

Фундаментальные основания для признания технологии важнейшей учебной экономической дисциплиной (общие выводы):

- технология — есть средство, непосредственно создающее результат хозяйственной деятельности, как в виде благ в натуральном выражении, так и в стоимостном виде (что очевидно), т.е. в виде прибыли;
- только опираясь на технологию производства (технологию как функциональную часть производства) и особенно на технологическое развитие, можно успешно продвигаться в направлении целевой установки по повышению производительности труда;
- любая производственная деятельность, в том числе сугубо экономическая, основана на использовании соответствующей технологии (технология бухгалтерского учета, технология сбыта, технология управления, технология банковского дела и т.д.).

*О.В. Непочелович  
БГЭУ (Минск)*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РИСКА**

С экономическим риском может столкнуться любой субъект — отдельный человек, группа людей, производственно-хозяйственная единица (фирма, компания, банк и т.д.), государство в лице органов управления. Несмотря на то, что риск утраты здоровья вследствие болезни носит физиологическую природу, болезнь отдельного человека может сопровождаться дополнительными расходами на лечение и возможной потерей дохода по месту работы. В данном случае мы также говорим об экономическом риске [1]. При определенных вариантах предпринимательских проектов существует не только опасность не достичь намеченного результата, но и вероятность превысить ожидаемую прибыль. В этом и заключается предпринимательский риск, который характеризуется сочетанием возможности достижения как нежелательных, так и особо благоприятных отклонений от запланированных результатов.

Более того, применительно к экономическому поведению можно говорить о так называемом игровом риске. Клиенты казино, участники лотереи демонстрируют игровой риск в чистом виде. Однако независимо от разновидности рискованной деятельности, индивиды, реализуя свое экономическое поведение, как оказалось, склонны допускать определенные ошибки при оценке вероятностей. Основные виды систематических ошибок, допускаемых при оценке вероятностей:

- эффект репрезентативности (переоценка надежности малых выборок);
- эффект наглядности (переоценка вероятностей ярких запоминающихся событий);
- эффект эгоцентризма (недостаточный учет априорной информации и использование преимущественно собственного опыта);

- эффект консерватизма;
- эффект Ирвина (переоценивается вероятность желательного события и недооценивается вероятность нежелательного);
- эффект якоря (влияние точки отсчета, с чем сравнивается);
- эффект края (недооценивается возможность вероятных событий и переоценивается маловероятных);
- эффект Монте-Карло (при оценке вероятностей двух последовательных независимых событий люди стремятся устанавливать между ними связь);
- эффект Стоунера (позитивный сдвиг риска в групповых решениях по отношению к индивидуальным) [2].

Кроме того, помимо описанного выше когнитивного компонента на принятие решения в ситуации экономического риска также оказывают влияние аффективный и конативный компоненты. Так, положительные эмоции, хорошее настроение стимулируют большую потребительскую активность. Эмоциональному выбору свойственны внутренняя целостность и нерасчлененность, самосфокусированность и необъяснимость. К конативному компоненту следует относить мотивы накопления, альтруизм, мотивы труда. От альтруистических мотивов зависят предпочтения в области распределения денег (или прибыли). И, наконец, самым устойчивым мотивом трудовой деятельности человека является желание получить материальное вознаграждение за работу. Таким образом, на принятие решения в условиях экономического риска оказывает влияние ряд факторов: когнитивный (ошибки восприятия риска), аффективный и конативный компоненты. Если раньше иррациональное поведение рассматривалось экономикой как исключение, аномалия, то теперь психологи и экономисты знают, что рациональное решение — это только один из вариантов принятия решения.

### Литература

1. Чернова, Г.В. Управление рисками / Г.В. Чернова, А.А. Кудрявцев. — М.: Проспект, 2007. — 158 с.
2. Дейнека, О.С. Экономическая психология / О.С. Дейнека. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000. — 158 с.

*В.И. Ноздрин-Плотницкий, канд. пед. наук, доцент  
БГЭУ (Минск)*

## ПРОФЕССИОНАЛИЗМ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы профессиональной деятельности были заложены еще в первобытном сообществе. Труд становится основным фактором формирования и развития человека. Благодаря труду развивались функции рук