

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь  
А.И.Жук

Регистрационный № ТД-Е. 210/тип.  
03.01.2011

МАКРОЭКОНОМИКА

Типовая учебная программа

для высших учебных заведений по специальностям:

- 1-25 01 03 «Мировая экономика»;
- 1-25 01 04 «Финансы и кредит»;
- 1-25 01 05 «Статистика»;
- 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»;
- 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)»;
- 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»;
- 1-25 01 11 «Аудит и ревизия»;
- 1-25 01 12 «Экономическая информатика»;
- 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»;
- 1-26 02 03 «Маркетинг»;
- 1-26 02 05 «Логистика».

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра экономики Республики Беларусь

А.Н.Тур  
2010

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

Ю.И.Миксюк  
12.10.2010

Председатель Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь по экономическому образованию

В.Н.Шимов  
2010

Проректор по учебной и воспитательной работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

В.И. Шупляк  
12.10.2010

Эксперт-нормоконтролер  
С.В. Усепчук  
12.10.2010

Минск 2010

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.И.Жук  
Регистрационный № ТД \_\_\_\_\_ /тип.

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Типовая учебная программа**

**для высших учебных заведений по специальностям:**

- 1-25 01 03 «Мировая экономика»;
- 1-25 01 04 «Финансы и кредит»;
- 1-25 01 05 «Статистика»;
- 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»;
- 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)»;
- 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»;
- 1-25 01 11 «Аудит и ревизия»;
- 1-25 01 12 «Экономическая информатика»;
- 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»;
- 1-26 02 03 «Маркетинг»;
- 1-26 02 05 «Логистика».

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Министра экономики  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.Н.Тур  
\_\_\_\_\_ 2010

Председатель Учебно-методического  
объединения вузов Республики Беларусь  
по экономическому образованию

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов  
\_\_\_\_\_ 2010

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления высшего и  
среднего специального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Ю.И.Миксюк  
\_\_\_\_\_ 2010

Проректор по учебной и воспитательной  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт  
высшей школы»

\_\_\_\_\_ В.И. Шупляк  
\_\_\_\_\_ 2010

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ 2010

Минск 2010

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

**А.В. Бондарь**, заведующий кафедрой экономической теории и истории экономических учений Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

**Н.Н. Бондарь**, доцент кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**В.А. Воробьев**, заведующий кафедрой экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

**Л.В. Воробьева**, доцент кафедры экономики и управления Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**А.В. Коломиец**, доцент кафедры экономической теории и истории экономических учений Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Э.И. Лобкович**, доцент кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Л.Н. Новикова**, доцент кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Н.Н. Сухарева**, доцент кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Н.В. Черченко**, заведующий кафедрой экономики и управления высшей школы Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат экономических наук, доцент.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Кафедра международных экономических отношений** Учреждения образования «Белорусский государственный университет» (протокол № 9 от 28.01.2010 г.), **Данильченко А.В.**, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор;

**Образкова Т.Б.**, начальник управления бюджетно-налоговой политики Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник.

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 10.12.2009);

Кафедрой экономической теории и истории экономических учений Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 10.12.2009);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 3 от 17.02.2010);

Научно-методическим советом (секцией) по специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика» Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь по экономическому образованию (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь по экономическому образованию (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_)

Ответственный за выпуск: Воробьев В.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях становления в Республике Беларусь социально-ориентированной рыночной экономики одной из приоритетных задач является повышение эффективности денежно-кредитного и бюджетно-налогового государственного регулирования. Макроэкономика как наука исследует функционирование национальной экономики как единого целого. Ее изучение позволит будущим специалистам лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными, глубоко анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие тех или иных мер государственного макроэкономического регулирования на результаты деятельности конкретных субъектов хозяйствования.

### **Цель изучения курса:**

углубить представления студентов о фундаментальных основах и важнейших механизмах функционирования национальной экономики в целом; создать методологическую основу для освоения дисциплин прикладного характера; научить будущих специалистов принимать эффективные управленческие решения с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

понимание механизмов функционирования национальной экономики как единого целого;

выявление экономических инструментов воздействия на основные макроэкономические параметры: величины национального дохода, занятости, уровня цен и др.;

овладение инструментарием анализа последствий макроэкономического регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

основные категории курса «Макроэкономика»;

взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики;

основные инструменты макроэкономической политики;

механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики;

### **уметь:**

— анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики в открытой экономике;

— использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

— аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;

— решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

технологии проблемно-модульного обучения;  
технологии учебно-исследовательской деятельности;  
коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);  
игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующих **академических компетенций**:

— владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач;  
— владеть системным и сравнительным анализом;  
— уметь работать самостоятельно;  
— быть способным генерировать новые идеи;  
— владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующих **социально-личностных компетенций**:

— обладать качествами гражданственности;  
— обладать способностью к межличностным коммуникациям;  
— понимать и воспринимать критические замечания и соответствующим образом модифицировать свою позицию в случае их обоснованности;  
— ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующих **профессиональных компетенций**:

— разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность национальной экономики в целом;  
— анализировать потенциальные источники информации для проведения экономических расчетов;  
— формировать портфель финансовых инвестиций, включая международные финансовые активы;  
— пользоваться глобальными информационными ресурсами;

— разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей.

**Междисциплинарные связи.** Дисциплина «Макроэкономика» базируется на изучении курсов «*Экономическая теория*», «*Микроэкономика*», «*Высшая математика*», «*Эконометрика и экономико-математические методы и модели*» и др.

Дисциплина «Макроэкономика» служит теоретической и методологической основой изучения таких экономических наук как «*Международная экономика*», «*Статистика*», «*Деньги, кредит, банки*», «*Финансы и финансовый рынок*», «*Национальная экономика Беларуси*» и др.

Всего часов по дисциплине — 174, из них аудиторных — 86, в т.ч. лекций — 44, семинарских занятий — 42. Рекомендуемая форма контроля — экзамен и курсовая работа.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		Лекции	Семинарские занятия
Тема 1. Введение в макроэкономику	4	2	2
Тема 2. Макроэкономическое равновесие в классической модели	4	2	2
Тема 3. Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели	12	6	6
Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS—LM)	8	4	4
Тема 5. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	8	4	4
Тема 6. Денежно-кредитная политика	8	4	4
Тема 7. Совокупное предложение. Кривая Филлипса	8	4	4
Тема 8. Стабилизационная государственная политика	4	2	2
Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике	12	6	6
Тема 10. Экономический рост	10	6	4
Тема 11. Социальная политика государства	4	2	2
Тема 12. Трансформационная экономика	4	2	2
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>42</b>



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ**

Предмет макроэкономики. Микро- и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Основные агрегированные макроэкономические переменные. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Потоки и запасы. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров и услуг, ресурсов, финансовый рынок. Основные макроэкономические тождества.

### **Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В КЛАССИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ**

Методологические основы классической теории.

Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.

Товарный рынок в классической модели.

Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.

Классическая модель в целом. Эластичность цен и заработной платы. Роль государства в классической модели.

### **Тема 3. РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО РЫНКА В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ**

Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

Кейнсианская функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Альтернативные теории потребления.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Нестабильность инвестиций. Инвестиции и доход. Понятие мультипликатора и акселератора инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в кейнсианской модели. Фактические и планируемые совокупные расходы. Определение равновесного объема выпуска методами сопоставления совокупных расходов и доходов и инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень реального ВВП). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD—AS и кейнсианской модели совокупных доходов и совокупных расходов.

#### **Тема 4. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО И ДЕНЕЖНОГО РЫНКОВ (МОДЕЛЬ IS—LM)**

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции—сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности—денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS—LM.

Модель IS—LM и построение кривой совокупного спроса. Взаимосвязь моделей IS—LM и AD—AS.

#### **Тема 5. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА**

Понятие, цели и инструменты фискальной политики.

Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговые мультипликаторы. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости. Дефицит бюджета и бюджетный излишек.

Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Виды бюджетного дефицита. Финансирование бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и социально—экономические последствия. Регулирование государственного долга.

Использование модели IS—LM для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность фискальной политики.

Бюджетно-налоговая политика Республики Беларусь.

#### **Тема 6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА**

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Использование модели IS—LM для анализа последствий денежно-кредитной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность денежно-кредитной политики.

Денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.

## **Тема 7. СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КРИВАЯ ФИЛИПСА**

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Монетаризм. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег в монетаристской модели. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Денежное правило.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

## **Тема 8. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА**

Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты. Проблемы реализации стабилизационной политики.

Политика занятости, ее направления и методы. Политика занятости в Республике Беларусь.

Антиинфляционная политика, ее направления и методы. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.

## **Тема 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Открытая экономика и ее основные взаимосвязи

Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия.

Применение модели «совокупные доходы — совокупные расходы» для анализа открытой экономики: мультипликатор малой открытой экономики.

Модель Манделла—Флеминга (модель IS—LM—BP).

Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе в условиях различной мобильности капитала.

## **Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

Деловые циклы и экономический рост.

Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода).

Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. «Золотое правило» Э.Фелпса.

Новые подходы к объяснению экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и методы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

## **Тема 11. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.

Механизм и основные направления социальной защиты.

Социальная политика в Республике Беларусь.

## **Тема 12. ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**

Трансформационная экономика: основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике и их реализация в отдельных странах.

Основные направления рыночных преобразований. Институциональные преобразования отношений собственности. Либерализация экономики. Структурная перестройка национальной экономики.

Роль и функции государства в трансформационной экономике.

Белорусская модель перехода к рынку и ее основные черты. Государственные программы социально-экономического развития.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). — 3-е изд., стер. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. — 64 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол: Я.М. Александрович и др. — Минск: Юнипак, 2004. — 202 с.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

3. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подг. «Экономика» / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. А.В. Сидоровича; [МГУ]. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дело и Сервис, 2005. — 459 с.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студентов, обуч. по экон. спец. / [А.Г. Грязнова и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной; Фин. академия при Правительстве РФ. — Изд. 3-е, перераб. — Москва: КноРус, 2006. — 679 с.

5. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экон. спец. вузов / [А.В. Бондарь и др.]. — 2-е изд. — Минск: БГЭУ, 2009. — 415 с.

### Дополнительная:

6. Дорнбуш, Р. Макроэкономика: Учебник: Пер. с англ. / Р. Дорнбуш, Фишер Стенли. — Москва: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. — 783 с.

7. Кругман, П.Р. Международная экономика: Пер. с англ. / П. Р. Кругман, М. Обстфельд; Под общ. ред. П.Д. Шимко. — 5-е международ. изд. — СПб.: Питер, 2003. — 831 с.

8. Лемешевский, И.М. Макроэкономика: мировой опыт и белорусская практика: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 3-е изд., доп. и перераб. — Минск: ФУАинформ, 2009. — 701 с.

9. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов по экон. спец. / [В.А. Воробьев и др.]; под ред. В.А. Воробьева. — Минск: БГЭУ, 2009. — 269 с.

10. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экон. спец. вузов / [И.В. Новикова и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. — Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2006. — 343 с.

11. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики: [учебник для вузов: пер. с англ.] / Н. Г. Мэнкью. — 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. — 573 с.

12. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов экон. спец. вузов / [В.Н. Шимов и др.]; под ред. В.Н. Шимова. — 3-е изд. — Минск: БГЭУ, 2009. — 751 с.

13. Самуэльсон, П.Э. Макроэкономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ. О.Л. Пелявского]. — 18-е изд. — Москва [и др.]: Вильямс, 2009. — 585 с.

14. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт: Высшее образование, 2009. — 654 с.

15. Туманова, Е.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас; МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва: ИНФРА-М, 2004. — 399 с.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.  
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.  
Belarus State Economic University. Library.  
<http://www.bseu.by>