

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ IFAC: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА**

На современном этапе экономического развития глобализация экономики становится все более насущным явлением. В этот процесс глобализации включена и сфера образования бухгалтерского учета, начиная от университетского уровня экономического образования и заканчивая процессом непрерывной подготовки профессиональных бухгалтеров. В связи с этим приоритеты IFAC (Международная федерация бухгалтеров) на нынешнем этапе имели как ориентир обеспечения цельности и логичности IES (Международные образовательные стандарты), регламентирующие деятельность бухгалтерской профессии. На сегодняшний день IES включают несколько образовательных стратегий. Первая стратегия связана с предварительной квалификацией профессиональных бухгалтеров (IES 1-6), начиная университетским уровнем и заканчивая этапом практической стажировки, необходимой для получения статуса аудитора или сертифицированного бухгалтера. Вторая стратегия направлена на продолжение профессионального развития профессиональных бухгалтеров (IES 7), а третья стратегия устанавливает основные элементы и руководящие принципы передовой практики образования аудиторов (IES 8).

В Республике Молдова внедрением международных стандартов образования занимаются различные структуры в зависимости от иерархического подчинения, а именно учебные заведения, АСАР в качестве члена IFAC и министерства финансов.

Подготовка бухгалтеров в разных странах осуществляется по-разному. В Республике Молдова в обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета и аудита вовлечены учебные заведения и профессиональные организации. На различных уровнях этого процесса рассматриваются различные аспекты обучения и/или профессионального непрерывного развития, которые в итоге должны обеспечить в целом одинаковые навыки и знания. Анализ профессиональной подготовки бухгалтеров в Молдове показывает, что центральное место в этой структуре занимают высшие учебные заведения — 6 государственных и 8 частных, которые имеют факультеты по обучению бухгалтерского учета и аудита. Все эти высшие учебные учреждения сотрудничают между собой либо напрямую, либо в рамках Ассоциации ректоров Молдовы.

В 2009 г. по поручению Министерства образования и молодежи Молдовы была подготовлена Национальная система квалификаций в области бухгалтерского учета и аудита для высших учебных заведений. В общих чертах эта программа содержит несколько положений IES 2

«Содержание программ профессионального образования бухгалтерского учета» и некоторые положения IES 5 «Требования к практической подготовке», однако некоторые аспекты требуют дальнейшей доработки. Исходя из сказанного выше, можно сделать вывод, что квалификация бухгалтера в Республике Молдова признается на основе диплома об окончании учебного заведения.

Положения IES 7 в Молдове не отражены в национальных стандартах, но их продвижение активно способствует АСАР как член IFAC главным образом путем организации различных учебных курсов и экзаменов для присвоения квалификации сертифицированного бухгалтера (САР, СІРА). Трудности, препятствующие внедрению и применению соответствующих положений на национальном уровне: отсутствие спроса на сертифицированных бухгалтеров со стороны работодателей, клиентов и общества в целом, а также отсутствие правовых положений, которые признавали бы квалификацию сертифицированных бухгалтеров.

Внедрение положений IES 8 «Требования к аудиту» является прерогативой Министерства финансов Республики Молдова, которое несет ответственность за сертификацию аудиторов. С этой целью было утверждено постановлением Правительства Положение о сертификации аудиторов, которое, в общем, и соответствует IES 8.

*Е.Б. Дорина, д-р экон. наук, доцент  
БГЭУ (Минск)*

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ИНТЕГРАЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Современное мировое хозяйство характеризуется разрастанием и усложнением системы институтов, вызванных к жизни непреходящими и сверхновыми потребностями, что неизбежно обусловило процесс институционализации общемировых экономических отношений и взаимосвязей, прежде всего интеграционных процессов.

В концептуальных подходах к интеграции особое место отводится минимизации транзакционных издержек. Согласно данной концепции, минимизация транзакционных издержек, или оптимизация структуры управления экономикой, лежит в основе создания экономических институтов, обеспечивающих обмен результатами деятельности людей.

В соответствии с новой институциональной теорией интеграцию можно рассматривать в ряду множества моделей как экономическую организацию, хотя и более сложную, чем фирма, но являющуюся альтернативой свободному рынку на международном уровне взаимодействия экономических субъектов.