. Рынок ценных бумаг.

Предпринимательство. Прибыль ее источники и виды.

Формирование цены на землю. Земельная рента и арендная плата.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты

Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономика. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Производственный метод расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.

Национальное богатство, его состав и структура.

Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.

Совокупное потребление, совокупное сбережение и инвестиции, их влияние на объем национального производства. Модели макроэкономического равновесия.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.

Занятость и безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

Тема 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Эволюция денег. Сущность денег и их функции.

Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.

Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Кредит и его формы. Специализированные кредитно-финансовые организации. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.

Понятия и цели денежно-кредитной политики. Инструменты, виды и последствия денежно-кредитной политики.

Тема 14. Финансовый сектор экономики и фискальная политика

Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Государственные и частные финансы.

Налогообложение: сущность, принципы. Виды и функции налогов. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита. Финансовая система Республики Беларусь.

Цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой политики. Государственный долг и источники его финансирования.

Тема 15. Социальная политика

Социальная политика государства. Содержание, направления, границы, уровни. Показатели результативности социальной политики (уровень и качество жизни, минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума и др. Доходы населения и проблемы их распределения. Механизмы и основные направления социальной заплаты. Особенности политики в условиях Республики Беларусь.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	Введение в экономику	2		2					[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12] слайды	
2	Экономические системы	2		2					[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,1,22, 27,28] слайды	
3	Производство: основные факторы, результаты	2		2					[12,13,14,15,16,17,18,19,22] слайды	
4	Рыночная экономика и ее модели	2		2					[12,13,14,15,16,17,18,19,27,28,32] слайды	
5	Рыночный механизм и его элементы	4		4					[12,13,14,15,16,17,18,21,27,28] слайды	Контрольная работа
6	Теория потребления: потребности, полезность и поведение потребителя	2		2					[12,13,14,15,16,17,18,19,27,28,32] слайды	
7	Теория Фирмы	2		2					[12,13,14,15,16,17,18,19] слайды	
8	Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры	2		2					[12,13,14,15,16,17,18,19,33] слайды	
9	Рынки ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов	2		2					[12,13,14,15,16,18,30, 33,34,35] слайды	
10	Национальная экономика: цели и результаты	2		2					[12,13,14,15,16,1	Контрольная работа

									7,18,19,22,32] слайды	
11	Общее макроэкономическое равновесие	2		2					[12,13,18,19,20,2 3,24] слайды	
12	Макроэкономическая нестабильность	2		2					[4, 10, 23] слайды	
13	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4		4					[12,13,18,19,20,2 3,24] слайды	
14	Финансовый сектор экономики и фискальная политика	4		4					[12,13,14,18,19,2 2,25,26] слайды	
15	Социальная политика	4		4					[12,13,14,15,16,1 7,18,19,22,36] слайды	
	Всего часов	38		38						

*основная и дополнительная литература, нормативные правовые акты, ссылка на электронные ресурсы

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика»
для заочной формы получения высшего образования, интегрированной с ССО

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	Введение в экономику							[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12] слайды		
2	Экономические системы	2		2				[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,1,22, 27,28] слайды		
3	Производство: основные факторы, результаты							[12,13,14,15,16,17,18,19,22] слайды		
4	Рыночная экономика и ее модели	2		2				[12,13,14,15,16,17,18,19,27,28,32] слайды		
5	Рыночный механизм и его элементы							[12,13,14,15,16,17,18,21,27,28] слайды	Контрольная работа	
6	Теория потребления: потребности, полезность и поведение потребителя							[12,13,14,15,16,17,18,19,27,28,32] слайды		
7	Теория Фирмы							[12,13,14,15,16,17,18,19] слайды		
8	Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры							[12,13,14,15,16,17,18,19,33] слайды		
9	Рынки ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов							[12,13,14,15,16,18,30, 33,34,35] слайды		
10	Национальная экономика: цели и результаты	2		2				[12,13,14,15,16,17,18,19,22,32] слайды	Контрольная работа	
11	Общее макроэкономическое равновесие							[12,13,18,19,20,2		

									3,24] слайды	
12	Макроэкономическая нестабильность								[4, 10, 23] слайды	
13	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика								[12,13,18,19,20,23,24] слайды	
14	Финансовый сектор экономики и фискальная политика	2		2					[12,13,14,18,19,22,25,26] слайды	
15	Социальная политика								[12,13,14,15,16,17,18,19,22,36] слайды	
	Всего часов	8		8						

*основная и дополнительная литература, нормативные правовые акты, ссылка на электронные ресурсы

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). - Минск: Амалфея, 2005. - 48 с.

2. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 29 июня. 2008 г., // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2002. — Дата доступа: 01.02.2020.

3. Налоговый кодекс Республики Беларусь от 19.12.2002 № 166-3 (Общая часть) (с изменениями и дополнениями) // Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2015. - Режим доступа: <http://www.pravo.by>. - Дата доступа: 01.02.2020.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ.30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 8 янв. 2015 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2015.

5. Банковский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 25 октября 2000 г. №441-3: принят Палатой представителей 3 октября 2000 г.: одобрен Советом Респ. 12 октября 2000 г.: в ред от 2 января 2014 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

6. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г. №218-3: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: в ред. от 05.01.2014 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2014.

7. Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 157-3 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь».

8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 5 апреля 2016 г. № 274 «Об утверждении Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы».

9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 января 2016 г. № 73 «Об утверждении Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016 – 2020 годы».

10. Указ Президента Республики Беларусь от 23 февраля 2016 г. № 78 «О мерах по повышению эффективности социально-экономического комплекса Республики Беларусь».

Основная литература

11. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. специальностей / А.В.Бондарь [и др.]; под ред.А.В.Бондаря. – Минск: Экоперспектива, 2018 г.
12. Макроэкономика: учеб./А.В.Бондарь, В.А.Воробьев, А.М. Филипцов [и др.]; под ред.А.В.Бондаря, В.А.Воробьева, А.М.Филипцова – Минск: БГЭУ, 2020 г.
13. Экономическая теория: учеб./А.В.Бондарь, В.А.Воробьев, А.М. Филипцов [и др.]; под ред.А.В.Бондаря, В.А.Воробьева, А.М.Филипцова – Минск: БГЭУ, 2022 г.
14. Микроэкономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по направлению образования "Экономика" и по специальностям "Маркетинг", "Логистика" / [В. А. Воробьев и др.] ; под ред. В. А. Воробьева, А. М. Филипцова. - Минск : БГЭУ, 2020. - 233, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

15. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. – Минск: ЮНИПАК, 2016. – 202 с.
16. Вечканов, Г. С., Вечканова, Г. Р. Макроэкономика: учебник для вузов. 5-е изд. – СПб: Питер, 2017. – 480 с.
17. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие. Под ред. О. И. Румянцевой. – Минск: БГЭУ, 2011. – 461 с.
18. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 608 с.
19. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. – Москва: Юрлитинформ, 2010. – 615 с.
20. Лемешевский, И. М. Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития. Курс лекций для студентов экономических специальностей вузов. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 566 с.
21. Лемешевский, И. М. Деньги. Кредит. Банки. Общая теория и современная практика. – Минск: ФУАинформ, 2015. – 736 с.
22. Макроэкономика: учебник. Под ред. Л. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. – СПб: Питер, 2014. – 368 с.
23. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики: учебник для вузов. Пер. с англ. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2006. – 573 с.
24. Мясникович, М. В. Эволюционные трансформации экономики Беларуси. – Минск: Беларуская навука, 2016. – 321 с.
25. Национальная экономика Беларуси: учебник. 4-е изд. Под ред. В. Н. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2013. – 664 с.
26. Ноздрин-Плотницкий, М. И. Микроэкономика и макроэкономика: пособие для подготовки к экзаменам и госэкзаменам / Ноздрин-Плотницкий М. И. и др. – Минск: Амалфея, Мисанта, 2013. – 296 с.
27. Сорокина, Т. В. Государственный бюджет: учебник. – Минск: БГЭУ, 2012. – 616 с.

28. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. 7-е изд. – Москва: Юрайт, 2009. – 654 с.

29. Шимов, В. Н. Национальное богатство Республики Беларусь. – Минск: БГЭУ, 2009. – 207 с.

30. Шимов, В. Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты. Монография / В. Н. Шимов, Л. М. Крюков и др. – Минск: БГЭУ, 2014. – 199 с.

31. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие. Под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – СПб: Питер, 2013. – 384 с.

32. Фондовый рынок: учебное пособие. Под общ. ред. Г. И. Кравцовой. – Минск: БГЭУ, 2016. – 494 с.

33. Экономическая теория: микро; макро. Краткий курс. Под ред. М. И. Ноздрин-Плотницкого. – Минск: Мисанта, 2017. – 304 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

самостоятельный подбор и изучение экономической литературы, а также нормативной правовой базы в разрезе тем учебной дисциплины;

работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы с учетом сформулированных заданий;

проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение при подготовке к практическим (семинарским) занятиям;

подготовка тезисов сообщений к выступлению на конференции, подготовка рефератов, докладов в разрезе тем учебных занятий;

подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (практическим (семинарским) занятиям, экзамену, защите курсовой работы).

Рекомендуемые методы и технологии обучения

Основные рекомендуемые методы и технологии обучения, отвечающие целям и задачам учебной дисциплины:

элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций), реализуемые на лекционных занятиях;

элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, используемые на практических (семинарских) занятиях и при самостоятельной работе (творческое задание, работа в малых группах и др.);

коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, учебные дебаты, мозговой штурм, ролевая и обучающая игра, поточная учебная конференция и другие), используемые на практических занятиях и конференциях;

технологии планирования работ, используемые при выполнении курсовой работы по дисциплине.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для оценки уровня знаний и достижений студентов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

защита выполненных на практических (семинарских) занятиях индивидуальных заданий;

проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам, а также по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение;

проведение коллоквиума;

устный опрос;

выступление студента на конференции по разработанной им теме;

защита рефератов;

тестирование в учебных классах и посредством Интернет-портала;

защита курсовой работы;

сдача экзамена по дисциплине.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Кафедра философии		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)