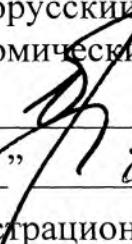


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

 В.Н.Шимов

“06” 07 2016 г.

Регистрационный № УД 2755-16/уч.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ И НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-26 01 01 «Государственное управление»

2016

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Трушин Ю.М.*, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Терехов И.И.*, ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Жудро М.К.*, заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Фатеев В.С.*, заведующий кафедрой экономики и управления на предприятиях учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы», доктор экономических наук, профессор

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 19 мая 2016).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 22.06 2016).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» является составной частью учебного плана по подготовке студентов 1-25 01 01 специальности «Государственное управление». Она важна для формирования у студентов представлений об региональных диспропорциях социально-экономического развития городских и сельских поселений Республики Беларусь.

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» является приобретение студентами знаний о социально-экономическом развитии городов и поселений республики, основным региональным диспропорциям в уровне доходов, степени занятости, в сфере развития социальной инфраструктуры населенных пунктов, положения поселений с особыми условиями развития, других различий между городской и сельской местностью.

Исследовательский характер практических занятий обеспечивается использованием в качестве **предмета исследования** проблем экономического и социального развития городов, городских и сельских поселений Республики Беларусь.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- изучение сущности, понятий, классификации населенных пунктов;
- изучение тенденций изменения численности и состава населения городских и сельских поселений республики;
- изучение социального и экономического состояния развития городов и поселений республики;
- ознакомление с проблемами городских и сельских поселений, расположенных на территориях с особыми условиями развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» студент должен:

**знать:**

- категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание понятий «поселение», «городские поселения», «сельские поселения», «моногород» и ряд других;
- отечественный и зарубежный опыт изучения состояния и развития городских и сельских поселений;
- основные подходы и методы проведения экономических исследований городских и поселений;
- состояние социально-экономического развития городов и поселений Республики Беларусь;

**владеть:**

- знаниями основных понятий, классификационными признаками, городских и сельских поселений;
- представлениями о сущности региональных социально-экономических проблем городских и сельских поселений;
- навыками оценки аналитических и других материалов о состоянии

социально-экономического развития городских и сельских поселений Республики Беларусь;

**уметь охарактеризовать:**

- уровень социально-экономического развития городских и сельских поселений;

- цели и задачи государственного управления в области развития городских и сельских поселений;

**уметь анализировать:**

- экономическую, социальную и другую информацию по состоянию развития городов и поселений;

- существующие формы организации и методы государственного управления городскими и сельскими поселениями, обосновывать предложения по их совершенствованию.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на знании учебных дисциплин «Экономическая теория», «Национальная экономика Беларуси», «Экономика и организация инфраструктуры в агропромышленном комплексе», «Региональная экономики и управление».

В учебной дисциплине «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» используются следующие формы работы со студентами:

– чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;

– семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение экономической ситуации, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;

– самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме курса; написание эссе.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре.

При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

В соответствии с учебным планом для специальности 1-25 01 01 «Государственное управление» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 54 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 28 часов; семинарских занятий – 26 часов. Форма текущей аттестации – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Общая характеристика населенных пунктов Республики Беларусь**

Состояние развития городов и населенных пунктов в период становления рыночных отношений. Города как сложные комплексы изучения. Сущность и понятие «поселение». Понятие «город», «городские поселения». Понятие «сельские поселения», «сельская местность». Типы городских и сельских поселений в зависимости от численности населения, роли в системе расселения Республики Беларусь, функциональному назначению.

### **Тема 2. Тенденции изменения численности и состава населения городских и сельских поселений**

Группировка городов, городских поселков и сельских поселений по численности населения. Тенденции изменения численности населения городской и сельской местности Беларуси. Показатели демографического развития городов и поселений. Тенденции миграционного движения населения между городской и сельской местностью Беларуси. Показатели миграционного движения населения.

### **Тема 3. Экономическое состояние развития городов и поселений Беларуси**

Показатели экономического развития городов и поселений. Градообразующие предприятия и моногорода. Мониторинг социально-экономической ситуации в населенных пунктах с монофункциональным производством. Дифференциация сельскохозяйственного производства. Диспропорции занятости в городе и селе. Различия в возможности трудоустройства в больших и малых городах республики.

## **Тема 4. Проблемы социального развития городов и поселений Беларуси**

Различия между городской и сельской местностью в уровне развития социальной сферы. Различия в развитии системы здравоохранения, образования, культуры, обслуживания населения. Различия между городом и селом по уровню доходов и уровню бедности. Комплексная оценка социально-экономического развития регионов. Программы развития городов и поселений.

## **Тема 5. Городские и сельские поселения с особыми условиями развития**

Экологические проблемы в сельской местности. Экологические проблемы населения крупных и малых городов республики. Специфика развития городских и сельских поселений, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС. Малые города в приграничных регионах Республики Беларусь. Региональные объединения городов. Развитие регионов, граничащих с Европейским Союзом. Приграничное сотрудничество. Международные программы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ И НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»**  
**ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР					
						Лекции	ПЗ (С3)				
1	Тема 1. Общая характеристика населенных пунктов Республики Беларусь	4	-	2	-			[1-3], [8], [10], [11] [16]	Опрос Письменная работа		
2	Тема 2. Тенденции изменения численности и состава населения городских и сельских поселений	6	-	6	-	2	2	[4-7], [9], [12], [17-19]	Опрос. Доклады		
3	Тема 3. Экономические состояния развития городов и поселений Беларуси	6	-	6	-	2	4	[4-7], [8], [10], [19-22],	Доклады Контрольная работа		
4	Тема 4. Проблемы социального развития городов и поселений Беларуси	6	-	6	-	2	4	[4-7], [8], [10], [19-22],	Доклады Письменная работа		
5	Тема 5. Городские и сельские поселения с особыми условиями развития	6	-	6	-	2	2	[4-7], [12-14] [22]	Опрос. Доклады		
	<b>Всего часов</b>	28		26		8	12		<b>Зачет</b>		

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине***

#### ***«Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

#### ***Нормативные и законодательные акты***

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятymi на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.

2. Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2007. – Дата доступа: 11.05.2015.

3. Об административно-территориальном устройстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2002. – Дата доступа: 11.05.2015.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Я.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004.

5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 4 (214). – С. 2-99.

6. Экономика и общество Беларуси: диспропорции и перспективы развития: национальный отчет о человеческом развитии, 2004-2005 / научный редактор: В. Шимов. – Минск: Альтиора - Живые краски, 2005.

7. Экономика региона: учебное пособие для студ. экон. спец. вузов / В.И. Борисевич [и др.]; под ред. В.И. Борисевича. – Минск: БГЭУ, 2002.

### Дополнительная литература

8. Анимица, Е.Г. Градоведение / Е.Г. Анимица, Н.Ю. Власова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Гос. Экон. Ун-та, 1998.

9. Анисов, Л.М., Терехов И.И. Демографический анализ регионов: учеб. пособие / Л.М. Анисов, И.И. Терехов. – Минск: Част. Ин-т упр. и предпр., 2005.

10. Богданович, А.В. Городские поселения Беларуси: проблемы и перспективы развития / А.В. Богданович // Белорусский экономический журнал. – 2007. – № 2.

11. Вагин, В.В. Городская социология: учеб. пособие для муницип. управляющих / В.В. Вагин. – М.: МОНФ, 2000.

12. Валетка, У. Рэйтынг гарадоў Беларусі: умовы развіцця чалавечага капіталу / У. Валетка, М. Дуткоўскі, Дз. Бабіцкі, М. Залескі. – Мінск, «Медысонт», 2009.

13. Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2002. – Дата доступа: 11.03.2013.

14. Никитенко, П.Г. Концептуальные положения регионального развития Республики Беларусь до 2015 г. / под. ред. П.Г. Никитенко – Минск: ИООО «Право и экономика», 2009.

15. О выполнении Государственной комплексной программы развития регионов, малых и средних городских поселений на 2007-2010 годы // Белорусы и рынок. – 2010. № 32 (918).

16. О'Салливан, А. Экономика города. Пер. с англ. - 4-е изд. / А. О'Салливан – М.: ИНФРА-М, 2002.

17. Основные показатели развития регионов, малых и средних городских поселений Республики Беларусь за 2007-2010 годы (Уточненные данные):

статистический бюллетень. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2011.

18.Проблемы региональной экономики Республики Беларусь в условиях глобализации и регионализации мирохозяйственных связей / Никитенко, П.Г., Вертинская, Т.С. [и др.]; под. науч. ред. П.Г. Никитенко, Т.С. Вертинской – Минск: ИООО «Право и экономика», 2004.

19.Регионы Республики Беларусь: стат. сб. / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2014.

20.Регулирование и координация государственной региональной, институциональной и инновационной политики в Республике Беларусь / Е.Б. Дорина [и др.]; под ред. Е.Б. Дориной, В.С. Фатеева. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2011

21.Теоретико-методологические основы устойчивого инновационного развития социально-ориентированной экономики Республики Беларусь: моногр./ И.Л. Акулич [и др.]; под общ. ред. В.Н. Шимова, Г.А. Короленка. – Минск: БГЭУ, 2012

22.Фатеев, В.С. Развитие регионов и городов в Республике Беларусь: проблемы, тенденции, направления совершенствования государственного регулирования / В.С. Фатеев // Регионалистика: сб. науч. тр. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: В.Н. Ватыль (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2012.– С. 17–36.

23.Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 15-16 мая 2013 г.) : в 2 т. – Минск : БГЭУ, 2013.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика и организация инфраструктуры в агропромышленном комплексе	Кафедра экономики и управления предприятиями АПК		протокол № <u>11</u> от « 19 » мая 2016 г.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультет

В.А. Симхович