

нетворческого и малопродуктивного труда и тем самым высвободить время для его всестороннего развития. При этом научно-технический прогресс способствует гуманизации культуры не как всемогущий демиург, а благодаря тому, что позволяет сознательно подходить к общественной практике и овладевать ею.

Богатства культурного наследия, которые неизбежно участвуют в формировании личности, будут еще больше, чем до сих пор, насыщаться наукой и техникой. Это означает реагирование культуры не только на рост достижений НТР в количественном отношении, но и на широкое применение научных методов, научной рациональности во всей человеческой деятельности. И было бы неправильно делать вывод о том, что все проблемы уже решены и все вопросы ясны. Только дальнейшее взаимообусловленное развитие науки, техники и культуры покажет, насколько человеческий интеллект будет влиять на те сферы культуры, которые сегодня еще остаются областью лишь художественного восприятия и воображения.

Практическое решение обозначенных проблем невозможно иначе как при условии объединенных усилий представителей главных областей научного познания, т.е. естественных, общественных и технических наук. Усиление их единства в сложном процессе синтеза достижений НТР и ценностей культуры, унаследованных от прошлого и вновь создаваемых, отвечает перспективам прогресса всей цивилизации. Только на этой основе каждый шаг вперед на пути соединения достижений науки и техники с успехами мировой культуры будет шагом к свободе человека.

И. Е. КИСЕЛЕВ, кандидат философских наук, доцент

**(Белорусский государственный
экономический университет)**

РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В современных условиях возрастает роль и значение социально-психологических знаний. Это связано со сложнейшими процессами, происходящими в нашем обществе и особенно в экономической сфере. Переход к рынку поставил перед обществом множество вопросов, например, как рыночные отношения скажутся на психологии человека? какие чувства, эмоции, настроения, установки будут доминировать в поведении людей? какие качества должны быть присущи работнику в условиях рыночного хозяйства? Ситуация усугубляется тем, что рыночной экономики у нас нет, а существует ситуация, связанная с переходом от командно-административной системы к рыночной. Это

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

35

БГЭУ. Беларуский государственный экономический университет. Библиотека.®

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elibr@bseu.by

проявляется в том, что сейчас в обществе действуют как бы две системы ценностных ориентаций людей, причем часто они довольно тесно переплетаются.

Все это говорит о связи экономических и социально-психологических процессов и соответственно о взаимосвязи экономической науки с социальной психологией, в рамках которой особенно интенсивно развивается экономическая психология. Эта наука возникла на стыке двух наук, а также на стыке науки и хозяйственной практики в целом и пока еще находится на стадии формирования. Предмет ее в первом приближении можно определить следующим образом: изучение закономерностей психического отражения человеком экономической ситуации, а также изучение взаимосвязи психологических характеристик индивидов и групп с их хозяйственной (производственной) активностью.

Экономическая психология, несмотря на свою молодость, имеет и определенную историю. Одним из ее предтеч считают Адама Смита. Обнаружив диалектическое противоречие между объективными параметрами экономической деятельности и субъективными представлениями о ней, он настойчиво подчеркивал значение последних как важной стороны хозяйственных связей между индивидами. Большой вклад в развитие этой науки внесли такие ученые, как Г.Тард, Г.Веблен, В.Зомбарт, Ж.д.Кейнс, Й.Шумпетер. Оригинальные мысли в данном направлении высказывались народниками и неонародниками-приверженцами "субъективного подхода" в социологии: Н.К.Михайловским, В.М.Черновым, П.И.Сорокиным и др. Бывшие "легальные марксисты", отказавшись от присущей марксизму установки на экономический детерминизм, много внимания обращали на роль культуры, духовности, этноса и т.д. в развитии хозяйственных процессов. Так, П.Б.Струве подчеркивал значимость психологических факторов как средства санкционирования отношений собственности, установил зависимость темпов экономических преобразований от традиционных форм хозяйствования. Другими словами, они рассматривали социально-психологические процессы в широком философско-социологическом контексте, искали взаимосвязи экономических процессов с социально-психологическими, духовными и культурологическими. На наш взгляд, современная экономическая психология должна формироваться в тесной взаимосвязи с социальной философией, социологией, культурологией. В свою очередь социальная психология, а в более узком плане экономическая психология, также влияет на развитие социальной философии, социологии и т.д.

Точками соприкосновения между этими науками могут быть вопросы, требующие своего осмысления, такие как изучение и формирование в сознании человека представлений о существующих производственных отношениях, характере форм собственности и т.д. Далее, это

проблема формирования у работника новой мотивации труда применительно к рыночным отношениям, что позволит определить проблему макроэкономического анализа общества, выработать эффективную экономическую политику и средства ее осуществления. Сегодня уже ясно, что даже самая совершенная модель социально-экономического развития не в состоянии обеспечить развитие страны, если в ней не учтены психологические закономерности экономического поведения как социальных групп, так и отдельного индивида. Это в первую очередь касается проблемы совместимости предлагаемых современных моделей рыночного хозяйства с традиционными формами хозяйствования. Сейчас эта проблема стоит перед всеми государствами СНГ.

Важную роль играют социально-психологические знания и в процессе прогнозирования социально-экономических процессов. Это особенно важно для предотвращения разного рода негативных явлений, т.е. необходим их своеобразный социально-психологический "просчет", недооценка которого приводит к разного рода казусам. Примеров тому довольно много. Достаточно вспомнить "операцию" с обменом 50 и 100-рублевых купюр, введение купонов, талонов и т.д. Все эти мероприятия не были "просчитаны" с социально-психологической точки зрения. Одним словом, главная цель экономической психологии -- изучение человека как ведущего агента хозяйственных изменений, "психологического состояния" экономики в обществе. Значимость прогнозов, основывающихся на результатах такого изучения, переоценить невозможно. Специалисты по экономической психологии должны обеспечивать экспертизу принимаемых решений в хозяйственной политике, ибо неучет психологической составляющей может свести к нулю их эффективность.

Таким образом, экономическая психология как бурно развивающаяся дисциплина способна и должна оказывать все большее влияние на поиск и обоснование решений разнородных социально-экономических проблем. В связи с этим важной задачей является формирование нового экономического мышления студентов-экономистов. Отсюда вытекает важность гуманитаризации образования, выработка навыков анализа и прогнозирования сложнейших социальных проблем, которые существуют сейчас и имеют тенденцию к усложнению в будущем. Поэтому изучение таких наук, как философия, социология, экономическая психология, -- настоятельная необходимость в современных условиях. Без них невозможно подготовить настоящего специалиста.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by