

бывать меры по адаптации сельского хозяйства к условиям работы после присоединения к ВТО.

С учетом изложенного, важной составляющей решения проблемы обеспечения продовольственной безопасности должна быть соответствующая правовая основа, включающая не только концепцию продовольственной безопасности, но и Закон Республики Беларусь «О продовольственной безопасности». На необходимость принятия данного закона в системе национального законодательства указывают как развитие законодательства зарубежных стран, так и развитие международного права, рассматривающего продовольственную безопасность в качестве необходимого условия обеспечения основных прав и свобод человека.

Список литературы

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. О Концепции национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 10 марта 2004 г., № 252 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. – Минск ПРИНТКОРП, 1999. – 30 с.
4. Правовое обеспечение развития сельского хозяйства в России: монография / отв. ред. С. А. Боголюбов. – М.: Юристъ, 2005. – 342 с.
5. Тарасов, В. И. Основные положения концепции обеспечения продовольственной безопасности ЕврАзЭС / В. И. Тарасов, З. М. Ильина, Б. С. Оспанов // Аграрное и земельное право. – 2009. – № 149. – С. 15–19.

СНИЛ «Информационная экономика»

А. Ф. Викторова, И. С. Кулаковский

Научный руководитель – кандидат экономических наук Е. В. Делендик

О НАПРАВЛЕНИЯХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ

В статье раскрываются основные направления развития научно-практической деятельности участников СНИЛ кафедры экономической информатики, отмечаются результаты работы и формы реализации исследовательской активности студентов. Приводится опыт участия в международных конференциях, обучающих Школах, организованных по специальным образовательным и научным программам.

Поддержка и развитие заинтересованности студентов в научно-исследовательской работе являются важнейшими задачами совершенствования и расширения научного и педагогического потенциала вуза в целом. Для их решения в университете создаются Студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ) при факультетах или на кафедрах.

Одной из кафедральных СНИЛ является лаборатория кафедры экономической информатики «Информационная экономика», студенты которой получают научный и исследовательский опыт по таким современным направлениям,

как системы поддержки принятия решений; реинжиниринг бизнес-процессов; оценка эффективности информационных систем; оценка качества программных продуктов; электронный бизнес; интернет-маркетинг; определение масштабов и потенциальной потребности в использовании современных интеллектуальных информационных технологий; оценка готовности к сетевой экономике и др.

Собственную практику исследований студенты специальности экономической информатики имеют возможность совершенствовать путем активного участия в научных конференциях и семинарах международного и республиканского уровня. Так, в 2011 г. студенты представляли результаты работы СНИЛ по теме «Информационные системы для финансового менеджмента организаций» на ежегодной Международной научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов «Человек, психология, экономика, право, управление: проблемы и перспективы» (направление «Информационные технологии в социальных и экономических системах»). По итогам секционного заседания было принято решение рекомендовать к публикации поданных тезисов в сборнике материалов конференции, электронная версия которого доступна в Интернете по адресу <http://journals.miu.by>.

В качестве нового направления для развития познавательной и творческой активности членов СНИЛ «Информационная экономика» явилось их участие в студенческой летней школе по современной экономике и экономическим исследованиям. Главным организатором Школы выступил Белорусский экономический исследовательско-образовательный центр (Belarusian Economic Research and Outreach Center) при содействии Полесского государственного университета. При этом слушателям была предоставлена частичная и/или полная стипендия, компенсировавшая личные затраты на обучение. Среди более 40 студентов из ведущих вузов Республики Беларусь участницей данной школы была студентка специальности экономической информатики А. Ф. Викторова. В рамках образовательной программы изучались различные дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, эконометрика и финансы, что требовало высокой подготовки слушателей (средний бал успеваемости – 9; знание английского языка – рабочий язык обучения). Наибольший интерес вызвал курс «Исследовательские методы», который позволил подробнее изучить приемы и техники направлений Research Design и Research Proposal.

Курсы читались сотрудниками BEROС, которые получили экономическое образование в европейских и северо-американских вузах; некоторые из них имеют степень магистра или ученую степень кандидата наук (Doctor of Philosophy). Среди преподавателей можно отметить М. Сальникова, PhD, научный директор BEROС; К. Борнукову, старший научный сотрудник BEROС; И. Пелипась, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник BEROС, директор Исследовательского центра IPM (Исследования. Прогнозы. Мониторинг). Обучение проходило в мультимедийных аудиториях, где студенты могли ознакомиться с функциональными возможностями пакета OхMetrics 6. Помимо образовательной программы им были даны практические советы о получении магистерской или ученой степеней (MA и PhD) по программам

в зарубежных университетах; в Школе обсуждалась разница в системах образования Европы, США, Канады, предоставлялась информация о том, какие документы и сертификаты необходимы при зачислении, уделено внимание экзаменам TOEFL и GRE. Как результат обучения в студенческой летней школе слушателям были вручены сертификаты участников.

Таким образом, обозначенные направления развития изыскательских способностей студентов кафедры и получаемый первый серьезный опыт научно-исследовательской работы участники СНИЛ смогут направить на совершенствование собственной практики и активного научного мышления.

СНИЛ «Кристалл»

И. В. Гребенчук, К. И. Шмыгул

Научный руководитель – О. Н. Логвиненко

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ И ЕГО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ключевые слова: «новая экономика», интеллектуальный капитал, инвестиционная и инновационная политика государства, национальное богатство. **Объект исследования:** интеллектуальный капитал как явление постиндустриальной стадии развития мировой экономики. **Предмет исследования:** интеллектуальный капитал как фактор развития национальной экономики Республики Беларусь и его правовое обеспечение. **Возможная сфера применения результатов исследования:** совершенствование нормативной правовой базы по охране инноваций для развития интеллектуального капитала и накопления национального богатства.

В период перехода от индустриального типа производства к постиндустриальному формируется так называемая «новая экономика», т. е. экономика, основанная на знаниях. Для обеспечения своего роста и конкурентоспособности она создает, распространяет и применяет знания в виде высокотехнологичной продукции и услуг. В условиях «новой экономики» особое значение приобретает правовое обеспечение развития интеллектуального потенциала и интеллектуального капитала страны, а также их инновационной составляющей.

Правовая основа развития интеллектуального капитала обеспечивается через функционирование института интеллектуальной собственности. В основе возникновения интеллектуальной собственности находится интеллектуальный труд – творческий, нестандартный, умственный труд, требующий от человека развитого инновационного мышления, широких научных знаний и высокого уровня квалификации.

Динамика численности кадров высшей квалификации в Беларуси на рубеже XX–XXI вв. представлена в таблице.

Налицо значительное сокращение численности работников, выполняющих научные исследования и разработки и создающих объекты интеллектуальной собственности. Среди причин такого явления традиционно называются низкий уровень реальной заработной платы в науке, падение социального статуса