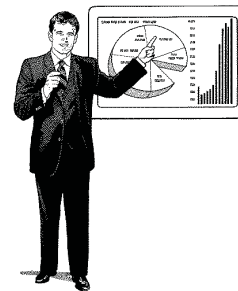


АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОГНОЗЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Т.Н. ВАСИЛЕВИЧ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА ЗАТРАТ НА ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ

Организация учебного процесса в современных условиях приобретает черты бизнес-процессов, протекающих в коммерческих предприятиях по оказанию услуг. Планирование финансовых и других ресурсов — задача чрезвычайно актуальная, успешное решение которой дает не только конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг, но и обеспечивает дальнейшее развитие учебного заведения. При стратегическом планировании в учебном заведении в качестве основного параметра часто используют количество студентов.

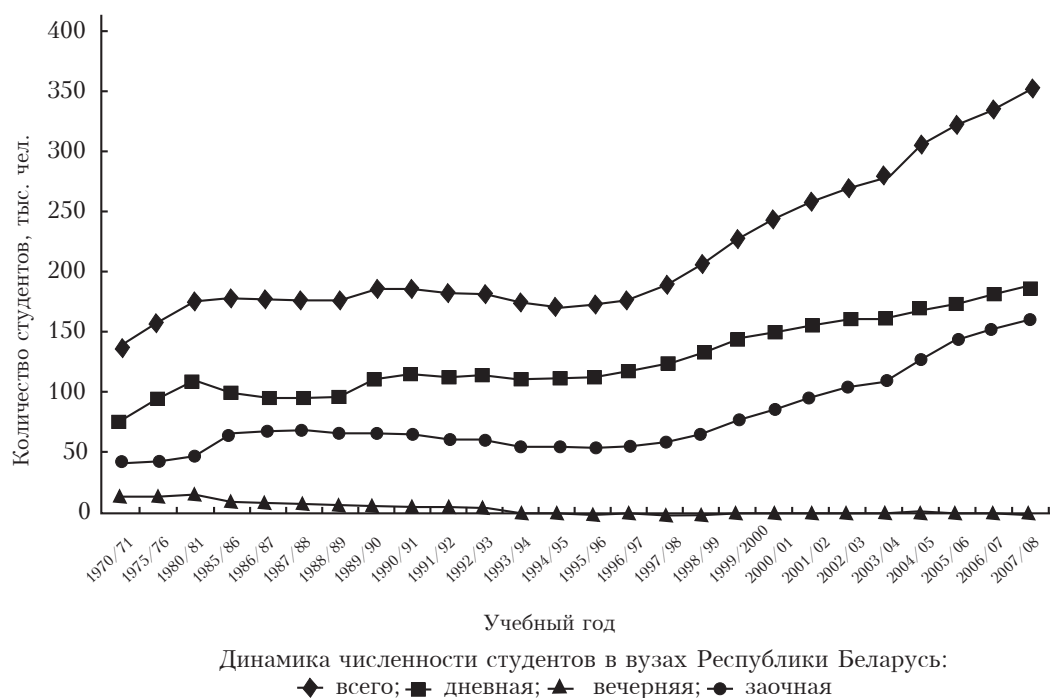
Для определения необходимого объема ресурсного обеспечения деятельности высшего учебного заведения составляются сметы и планы по видам деятельности, причем ресурсы представляются в виде определенных категорий расходов в соответствии со статьями бюджетной классификации, утвержденной постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 31.12.2008 г. № 208 [1]. В сметах и планах определяются количественные, стоимостные и временные показатели расходов, которые преобразовываются в годовые, квартальные и месячные планы и бюджеты. При расчете отдельных видов расходов учитывается среднегодовой контингент студентов, обучающихся по всем формам обучения, магистрантов и аспирантов, обучающихся с отрывом и без отрыва от производства, слушателей подготовительных отделений, курсов. Затраты по каждому из перечисленных видов подготовки разные. Стоимость обучения одного студента дневного отделения значительно выше стоимости подготовки учащегося, занимающегося без отрыва от производства на вечернем или заочном отделениях, а смета расходов высшего учебного заведения составляется одна, т.е. не предусматривает градации расходов по формам обучения.

Для того, чтобы приравнять число студентов, обучающихся на вечернем и заочном отделениях, к числу учащихся дневного отделения, применяются следующие условные коэффициенты: общая стоимость обучения студента дневного отделения принимается за 1, а вечернего и заочного за 0,25 и 0,1 соответственно [2]. Методика расчета приведенного контингента была разработана и утверждена в 1973 г. и требует существенной доработки, так как соотношение студентов по формам обучения в высших учебных заведениях страны значительно изменилось.

Татьяна Николаевна ВАСИЛЕВИЧ, аспирантка кафедры организации и управления Белорусского государственного экономического университета.

Ссылки на данную методику используются во многих нормативно-правовых актах. Например, в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08. 2006 г. № 76 «Об утверждении Инструкции об отраслевых особенностях состава затрат при формировании стоимости платного обучения» в состав затрат, относимых на себестоимость, стоимость топлива, электрической и тепловой энергии включается в пределах установленных норм их расхода. При этом определение объема потребляемых энергоресурсов, относимых на стоимость платного обучения, осуществляется прямо пропорционально приведенному среднегодовому контингенту обучающихся за счет средств государственного бюджета и на платной основе. Кроме того, в соответствии с постановлением Совета Министров от 23.09. 2006 г. № 1255 «Об утверждении положения о возмещении средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего), специалиста» выпускники дневной формы обучения, направленные на работу по распределению и не отработавшие установленного срока, обязаны возместить расходы, затраченные государством на их подготовку. Сумма расходов рассчитывается исходя из общего объема фактических текущих затрат за весь период обучения и приведенной среднегодовой численности обучающихся, т.е. от соотношения коэффициентов по формам обучения зависит объем возмещаемых средств [3].

Рассмотрим объем, темпы роста и динамику рынка образовательных услуг. Темпы роста размера рынка образовательных услуг можно определить путем сопоставления количества студентов в высших учебных заведениях страны (см. рисунок). За период с 1975/76 учебного года по 2007/08 учебный год темп роста численности студентов в государственных вузах составил 222 %, причем по дневной форме обучения — 196 %, заочной — 359 %, вечерней — 5 % [4, 9].



Согласно статистике, численность студентов постоянно увеличивается, что свидетельствует о стабильном росте рынка, однако абсолютная величина прироста численности студентов повышалась не всегда. Значительный прирост обучающихся наблюдался в 1975/76 учебном году (на 19,9 тыс. студентов), в том числе по дневной форме обучения — на 17,6 тыс., вечерней — на 1,5 тыс., заочной — на 0,8 тыс. Следующий пик увеличения количества студентов пришелся на 1999/2000 учебный год, когда численность студентов в государственных высших учебных заведениях возросла на 21,4 тыс., причем по дневной форме обучения — на 10,3 тыс., вечерней — на 0,2 тыс., заочной — на 10,9 тыс. студентов. Наибольшее увеличение количества студентов наблюдалось в 2004/05 учебном году, когда прирост составил 25,0 тыс., причем по дневной форме обучения — 7,2 тыс., вечерней — 0,3 тыс., заочной — 17,5 тыс.

Увеличение числа студентов в высших учебных заведениях связано с расширением доступа к образованию, развитием системы кредитования обучения в стране. Значительное изменение соотношения студентов по формам обучения требует пересмотра нормативных расчетных показателей на одного студента, так как существующий порядок расчета затрат по формам обучения не обеспечивает компенсацию фактических затрат, необходимых для реализации государственных стандартов в образовании. Нормативы должны обеспечить единство принципов и порядка расчета расходов на образование на правительственном, местном уровнях и в образовательном учреждении.

На основе базовых нормативов и типовой структуры расходов рассчитаем норматив соотношения затрат на подготовку студентов разных форм обучения. Обоснованные нормативы, позволяющие формировать структуру расходов образовательных учреждений, будут способствовать оптимизации порядка расчета затрат по формам обучения. В этих целях выделим из совокупности норм и нормативов так называемые базовые показатели, на основе которых могут быть рассчитаны агрегированные величины коэффициентов соотношения затрат по формам обучения.

В качестве базовых показателей в первую очередь выступают нормативы, регулирующие состав и структуру персонала и обуславливающие уровень расходов на оплату труда. Расчеты показывают, что на долю этой составляющей, включая начисления на заработную плату в виде социального налога, приходится зачастую более половины текущих расходов. Учитывая весомость этой составляющей в расходах, целесообразно рассчитать норматив соотношения данных затрат по формам обучения.

В соответствии со ст. 33 закона Республики Беларусь от 11.07. 2007 г. \square 252-3 «О высшем образовании» Министерством образования установлено соотношение численности студентов и профессорско-преподавательского состава (ППС) высших учебных заведений. Для дневной формы получения высшего образования оно не должно превышать 10 : 1, для заочной — 35 : 1, для вечерней — 15 : 1. Нормативное количество численности ППС по формам обучения можно представить в следующем виде: для дневной формы обучения — $x / 10$, для заочной — $y / 35$, для вечерней — $z / 15$, где x, y, z — количество студентов, обучающихся по дневной, заочной и вечерней формам обучения соответственно.

Кроме профессорско-преподавательского состава в системе высшей школы используется труд учебно-вспомогательного, хозяйственного и управленческого персонала. Расходы на оплату труда учебно-вспомогательного персонала нормируются из расчета 40 % фонда оплаты труда ППС. Расходы на оплату труда управленческого персонала устанавливаются из расчета 10 % фонда оплаты труда профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала. Расходы на оплату труда хозяйственного персонала нормируются в

расчете на 1 м² общей площади зданий и учитываются при расчете материальных расходов [5, 8].

Второй по величине группой затрат, имеющей значительный удельный вес в расходах высших учебных заведений, являются выплаты по стипендиальному фонду. В соответствии с постановлением Министерства финансов, Министерства труда и социальной защиты, Министерства образования Республики Беларусь от 23.03. 2001 г. № 33/27/18 «Об утверждении Инструкции о порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших учебных заведений» стипендия выплачивается только успевающим студентам дневной формы обучения. Среднегодовое число студентов-стипендиатов дневной формы обучения исчисляется в соответствии с процентом обеспечения стипендиями, который по каждому учреждению образования устанавливается ежегодно Министерством образования. Как правило, общий процент обеспеченности для большинства высших учебных заведений установлен на уровне 90 %. В этом случае расходы на стипендиальное обеспечение можно представить в следующем виде: $x\gamma \cdot 90\%$, где γ — средний размер стипендии на одного студента.

Весомыми составляющими материальных расходов учреждений образования являются расходы на содержание и эксплуатацию помещений, которые представляют собой производную величину от установленного норматива площади в расчете на одного студента.

Для определения натурального норматива площади в расчете на одного студента используем данные СНиП 2.08.02 — 89, так как в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.12. 2001 г. № 16 «Об утверждении и введении в действие руководящего документа Республики Беларусь «Система стандартов в сфере образования. Система оценки соответствия. Порядок предоставления статусов высшим учебным заведениям» площади помещений высших учебных заведений должны соответствовать действующим Строительным нормам и правилам [6]. Несмотря на то, что данный документ был разработан еще в 1989 г., высшие учебные заведения руководствуются им до настоящего времени. Согласно этому нормативному документу, аудиторные помещения в расчете на одного студента должны составлять от 1 м² (при наполняемости свыше 350 мест) до 2,5 м² (при наполняемости 12 — 15 мест). Кроме того, постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 29.12. 2003 г. № 16 «О критериях обеспеченности общей площадью учреждения образования при выдаче лицензии на образовательную деятельность» установлен следующий общий норматив: 9,7 м² — для высших учебных заведений гуманитарного профиля и 10,1 м² — для остальных. Для того чтобы соотнести затраты на содержание и эксплуатацию помещений по формам обучения, необходимо использовать коэффициент времени пребывания, который будет равен доле аудиторной нагрузки студентов заочной и вечерней форм обучения от дневной. К расходам на содержание и эксплуатацию помещений относятся: оплата коммунальных услуг, текущий ремонт зданий и помещений, капитальный ремонт.

В составе материальных ресурсов учреждений образования неизбежно присутствует приобретение предметов снабжения и расходных материалов: расходы на методическое обеспечение студентов, на тиражирование раздаточного материала, канцелярские расходы, оплата расходных материалов для оргтехники, транспортных услуг, услуг связи, прочие текущие расходы и т.д. Предположим, что доля затрат по данным видам, приходящаяся на студента заочной и вечерней форм обучения, равна коэффициенту его времени пребывания. На практике отдельные затраты на студента заочной формы обучения превышают затраты на студента дневной формы обучения. Это услуги связи, почтовые отправления, расходы на приобретение учебно-методических материалов.

Расчет норматива затрат по формам обучения в соответствии с выбранными показателями представлен в таблице.

Расчет норматива затрат по формам обучения

Показатель	Форма обучения		
	дневная (x)	заочная (y)	вечерняя (z)
Количество студентов, чел.			
Численность ИПС, чел.	$\frac{x}{10}$	$\frac{y}{35}$	$\frac{z}{15}$
Средняя заработная плата ИПС с учетом начислений на заработную плату, р.	α	α	α
Фонд оплаты труда ИПС с учетом начислений на заработную плату, р.	$\frac{x}{10}\alpha$	$\frac{y}{35}\alpha$	$\frac{z}{15}\alpha$
Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала с учетом начислений на заработную плату, р.	$\frac{x}{10}\alpha \cdot 40\%$	$\frac{y}{35}\alpha \cdot 40\%$	$\frac{z}{15}\alpha \cdot 40\%$
Фонд оплаты труда управленческого персонала с учетом начислений на заработную плату, р.	$(\frac{x}{10}\alpha + \frac{x}{10}\alpha \cdot 40\%) 10\%$	$(\frac{y}{35}\alpha + \frac{y}{35}\alpha \cdot 40\%) 10\%$	$(\frac{z}{15}\alpha + \frac{z}{15}\alpha \cdot 40\%) 10\%$
Средний размер стипендии одного студента, р.	γ	–	–
Стипендиальный фонд, р.	$x\gamma \cdot 90\%$	–	–
Коэффициент времени пребывания	1	$\frac{10}{35}$	$\frac{10}{15}$
Средний размер материальных и приравненных к ним расходов на одного студента дневной формы обучения, р.	β	β	β
Материальные и приравненные к ним расходы (включая расходы на содержание и эксплуатацию помещений), р.	$x\beta$	$y\beta \frac{10}{35}$	$z\beta \frac{10}{15}$

Таким образом, нормативные расходы в расчете на одного студента дневной формы обучения будут равны $N_d = \frac{\frac{x}{10}\alpha \cdot 1,4 \cdot 1,1 + x\gamma \cdot 0,9 + x\beta}{x}$, для заочной – $N_z = \frac{\frac{y}{35}\alpha \cdot 1,4 \cdot 1,1 + y\beta \frac{10}{35}}{y}$, для вечерней – $N_b = \frac{\frac{z}{15}\alpha \cdot 1,4 \cdot 1,1 + z\beta \frac{10}{15}}{z}$.

Для того чтобы приравнять число студентов дневной формы обучения к количеству обучающихся на заочной, используем условный коэффициент k_3 , вечерней – k_b . Соотношение студентов можно представить в следующем виде:

$$k_3 \left(\frac{\frac{x}{10}\alpha \cdot 1,4 \cdot 1,1 + x\gamma \cdot 0,9 + x\beta}{x} \right) = \frac{\frac{y}{35}\alpha \cdot 1,4 \cdot 1,1 + y\beta \frac{10}{35}}{y}; \quad (1)$$

$$k_b \left(\frac{\frac{x}{10}\alpha \cdot 1,4 \cdot 1,1 + x\gamma \cdot 0,9 + x\beta}{x} \right) = \frac{\frac{z}{15}\alpha \cdot 1,4 \cdot 1,1 + z\beta \frac{10}{15}}{z}. \quad (2)$$

Выразим из уравнений (1) и (2) условные коэффициенты k_3 и k_b :

$$k_3 = \frac{1,54\alpha + 10\beta}{35(0,154\alpha + 0,9\gamma + \beta)}; \quad (3)$$

$$k_b = \frac{1,54\alpha + 10\beta}{15(0,154\alpha + 0,9\gamma + \beta)}. \quad (4)$$

Для расчета условных коэффициентов воспользуемся данными Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» за 2008 г.: средняя заработная плата ППС с учетом начислений на заработную плату (α) составила 1 119,2 тыс. р., средний размер стипендии одного студента (γ) — 141 тыс. р., а среднемесячный размер материальных и приравненных к ним расходов на одного студента дневной формы обучения (β) — 95,4 тыс. р.

На основе математических моделей (3) и (4) и данных Гродненского государственного университета имени Янки Купалы произведены расчеты, показывающие, что значения условных коэффициентов, приравнивающих количество обучающихся на заочном и вечернем отделениях к числу учащихся дневного отделения, должны быть равны 0,193844 и 0,452303 соответственно. С учетом округления условные коэффициенты составят 0,2 и 0,45.

Таким образом, расчеты показывают, что норматив, позволяющий приравнять затраты на обучение одного студента дневного отделения к затратам на обучающегося заочной или вечерней формы, должен быть увеличен практически в два раза. Изменение указанных нормативов позволит приблизить расчетные значения стоимости обучения одного студента как в целом по смете, так и по отдельным статьям к реальным фактическим затратам образовательных учреждений.

Литература и электронные публикации в Интернете

1. О бюджетной классификации: постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, 31 дек. 2008 г., □ 208 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2008.
2. О методическом пособии по планированию расходов на содержание высших учебных заведений: письмо М-ва финансов СССР, 1 нояб. 1973 г., □ 248 [Электронный ресурс]. — 2009. — Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/baza/soviet/ sssr4598.htm>. — Дата доступа: 01.03. 2009.
3. Об утверждении Положения о возмещении средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего), специалиста: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 сент. 2006 г., □ 1255 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2008.
4. Вышэйшыя навучальныя ўстановы Рэспублікі Беларусь / Гал. інфарм.-аналіт. цэнтр М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь; склад. І.Д. Ажаронак. — Мінск: Капіравальна-множыльны ўчастак ПАЦ, 2008.
5. Хотинская, Г.И. Финансовый менеджмент в системе высшей школы: особенности, проблемы и пути совершенствования / Г.И. Хотинская, В.А. Тупчиенко // Финансовый менеджмент. — 2003. — □ 1.
6. Требования к основным помещениям общественных зданий: СНиП 2.08.02-89 [Электронный ресурс]. — 2008. — Режим доступа: <http://www.vashdom.ru/snip/20802-89/index-3.htm>. — Дата доступа: 16.04. 2008.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.
 □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.