

О ПРЕИМУЩЕСТВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Несмотря на то, что в настоящее время в нашей стране и за рубежом уже накоплен опыт в области компьютерного обучения, многие преподаватели иностранных языков с осторожностью относятся к возможности применения компьютерных средств обучения, по привычке полагаясь в большей степени на мел, доску и распечатанный на бумаге учебный материал. Но в современных условиях все больше технических инноваций проникает в учебный процесс, становясь его неотъемлемой частью. Задача педагога состоит в том, чтобы выбрать такие методы и средства обучения, которые позволили бы активизировать познавательную деятельность. Современные педагогические технологии, такие как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализации лично-ориентированного подхода в обучении, а также обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом личностных характеристик обучающихся. В настоящее время преподаватели должны применять свои знания и практический опыт для обучения иностранным языкам посредством такого современного и эффективного средства, каким является компьютер. Преимущества его использования заключаются в многообразии его функциональных возможностей:

- компьютер может выступать в роли партнера в обучающих играх;
- компьютер может быть инструктором и гидом для студента в поисках правильных ответов при изучении заданного материала;
- компьютер может анализировать специфические ошибки, допущенные студентом, и направлять его на осуществление самопроверки;
- компьютер взаимодействует индивидуально с каждым обучающимся, моментально реагируя на его запросы и команды;
- занимаясь в компьютерном классе, студенты более раскрепощены, на них не оказывает давление мнение и оценка преподавателя; фактически, они создают свою собственную среду вокруг компьютера, некую приватную атмосферу, которая может благоприятно воздействовать на мыслительную деятельность обучаемого;
- у компьютера нет выходных, а значит — он всегда доступен для самоподготовки;
- компьютер терпелив и неутомим, предоставляя возможность повторять один и тот же аспект изучения столько, сколько необходимо для его усвоения;
- компьютер — это самый «скоростной учитель», который может предоставить запрашиваемую информацию в кратчайшие сроки.

Современные компьютерные программы, не ограничиваясь задачами развития навыков чтения, письма и перевода, могут также использоваться для разнообразных упражнений по грамматике (подстановка, трансформация замена и т.д.), аудирования, моделирования ситуаций общения и проведения ролевых игр. Не заменяя преподавателя, грамотно разработанные компьютерные программы используются в качестве обучающих ресурсов, которые могут варьироваться в зависимости от поставленной

цели, уровня подготовки обучаемых, их возрастных особенностей, а также специфики материала.

Несмотря на преимущества и многообразие использования, компьютерные обучающие программы все еще не нашли своего заслуженного места в сфере языкового обучения. Необходимо сделать некую переоценку традиционных методов обучения, основываясь на огромном потенциале, содержащемся в использовании компьютера в учебном процессе. Тщательно подобранные компьютерные программы позволят повысить интерес к изучаемому предмету, усилят мотивацию, будут способствовать выработке самооценки, создадут условия для самостоятельной работы и комфортной среды обучения.

Т.В. Лозовская
ГГУ им. Ф. Скорины (Гомель)

МЕЖДУНАРОДНАЯ E-MAIL СЕТЬ ТАНДЕМ КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Существует метод изучения иностранного языка, при котором уже в течение 30 лет партнеры регулярно встречаются и изучают язык друг друга. Этот метод используется под названием Тандем.

E-mail Тандем представляет собой «Тандем на расстоянии» с помощью электронных средств коммуникации, как, например, e-mail, телефон и видеоконференция.

Во многих образовательных проектах Европейского Союза, начиная с 1994 года, были проведены исследования по этому виду обучения, результаты которых успешно внедрены в практику в более чем 30 европейских университетах, школах и других учебных заведениях.

В международной E-Mail сети Тандем сотрудничают высшие школы многих стран с целью предоставления возможности своим студентам изучать иностранные языки с помощью электронной почты через Интернет. В настоящее время этой сетью уже могут пользоваться все обучающиеся. Сеть состоит из двуязычных подсетей, в которых обучающиеся с различными родными языками работают в парах.

Многие школьники и студенты работают в E-mail Тандеме, чтобы использовать изученное на практике или подготовиться к экзамену. Некоторые делают это в добавление к занятиям по иностранному языку, а другие независимо от занятий.

Виртуальное общение представляет собой особую разновидность коммуникации, основой которой следует специально учиться. Оно имеет ряд преимуществ по сравнению с «живым». К ним можно отнести такие преимущества:

— нахождение обоих партнеров в привычном жизненном пространстве, что делает удобным пользование аутентичными материалами и необходимыми источниками информации;

— совершенствование навыков и умений письменной речи, так как общение происходит преимущественно в письменной форме;

— формирование умения поиска и анализа чужих и собственных ошибок в ходе исправления ошибок в письмах партнера;