


Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В. Н. Шимов

«10»  2008

Регистрационный № УД 97-08 / баз.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Учебная программа для высших учебных заведений по специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций» (направление специальности 1-23 01 02-05
«Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»)

Составители

Слепович В.С., заведующий кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Белогурова С.А., преподаватель кафедры делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

Рецензенты

Грицкевич Н.П., доцент кафедры иноязычного речевого общения Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Солонович Т.Ф., заведующий кафедрой теории и практики устной речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Рекомендована к утверждению

Кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 2 от 24.09.2008г.

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 1 от 29.10.2008г.

Составители

Слепович В.С., заведующий кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Белогурова С.А., преподаватель кафедры делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

Рецензенты

Грицевич Н.П., доцент кафедры иноязычного речевого общения факультета Учреждения образования «Белорусский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Солонович Т.Ф., заведующий кафедрой теории и практики устной речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Рекомендована к утверждению

Кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 2 от 24.09 2008 г.

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 1 от 29.10 2008 г.

Пояснительная записка

Практическая фонетика английского языка является основополагающей дисциплиной, которая закладывает фундамент знаний и навыков студентов изучающих иностранный язык.

Теоретической основой содержания курса практической фонетики английского языка является современное понимание системности фонетических явлений языка, предполагающее признание их значимости в передаче лингвистических значений и учет взаимодействия константных и вариативных черт фонетических единиц в процессе их актуализации в речи.

Научно-методической основой курса является:

- 1) дифференциация языкового материала и приемов обучения в соответствии с уровнем и задачей обучения на определенном этапе;
- 2) параллельное обучение сегментным и просодическим характеристикам в процессе формирования фонетических навыков;
- 3) коммуникативная направленность обучения фонетическим явлениям речи и интегрирование фонетических умений и навыков в речевую деятельность говорящего через общее тематическое содержание предмета обучения английскому языку.

Основной целью курса практической фонетики является ознакомление студентов с орфоэпической нормой английского языка и формирование у них нормативно приемлемых произносительных навыков и умений. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- 1) овладение артикуляторно-перцептивными характеристиками основных комбинаторно-позиционных вариантов английских гласных и согласных фонем и автоматизация навыка их адекватного воспроизведения в речи;
- 2) овладение типичными акцентно-ритмическими структурами слова и фразы, а также высотно-мелодическими моделями английской фразы в нейтральной и эмоционально-окрашенной речи;
- 3) ознакомление с закономерностями просодической организации связного текста различных стилистических разновидностей и просодической дифференциацией чтения и говорения как различных форм устной речи.

Основными методами обучения являются лингвистический анализ и артикуляторно-слуховое наблюдение.

В курсе практической фонетики развиваются следующие *фонетические навыки и умения*:

- 1) перцептивная идентификация и дифференциация фонетических единиц;

2) имитация и воспроизведение звуков, акцентно-ритмических структур и тонально-мелодических контуров на уровне отдельного слова, фразы, текста (диалогического, описательного);

3) продуцирование структурно и коммуникативно адекватных фонетических структур в чтении вслух и ситуативно-дифференцированной устной речи подготовленного и квазиспонтанного характера.

Формой контроля сформированности системы знаний по курсу практической фонетики английского языка являются экзамен в первом семестре и зачет во втором семестре первого курса.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем (разделов) курса	Лекции (час.)	Практич. занятия (час.)
1.	Вводно-коррективный курс		36
2.	Звуковые явления английского языка		72
3.	Просодические явления английского языка		68

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1.

Вводно-коррективный курс

Общие сведения.

Понятие о фонетике как науке и учебной дисциплине.

Понятие о звуковом строе языка и его компонентах.

Органы речи и их функции в образовании звуков.

Понятие о фонеме. Принципы классификации английских гласных и согласных фонем.

Сопоставление фонем английского, русского и белорусского языков.

Понятие об орфоэпической норме английской речи.

Фонетическое описание (классификация) английских гласных и согласных звуков.

Постановка произношения английских звуков.

Тема 2.

Звуковые явления английского языка

Фонетическая реализация английских гласных и согласных фонем

Коартикуляция и аллофоническое варьирование звуков в связной речи.

Палатализация согласных.

Аспирация глухих смычно-взрывных согласных

Степени аспирации в зависимости от позиции согласных в слове.

Различия в силе артикуляции звонких и глухих согласных.

Ассимиляция как результат коартикуляции согласных.

Противопоставление по фортисности/ленисности.

Явления фрикативного взрыва (*sits*), бокового взрыва (*little*), носового взрыва (*mitten*), потери взрыва (*at table*).

Ассимиляция по месту образования преграды в сочетаниях альвеолярно-апикальных согласных с межзубными согласными [t],[d].

Ассимиляция по работе голосовых связок и по месту/способу образования в сочетаниях смычно-взрывных согласных [t, d, p, b, k, g] с заальвеолярным сонантом.

Взаимная ассимиляция. Ассимиляция в звукосочетаниях смычных и щелевых согласных с губно-губным сонантом [dw, tw, kw, sw, gw]

Отсутствие ассимиляции в сочетаниях звонких и глухих согласных внутри слога и на стыке слогов и слов (*absent, this bag*).

Особенности произнесения межсловных стыков типа гласный+гласный, согласный+гласный, гласный+согласный в связной речи.

Позиционная долгота гласных в английском языке. Модификация длительности долгих и кратких гласных в зависимости от позиции в слове и во фразе, от фразового ударения и мелодического контура.

Правила звуко-буквенных соотношений в английском языке. Обусловленность правил чтения гласных букв типом слога и буквенным окружением

Фонетическая реализация морфем

Фонетические варианты морфемы *s*: произнесение окончания множественного числа существительных, существительных в притяжательном падеже, глаголов в 3-м лице единственного числа в Present Simple Tense, глагола *is*, в сокращенной форме, например, *he's, it's*.

Фонетические варианты морфемы *-ed*, например, *wanted, watched, answered*.

Произнесение *-ing*-forms, например, *studying, playing*.

Произнесение наиболее употребительных суффиксов и префиксов (*-ous, -ure, -tion, etc.; pre-, re-, etc.*).

Просодические явления и характеристики английской речи.

Слог, ударение, ритм

Понятие о слоге. Особенности слоговой структуры слова в английском языке.

Слогообразующая функция сонантов.

Словесное ударение.

Понятие об акцентно-ритмической структуре слова. Акцентные типы слов в английском языке. Слова с одним и двумя ударениями. Слова с равноценными и неравноценными ударениями.

Фразовое ударение в английском языке. Типы и виды фразового ударения: ядерное, предъядерное, полное, частичное.

Особенности дистрибуции полного и частичного ударения во фразе. Зависимость фонетической реализации слова от фразового ударения: редукция служебных слов. Основы ритмической организации фразы. Понятие об акцентно-ритмической группе как основной единице ритма. Состав акцентно-ритмической группы, особенности ее фонетической реализации в английской фразе.

Высотно-мелодическая (тональная) организация речи

Понятие об интонационной группе и тональном контуре. Элементы интонационной структуры.

Понятие о тоне. Статический и кинетические тоны. Неядерные и ядерные, или терминальные, тоны. Позиция ядерного тона во фразе. Нисходящий терминальный тон. Его высотные варианты (высокий, средний, низкий) и употребление в повествовательных и побудительных высказываниях, в специальных вопросах, прямом обращении.

Восходящий терминальный тон. Его высотные варианты (высокий, средний, низкий).

Употребление высокого восходящего тона (High Rise) в переспросах и неполных общих вопросах, в полных общих вопросах, в сложносочиненных предложениях, в первой части альтернативных и во второй части разделительных вопросов.

Употребление низкого восходящего тона (Low Rise) при перечислении, в общих, альтернативных и разделительных вопросах, в неоконченных синтагмах, в разговорных формулах.

Терминальный нисходяще-восходящий тон (Fall-Rise) в повествовательных фразах, в прямом обращении, в разговорных формулах.

Тема 3.

Просодические явления английского языка

Основные ритмические структуры английской речи

Одноударный ритм во фразах различных коммуникативных типов.

Двухударный ритм во фразах различных коммуникативных типов.

Двухударные ритмические структуры с энклитиками и проклитиками.

Трехударный ритм во фразах различных коммуникативных типов.

Трехударные ритмические структуры с энклитиками и проклитиками.

Высотно-мелодическая и акцентно-ритмическая организация речевых единиц и коммуникативных типов высказывания

Интонация нефинальных частей высказываний, образованных адвербиальными оборотами, перечислением, группой подлежащего, вводными фразами, словами автора, прямым обращением, придаточными предложениями.

Интонация разговорных формул. Обусловленность интонационного выражения формул вежливости модально-прагматическим содержанием (благодарность, приветствие, прощание, извинение). Интонация повествований, общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, побудительных высказываний. Модально-прагматические варианты интонационной структуры высказываний.

Компоненты (подсистемы) интонации (просодии) и ее функции в английском языке. Элементы интонационной структуры: предшкала, шкала, ядерная часть, заядерная. Фразовое ударение в английском языке

Структура и функции фразового ударения; типы фразовых ударений и степень выделенности элементов фразы. Полное и частичное ударение. Ритм

английской фразы. Элементы ритмической структуры. Влияние ритма на словесное и фразовое ударение.

Тональная подсистема

Основные кинетические тоны английской речи. Восходящий и нисходящий, восходяще-нисходящий и нисходяще-восходящий терминальные (ядерные) тоны.

Высотно-мелодическая структура предъядерной части фразы. Типы шкал.

Сочетаемость различных типов шкал с терминальными тонами. Основные тональные контуры английской речи, их модально-прагматическое значение и употребление в различных коммуникативных типах высказываний.

Просодия слова

Уточнение и систематизация знаний и совершенствование навыков студентов в области словесного ударения и акцентной структуры слова в английском языке. Изучение особенностей акцентологии английского языка по сравнению с белорусским и русским.

Фразовая просодия

Просодические (интонационные) средства экспрессивности в английском языке. Эмфатический тон как средство увеличения выделенности ударного слога и модификации всей тональной структуры фразы. Высокая предударная часть высказываний. Увеличение относительной выделенности ядерного слога за счет смещения ядра с обычной позиции или сокращения числа ударных слов во фразе. Сложные и составные контуры в английском языке.

Принципы и тенденции в сочетаемости тональных контуров в английской фразе и в более сложных речевых единицах. Принципы членения фразы на интонационные группы. Типы просодико-смысловой связанности частей высказывания. Просодия сверхфразовых единств.

Фонетическая дифференциация стилей речи

Лингвистические и экстралингвистические факторы стилистического варьирования речи. Сегментные и просодические особенности официального и непринужденного стилей речи и их разновидностей. Просодические особенности устной речи и чтения вслух различных жанров текста.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., Кузьмицкая З.В. (2006). *Практическая фонетика английского языка*. Минск: Симон.
- 2 Карневская Е.Б., Мисуно Е.А., Раковская Л.Д. (2005). *Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения*. Минск: Аверс.
- 3 Ann Baker (2002). *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*. Cambridge University Press.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 4 Беликова Е.В. (2006) *Английская фонетика. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов*. Москва: Экзамен.
- 5 Меркулова Е.М. (2002) *Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики*. Санкт-Петербург: Союз.
- 6 Соколова М.А., Гинтовт К.П., Тихонова И.С., Тихонова Р.М. (1996). *Теоретическая фонетика английского языка*. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.
- 7 Янковская Т.А., Черныш Н.В., И.А. Кэцнельсон (2007) *Make your English sound better. Совершенствуем английское произношение*. Минск: БГЭУ

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>