**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***«БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИЯ (ИСПАНСКИЙ)***

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (2022-2023 уч.г)**

**I. Цeли и задачи дисциплины**

***Цель обучения***: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции

***Задачи обучения:*** последовательное овладение совокупностью компетенций, основной из которых является профессиональная как способность осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом

***Компетенции:*** академические, социально-личностные, профессиональные

**II. Требования к умениям и навыкам:**

**Студент должен: знать** языковые особенности делового испанского языка, стили и этикет общения, формы устной и письменной коммуникации; **уметь** вести диалог с выражением коммуникативных намерений, делать сообщение в типичных ситуациях делового общения, обобщать и систематизировать полученную деловую информацию, понимать на слух речь экономического содержания, вести деловую корреспонденцию; **владеть** стратегиями восприятия, анализа и создания устных и письменных текстов, приемами самостоятельной работы с языковым материалом, презентационными технологиями.

**III. Содержание зачета и экзамена**

**1.**Тестирование

**2.**Устное реферирование аутентичного общественно-политического, культурологического, научно-популярного профессионально ориентированного текста; беседа на испанском языке по содержанию текста (1500-1700 п.з, время подготовки – 20 минут);

**3.**Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках ситуации.

**К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие задания из списка заданий по самостоятельной работе и имеющие отметку «зачтено» по тесту.**

**IV. Структура курса и тематические блоки для беседы в рамах зачета и экзамена**

**Для студентов ВШУБ**

Тема 1 Работа по найму

Тема 2 Мотивация

Тема 3 Карьера

Тема 4 Сплочение коллектива

Тема 5 Решение проблем

Тема 6 Маркетинг, рекламная деятельность

Тема 7 Деньги

Тема 8 Банковское дело, международное банковское дело

Тема 8 Финансы, налогообложение

Тема 9 Финансовые рынки

Тема 10 Бухгалтерский учет, аудит

Тема 11 Страноведение страны изучаемого языка

Тема 12 Глобализация и антиглобализм

Тема 13 Деловая этика

Тема 14 Интеллектуальная собственность

Тема 15 Работа по найму, занятость

Тема 16 Безработица

Тема 17 Выборы

Тема 18 Дипломатия, переговоры, визиты, соглашения

Тема 19 Конфликты, войны, права человека

**V. Самостоятельная работа**

**В качестве самостоятельной работы в период между сессиями студентам рекомендуется выполнить следующие задания из учебников и учебных пособий.**

**1.**

А) по книге Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: Modo Imperativo (стр. 146-152): № 386-394, 396.

B) по книге Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: Modo Imperativo (стр. 5-10): № 7-17.

C) по книге Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: Presente de Indicativo (стр. 95-98) № 268; Pretérito Perfecto de Indicativo (стр. 109-111) № 300-302, Futuro Simple (стр. 291-297), Pretérito Imperfecto de Indicativo (стр. 103-106): № 286-288; Pretérito Indefinido de Indicativo (стр. 101-103) № 281-283; Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo (стр.111-113): № 305-308; Voz pasiva (153-156): № 398-404.

D) по книге Попок Н.В., Мардыко М.Н., Астахова О.А. Сборник упражнений по грамматике испанского языка для начинающих: Ejercicios de repaso (стр. 91-95): № 1-6.

**2.** Прочитать, перевести и письменно сделать упражнения по тексту из электронного пособия «Практикум по испанскому языку для студентов заочной формы обучения» под редакцией Жук И.В., Сакович О.В.

**Адрес сайта в локальной сети университета**, на котором размещено пособие в электронном виде:

# Сетевое окружение → Вся сеть → Research → Monitor → Ucheb M → Социал. гуманит. → Ин. язык → Исп. язык

Capítulo 2“Economía mundial” Lección 2.“Crecimiento económico”

Capítulo 2“Economía mundial” Lección 3.¨Inflación”

**Примечание:** Необходимо выполнить упражнения к указанным текстам, иметь тетрадь-словарь, куда записываются незнакомые слова. Этим словарём можно пользоваться во время ответа.

**Литература:**

1. Жук. И.В., Сакович О.В. Практикум испанского языка для студентов заочной формы обучения, электронное пособие в локальной сети БГЭУ;

2. Попок Н.В., Мардыко М.Н., Астахова О.А. Сборник упражнений по грамматике испанского языка для начинающих. – Минск, 2000;

3. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М, 1997;

4. Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями – Москва, «Высшая школа», 2003;

5. Гонсалес-Фернандес А., Шидловская Н.М., Дементьев А.В. Самоучитель испанского языка. – М., «Высшая школа», 1995;

6. Дублянский В.И. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение. – Мн., БГУ, 2001;

7. Нарумов Б.П. Испанско-русский словарь. – М., «Русский язык», 1988;

8. Газета на испанском языке “El País” и журналы “El País Semanal”, “Cambio16”.