

цели, уровня подготовки обучаемых, их возрастных особенностей, а также специфики материала.

Несмотря на преимущества и многообразие использования, компьютерные обучающие программы все еще не нашли своего заслуженного места в сфере языкового обучения. Необходимо сделать некую переоценку традиционных методов обучения, основываясь на огромном потенциале, содержащемся в использовании компьютера в учебном процессе. Тщательно подобранные компьютерные программы позволят повысить интерес к изучаемому предмету, усилят мотивацию, будут способствовать выработке самооценки, создадут условия для самостоятельной работы и комфортной среды обучения.

Т.В. Лозовская
ГГУ им. Ф. Скорины (Гомель)

МЕЖДУНАРОДНАЯ E-MAIL СЕТЬ ТАНДЕМ КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Существует метод изучения иностранного языка, при котором уже в течение 30 лет партнеры регулярно встречаются и изучают язык друг друга. Этот метод используется под названием Тандем.

E-mail Тандем представляет собой «Тандем на расстоянии» с помощью электронных средств коммуникации, как, например, e-mail, телефон и видеоконференция.

Во многих образовательных проектах Европейского Союза, начиная с 1994 года, были проведены исследования по этому виду обучения, результаты которых успешно внедрены в практику в более чем 30 европейских университетах, школах и других учебных заведениях.

В международной E-Mail сети Тандем сотрудничают высшие школы многих стран с целью предоставления возможности своим студентам изучать иностранные языки с помощью электронной почты через Интернет. В настоящее время этой сетью уже могут пользоваться все обучающиеся. Сеть состоит из двуязычных подсетей, в которых обучающиеся с различными родными языками работают в парах.

Многие школьники и студенты работают в E-mail Тандеме, чтобы использовать изученное на практике или подготовиться к экзамену. Некоторые делают это в добавление к занятиям по иностранному языку, а другие независимо от занятий.

Виртуальное общение представляет собой особую разновидность коммуникации, основой которой следует специально учиться. Оно имеет ряд преимуществ по сравнению с «живым». К ним можно отнести такие преимущества:

— нахождение обоих партнеров в привычном жизненном пространстве, что делает удобным пользование аутентичными материалами и необходимыми источниками информации;

— совершенствование навыков и умений письменной речи, так как общение происходит преимущественно в письменной форме;

— формирование умения поиска и анализа чужих и собственных ошибок в ходе исправления ошибок в письмах партнера;

— совершенствование умения понимать письменный текст, сопровождаемый разъяснениями носителя изучаемого языка.

Необходимо помнить, что ни один из тандем-партнеров не является преподавателем иностранного языка, поэтому они не смогут обучать друг друга профессионально. Но вместе с тем они оба владеют языком, который изучает один из них, и они много знают о жизни в собственной стране. Таким образом, они могут многому научиться, так как каждый из них служит друг для друга «языковой моделью».

Регулярные индивидуальные консультации специалистов по обучению иностранным языкам сделают работу в тандеме гораздо эффективнее. Преподавателю иностранного языка нужно рассказать обучающимся об этой возможности поиска партнеров, а также в режиме автономного обучения проконсультировать своих студентов. Если преподаватель хочет, чтобы его студенты работали в тандеме со студентами определенного колледжа или университета за границей, то он должен попросить Центр связи соединить его с указанным лицом или институтом и проинформировать координатора соответствующей сети. Он также сам может участвовать в форуме, в котором существует возможность обмениваться информацией с организаторами и преподавателями из многих стран (как правило, на английском языке).

*С.В. Малобродская
ХНЭУ (Харьков)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ POWER POINT ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Сегодня одной из приоритетных задач в области обеспечения/углубления/совершенствования профессиональной направленности образовательного процесса является разработка современных технологий образования, подразумевающих интенсификацию образовательного процесса за счет оптимального соединения традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс в целом и в процесс обучения русскому языку как иностранному в частности – приобретает особую актуальность, являясь необходимым компонентом современного подхода к методике его преподавания.

Презентация, продукт программы Power Point, является свидетельством внедрения в практику преподавания новой и перспективной образовательной технологии, предоставляя преподавателю возможность одновременно воздействовать на слуховой, зрительный, кинестетический, моторный анализаторы обучаемых, что особенно актуально в интернациональных группах с разными возможностями восприятия изучаемого материала.

Презентация выполняет следующие основные функции: обучающую, контролирующую, педагогическую, обратной связи.