

В.М.ПУЗИКОВ, В.А. БАДЯЙ,
кандидаты философских наук, профессора
(Белорусский государственный
экономический университет)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Перестройка системы высшего образования в соответствии с современными университетскими требованиями предполагает основательную философскую подготовку магистров. Развитие теоретического кругозора невозможно без глубокого изучения и практического применения философии. В этом плане философия выступает как наиболее общая методология и интегрирующая область знания. Отсюда следует, что при философской подготовке магистров необходимо руководствоваться двумя принципиальными положениями, неразрывно связанными друг с другом, во-первых, изучение философии должно быть глубоким и содержательным и, во-вторых, методологически и методически целенаправленным, органически связанным с профилем специальности. Применительно к профилю университета общелогические методы познания -- анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование -- изучаются в органической связи с методами эмпирического и теоретического исследования. Особое внимание при изучении методов эмпирического исследования экономических процессов должно уделяться наблюдению, описанию, сравнению, измерению, эксперименту, статистическим методам. Все это будет служить исходной базой, основой для более углубленного изучения методов теоретического исследования-формализации, аксиоматического, гипотетико-дедуктивного, системного, абстрактного и конкретного, логического и исторического.

Углубленное изучение философии основывается на тех философских знаниях, которые получили бакалавры при изучении курса под названием "Введение в философию". Введение в философию и углубленное содержательное знание философии с методологическим уклоном -- существенное различие. Для магистров достижение философской мысли человечества будет конкретизировано в плане изучения отдельных этапов истории философии, важнейших философских проблем современности, применительно к специальности. В принципе, философия предстает перед нами как единое, целостное учение, включающее в себя множество частей, разделов, проблем, т.е. как единство в многообразии.

Отсюда злободневными являются сами методические вопросы изу-

чения современного философского знания. Методика преподавания философии подчинена главной задаче -- раскрытию богатейшего теоретического содержания философии и ее истории, показу глубоко научного характера мировоззрения, его неразрывной связи с практикой, жизнью. Методика должна быть направлена на то, чтобы помочь превращению философских знаний в глубокие личные убеждения магистров. Преподаватель философии должен не только раскрыть перед магистрами систему понятий своей науки, но и выработать у них навыки теоретического мышления, научить их сознательно применять философские понятия в своей практической работе. Вот почему в области преподавания философии особое значение приобретают методические приемы, активизирующие самостоятельное мышление магистра, что крайне необходимо, ибо в современных условиях возрастает объем используемого в курсе философии материала общенаучных дисциплин.

В центре внимания преподавателя должно быть соотношение между посылками, аргументацией и выводом.

Хорошей отработки требует система аргументации. Это -- важнейший методический вопрос. Для преподавателя важно отрабатывать свою аргументацию по каждой теме, по каждому теоретическому положению и совершенствовать ее, используя свой опыт и опыт других преподавателей и литературу.

Философское осмысление экономической жизни Беларуси предполагает преломление философских понятий, категорий через призму производительных сил и производственных отношений, экономического мышления. Товар, деньги, цены, банки, кредит, прибыль и другие экономические категории в условиях формирующихся рыночных отношений нашей республики высвечивают своими особыми новыми гранями, оттенками, которые следует философски осмыслить с целью научно обоснованных экономических выводов. Философское осмысление экономических процессов -- научная и практическая необходимость. Для познания экономических процессов жизни общества, их специфики, планирования и прогнозирования немаловажное значение имеет философское осмысление современных достижений НТР (теория вероятности, статическая физика, теория множеств, математическая логика, компьютерная техника и др.). Это позволит магистру, приступившему к работе, оценивать производственный объект во всех связях и отношениях, научно прогнозировать экономическое развитие.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by