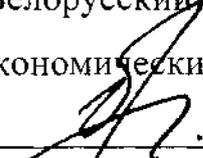


Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____. В.Н. Шимов

« 10 » сентября 2008

Регистрационный №УД 96-СР/6аз.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Учебная программа для высших учебных заведений по специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций» (направление специальности 1-23 01 02-05
«Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»)

Составители

Слепович В.С., заведующий кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Хаецкая О.Л., преподаватель кафедры делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр гуманитарных наук

Рецензенты

Грицкевич Н.П., доцент кафедры иноязычного речевого общения Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Солонович Т.Ф., заведующий кафедрой теории и практики устной речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Рекомендована к утверждению

Кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 2 от 24.09.2008г.

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 1 от 29.10.2008г.

Составитель

Слепович В.С., заведующий кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Хаецкая О.Л., преподаватель кафедры делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр гуманитарных наук

Рецензенты

Грицевич Н.П., доцент кафедры иноязычного речевого общения факультета Учреждения образования «Белорусский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук

Солонович Т.Ф., заведующий кафедрой теории и практики устной речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Рекомендована к утверждению

Кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 2 от 24.07 2008 г.

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 1 от 29.10 2008 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процессы интеграции мирового сообщества, новые политические, социальные и культурные реалии, расширение международных научных и экономических контрастов с необходимостью требуют рассматривать иностранный язык как неотъемлемый атрибут квалификационной характеристики компетентного специалиста с высшим образованием. В связи с активным развитием международных контактов, вовлечением большого количества новых предприятий и организаций в сферу экономических отношений и острой нехваткой специалистов, способных осуществлять прямые контакты с иностранными партнерами, иностранный язык становится востребованным, прежде всего как средство профессиональной коммуникации. Иностранный язык сегодня – это активный инструмент межкультурного общения.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в государственной целевой программе «Иностранные языки» (постановление №129 от 29.01.1998 г.). Программа детерминирована современным социальным заказом и ориентирована на прагматические факторы, на образовательно-воспитательную идеологию, в основу которой положены общечеловеческие ценности.

Программа строится на основе принципов коммуникативного, профессионально-ориентированного и социокультурного развития личности в процессе обучения. К концу 1 курса студенты должны усвоить не менее 1500 лексических единиц (к концу 2 курса – 2000-2500 лексических единиц), отобранных в соответствии с изложенными ниже ситуативно-тематическими комплексами, включающими предметное содержание общения, ситуации социального контакта, речевые задачи и метаязыковые средства для адекватной реализации коммуникативных намерений в монологической и диалогической речи различных функциональных типов.

Целью обучения иностранному языку по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации» является овладение студентами знаниями, навыками и умениями межъязыковой и международ-

ной коммуникации в сферах социально бытового, социокультурного, профессионального, общественно-политического и научного общения. Для достижения этой цели в программе дисциплины «Практика устной и письменной речи» по специальности Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации» предусмотрено решение следующих задач: студент должен уметь осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативном направлениях; владеть знаниями о системе современного иностранного языка; о специфике устной и письменной речи в сферах социально-бытового, общественно-политического, делового общения; о национально-культурных особенностях построения и организации текста в иностранном и родном языках в рамках вышеназванных сфер; о стилистических особенностях словарного состава иностранного словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; владеть орфографическими, орфоэпическими и лексическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований; демонстрировать навыки и умения профессионального пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации. Познавательный аспект позволяет сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе; о социальных нормах как средствах регуляции поведения индивидов и групп в обществе; о системе социально-политических, экономических и нравственных ценностей.

Программа предусматривает текущий контроль в форме письменных тестов по всем видам речевой деятельности, сообщений, презентаций, проектов и ролевых игр, семестровый и курсовой экзамен в письменной (финальный экзаменационный тест) и устной форме.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Лекции	Практ. занятия
1.	<i>GETTING AQUAINTED</i>		4
2.	<i>FAMILY</i>		24
3.	<i>APPEARANCE</i>		12
4.	<i>CHARACTER</i>		10
5.	<i>HOUSE AND HOME</i>		22
6.	<i>NO PAINS, NO GAINS</i>		34
7.	<i>FOOD, DRINKS & EATING OUT</i>		36
8.	<i>SHOPPING</i>		30
9.	<i>HEALTH</i>		20
10.	<i>WEATHER & NATURAL DISASTERS</i>		16

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1

GETTING AQUAINTED

Conversational openings; Greetings; Forms of address

Тема 2

FAMILY

Family Tree; Love & Marriage; Family Matters; Generation gap

Тема 3

APPEARANCE

Inner beauty; Outer beauty; Plastic surgery; Ideas of beauty in different ages

Тема 4

CHARACTER

Character traits; Charisma; Horoscopes; National character

Тема 5

HOUSE AND HOME

Types of dwellings. Location; Interior and exterior; Sharing a room; House of my dream

Тема 6

NO PAINS, NO GAINS

College life; Problems of students' life; Success & failure; The roads we take

Тема 7

FOOD, DRINKS & EATING OUT:

Food & drinks; Cooking; Table manners; Eating out; Dieting & eating issues

Tema 8

SHOPPING

Shopping around: buying foodstuffs; Department stores; Fashion and Clothing; Individuality and style

Tema 9

HEALTH

Symptoms of illnesses; Healthy lifestyle; At a doctor; Social diseases; The maladies of the 21 century

Tema 10

WEATHER & NATURAL DISASTERS

Weather forecast; Natural disasters in the 21 century

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Achievement, R.V. Fastovets, – 2006
2. Advanced Language Practice, V. Michael, – 1992
3. Challenge: English Speech Practice, R. V. Fastovez, – 2006
4. Developing Strategies, B. Abbs and I. Freebairn, – 1990
5. Everyday English, T.U. Drozdova, – 2005
6. Language in Use. Classroom book (pre-intermediate), A. Doff, Ch. Jones, – 1991
7. Language in Use. Self-study workbook (pre-intermediate), A. Doff, Ch. Jones, – 1991
8. Making Headway in English, E. I. Miheenko, E. L. Syantovich, T. A. Yankovskaya, – 2006
9. Phrasal Verbs and Idioms. Making Headway. Upper-intermediate, G. Workman, – 1995
10. Phrasal Verbs and Idioms. Making Headway. Advanced, G. Workman, – 1995
11. The Heinemann English Wordbuilder, G. Wellman, – 1992
12. Wordbuilder, G. Wellman, – 1995

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

13. A Way with Words, S. Redman, R. Ellis, – 1990
14. Blueprint, B. Abbs and I. Freebairn, – 1993
15. English Vocabulary in Use (upper-intermediate), Michael McCarthy & Felicity O'Dell, – 2000
16. English Vocabulary in Use (upper-intermediate), Michael McCarthy & Felicity O'Dell, – 2001
17. English Vocabulary in Use (advanced), Michael McCarthy & Felicity O'Dell, – 2003
18. English Vocabulary in Use (advanced), Michael McCarthy & Felicity O'Dell, – 2004
19. Highlights 1, L. V. Khvedchenya, – 1999
20. Highlights 2, L. V. Khvedchenya, – 1999
21. New Headway Upper Intermediate, Liz and John Soars
22. New Progress to First Certificate, Leo Johnes, – 1997
23. Vocabulary Builder, B. Seal, – 1992

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>