

сы. Так, оно дает возможность в течение двух лет набраться необходимого и ценного опыта, которого так остро не хватает после окончания учебного заведения. В дальнейшем, имея возможность самостоятельно трудоустройства, приобретенные знания и практически усвоенные умения позволяют конкурировать на равных молодым специалистам с их опытыми коллегами.

И все же данный институт оставляет вопросы, которые не позволяют окончательно поставить точку в его обсуждении. С точки зрения законодательства, распределение студентов на работу — это социальная гарантия. Однако для выпускников, имеющих возможность найти достойную работу самостоятельно, в отдельных случаях оно может оказаться трудом по принуждению.

*М.Д. Горджеладзе, В.И. Пупин*  
БГЭУ (Минск)

## **ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

С давних пор человечество задумывалось над вопросами: что такое одаренность — аномалия, отклонение в развитии или генетически и социально обусловленное явление? Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее развития всегда волновали педагогов, психологов и родителей. Наше общество ощущает нехватку творческих неординарных личностей, поэтому в настоящее время проблема выявления и развития одаренности у детей актуальна. Многие несомненные достоинства одаренных детей подчас оборачиваются не совсем приятными сторонами для взрослых. В процессе работы с одаренными детьми выявляются специфические для них проблемы и трудности воспитания: неприятие к школе, игровые интересы, конформность, погружение в философские проблемы, несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием, стремление к совершенству, ощущение неудовлетворенности, нереалистические цели, сверхчувствительность, потребность во внимании взрослых, нетерпимость.

Указанные проблемы постоянно находятся в центре внимания белорусского законодательства, в результате чего принимаются нормативные правовые акты различной правовой иерархии в целях правового совершенствования рассматриваемой деятельности. На законодательном уровне равный доступ к получению образования закреплен в Конституции Республики Беларусь, Законах Республики Беларусь «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О профессионально-техническом образовании», «О высшем образовании», «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)», других законодательных актах и нормативных документах, таких как Декрет Президента Республики «О дополнительных мерах

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

**19**

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>      [elib@bseu.by](mailto:elib@bseu.by)

по государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24.11.2006 г., № 18, приказ Министерства образования Республики Беларусь «О совершенствовании работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите» от 08.05.2007 г., № 270. Указом Президента Республики Беларусь от 12.01.1996 г., № 19 создан специальный фонд по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Средства, направленные на стимулирование их интеллектуально-творческой деятельности в области образования и науки, образуются из ассигнований резервного фонда Президента Республики Беларусь. Их расходуют на проведение конференций, республиканских фестивалей, олимпиад, конкурсов, пленэров, семинаров, присуждение премий, поддержку молодых талантливых исполнителей при выезде за рубеж, разработку и издание методической и научной литературы по проблемам выявления и развития одаренных детей, пропаганду таких знаний через СМИ, совершенствование подготовки и повышение квалификации педагогов и психологов, работающих с одаренными детьми. В развитие законодательных норм Министерством образования Республики Беларусь была разработана Государственная программа «Одаренные дети», утвержденная постановлением Совета министров Республики Беларусь на 2007—2010 гг. и ориентированная на выявление и поддержку одаренных детей, учащейся и студенческой молодежи, обеспечение ими преимущественного доступа к качественному образованию. Студентам высших и учащимся средних специальных учебных заведений устанавливаются надбавки к стипендиям за особые успехи в учебе и научной работе (на эти цели направляются 4 % бюджетных средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение).

Выявление, отбор и обучение одаренных и талантливых детей — одна из важнейших мировых педагогических проблем. В связи с этим в Республике Беларусь действует Государственная программа «Молодые таланты Беларуси». В стране сложилась определенная система работы с одаренными учащимися: расширяется сеть общеобразовательных учреждений различных типов, в которых система обучения и воспитания в первую очередь нацелена на создание условий для развития творческих способностей и талантов детей. В настоящее время в Республике Беларусь существуют 186 гимназий (9 % общего количества школ) и 36 лицеев.

Подводя итог рассмотрению данной проблемы, следует отметить, что государство обязано выявлять, воспитывать и выдвигать наиболее одаренных, талантливых молодых людей, призванных творить «экономические чудеса» и вести нацию к расцвету, достойно представлять ее на международной арене. Забота о таких детях находит всемерную поддержку и инициативу в любом регионе Беларуси.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГУЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>      [elib@bseu.by](mailto:elib@bseu.by)