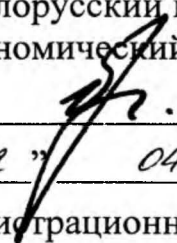


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н.Шимов

“22” 04 2016 г.

Регистрационный № УД 2254-16 /уч.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-26 01 01 «Государственное управление»

СОСТАВИТЕЛИ:

Дорина Е.Б., заведующий кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Гаркавая В.Г., ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Горбылева З.М., заместитель декана факультета «Высшая школа туризма» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Решетников Д.Г., заместитель декана по учебной работе факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 09.03 2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 20.04 2016).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность введения в образовательный процесс учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» связана с тем, что расширяются и усложняются мировые экономические связи (торговля, туризм), возникают новые глобальные проблемы, с которыми сталкивается человечество (загрязнение природной среды обитания, продовольственная, энергетическая и др.), требующие принятия адекватных сложившимся условиям управленческих решений.

Учитывая особенности специальности «Государственное управление», в учебной программе основное внимание обращено изучению экономики отдельных стран мира: как в разных странах с помощью экономических рычагов регулируются уровни экономического развития регионов разного ранга, какую функцию играют органы государственного управления в экономическом и социальном развитии конкретных территорий.

Значительное место занимает вопросы государственного устройства высокоразвитых стран мира: Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Федеративной Республики Германии, Италии, Франции, Японии, России, отдельных стран Центральной и Восточной Европы. Показаны место и роль названных стран в современной мировой экономике, дается оценка их природно-ресурсного потенциала, характеристика экономико-географического положение стран мира, населения и их влияние на экономику страны. Рассматриваются проблемы интеграции европейских государств.

Таким образом, данная дисциплина направлена на комплексное изучение стран и их регионов, систематизацию разнородных данных о природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации, методах и способах государственного управления.

Целью преподавания учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» является формирование у студентов системы знаний об опыте формирования и функционирования государственных органов управления стран мира, об экономике важнейших регионов и стран мира, о влиянии природных и экономических условий на экологические проблемы в них, о практике государственного управления, местного управления и самоуправления.

Предметом учебной дисциплины является механизмы и инструменты государственного управления в решении социально-экономических и экологических проблем на основе анализа экономико-географического положения отдельных стран мира, природных условий и ресурсов, населения и их влияние на экономику.

Задачи учебной дисциплины состоят:

- в раскрытии сущности и содержании зарубежных теорий и концепций

государственного управления;

- в ознакомлении с функциями органов государственного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии данных территорий;
- изучение основных этапов трансформации политической карты мира;
- в овладении теоретико-методологическими основами изучения природных, экономических, культурных исторических предпосылок, населения, его быта, обычаев и т.д.;
- в анализе статистической информации о социально-экономическом и экологическом развитии развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой, причин неравномерного развития отдельных стран и регионов;
- в применении современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- раскрытие особенностей экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира;
- в изучении экономических рычагов, с помощью которых регулируются уровни социально-экономического развития регионов разного ранга.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- существующие теоретические и реально функционирующие модели государственного управления в разных странах мира и уметь проводить их сравнительный анализ;
- цели и задачи современного социально-экономического и экологического развития государств мира;
- содержание понятия «государственное управление», теоретические основы и принципы его организации;
- значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении социально-экономических проблем развития;
- состояние экономики важнейших стран и регионов мира, их роль и влияние на мировое развитие;
- опыт организации государственного управления, а также местного управления и самоуправления в ведущих странах мира;

владеть:

- знаниями основных понятий, принципов, направлений характеристики стран;
- представлениями о сущности глобальных социально-экономических и экологических проблем, на решение которых направлены усилия международного сообщества;

- навыками оценки аналитических, научных и статистических материалов по данной тематике;

- анализом экономики важнейших стран и регионов мира, природных условий и ресурсов их влияния на уровень социально-экономического развития;

уметь охарактеризовать:

- современную парадигму социально-экономического развития мирового сообщества;

- уровень социально-экономического развития страны;

- цели и задачи государственного управления на различных уровнях социально-экономического развития;

уметь анализировать:

- научную, справочную и статистическую информацию по данной теме;

- сильные и слабые стороны современных аспектов социально-экономического и экологического развития, а также деятельности государств, институтов и организаций;

- существующие формы организации и методы государственного управления, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на знании учебных дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Правовые основы государственного управления», «Государственное и местное управление», «Национальная экономика Беларуси».

При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

Всего часов по учебной дисциплине 224, из них часов аудиторных занятий – 90, в том числе 46 лекционных и 44 часов семинарских занятий.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Формы государственного правления.

Истоки современной государственности. Форма правления как элемент формы государства. Форма правления в узком и в широком понятии. Критерии определения формы правления. Современные концепции государства. Классификация современных государств.

Тема 2. Методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран.

Роль и значение теории государственного управления зарубежных стран. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration». Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации. Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом.

Тема 3. Эволюция зарубежных теорий государственного управления.

Предпосылки возникновения теории государственного управления. Законодательное оформление современного института профессиональной государственной службы в ведущих зарубежных странах. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревелияна (Великобритания).

Первый этап в развитии теории государственного управления (1880 – 1920 гг.). «Поколение предшественников» - В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер.

Второй этап развития теории государственного управления (1920 – 1950 гг.). Представители «классической школы управления» – представление системы государственного управления как линейно-функциональной организации. Изучение социально-психологических отношений в государственном управлении представителями «школы человеческих отношений».

Третий этап в развитии зарубежной теории государственного управления (с 50-х годов). Поведенческий, системный, ситуационный подходы.

Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.

Тема 4. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах.

Основные модели органов государственной власти: централизованно

сегментарная; моноцефальная; монотеократическая.

Институт монархии в современных зарубежных странах. Президентская власть в современном мире. Законодательная власть в зарубежных странах. Способы формирования Правительства. Зарубежный опыт реформ в области государственного управления.

РАЗДЕЛ II. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Теоретические основы курса

1.1. Предмет, метод и задачи курса «Страноведение»

Определение и развитие понятия «страноведение», его место в системе географических знаний. Классические школы в страноведении: немецкая, французская, антропогеография, районная школа Н.Н. Баранского. Структура и задачи курса. Предмет и объект страноведения. Связь страноведения с другими дисциплинами. Функции страноведения. Методы исследования. Значение курса в подготовке специалистов в области государственного управления.

1.2. Политическая карта мира

Понятие «политическая карта мира». Политическая карта мира как геополитическая категория. Процесс развития политической карты мира. Современная политическая карта мира. Определение уровня социально-экономического развития стран по методологии ООН, Всемирного банка, Организации экономического развития и сотрудничества и т.д.

Основные международные организации (ООН, ЕС, СНГ, АСЕАН, НАФТА, АТЭС, ЛАГ, ЛАИ, ОПЕК и др.)

Тема 2. Страны Содружества Независимых Государств (СНГ)

2.1. Общая характеристика стран СНГ

Роль СНГ в мировой экономике и политике. Политическая карта стран СНГ, характеристика территории. Оценка природных условий и ресурсов СНГ для развития экономики стран. Население и трудовые ресурсы, их использование. Характеристика важнейших видов экономической деятельности. Инфраструктура стран СНГ. Важнейшие экономические проблемы стран СНГ. Характеристика органов управления стран СНГ.

2.2. Российская Федерация

Место России в мировой экономике и политике. Оценка современного экономико-географического положения России, ее природных ресурсов, их роль в развитии экономики. Население, его количество, состав, демографические и этнографические особенности. Уровень современного развития России. Проблемы

и пути реформирования экономики. Состояние современной экономики России. Значение России в СНГ. Российско-белорусский союз. Политико-административное деление России.

Особенности разделения власти в России (Президент, Совет министров, Дума, Совет Федерации, Конституционный суд). Органы местного управления и их влияние на развитие экономики, на повышение жизненного уровня населения, на решение социальных проблем. Проблемы выравнивания уровня экономического развития различных регионов России.

2.3. Украина

Оценка экономико-географического положения. Характеристика природных условий и ресурсов для развития экономики. Население, его состав, размещение, национальные праздники. Важнейшие отрасли экономики. Экономика страны. Роль государственных и местных органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

2.4. Республика Казахстан

Оценка экономико-географического положения. Характеристика природных условий и ресурсов для развития экономики. Население, его состав, размещение, национальные праздники. Важнейшие отрасли экономики. Экономика страны. Роль государственных и местных органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

2.5. Страны Закавказья (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия)

Экономико-географическая характеристика положения стран региона. Характеристика природно-климатических условий, полезных ископаемых для развития экономики стран региона. Флора и фауна стран региона. Население, его состав, размещение, конфессиональный состав. Экономика стран региона. Политическое устройство стран. Роль органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

Тема 3. Страны Европы

3.1. Общая характеристика стран Европы

Территория Европы и ее политическая карта. Европейские зависимые территории. Оценка природных условий и ресурсов Европы для развития экономики. Население и трудовые ресурсы, их состав и использование. Характеристика важнейших видов деятельности. Инфраструктура стран Европы. Экономические проблемы стран Европы. Основные международные объединения в Европе (Совет Европы, Европейский союз, Содружество Независимых

Государств, НАТО, ОБСЕ, Северный совет, ЦЕАСТ. Бенилюкс, ГУАМ, ЕврАзЭС, ОДКБ, Арктический совет, Балтийская ассамблея, Совет государств Балтийского моря, Совет Баренцева/Евроарктического региона, Союзное государство России и Беларуси, Таможенный союз ЕврАзЭС. Политические перспективы ЕС.

3.2. Республика Польша

Оценка экономико-географического положения страны. Характеристика природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Экономика страны. Государственное устройство Польши. Роль государственных и местных органов управления и самоуправления (деревни, муниципалитеты и провинции (воеводства)) в развитии экономики страны.

3.3. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Место Великобритании в мировой экономике и политике.

Особенности экономико-географического и геополитического положения, оценка природных условий и ресурсов (береговая линия, рельеф, климат, реки и озера, растительность) для развития экономики.

Население, его состав, размещение на территории страны. Занятость населения, его этнографические особенности. Национальные праздники.

Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства, внешнеэкономические связи.

Великобритания как страна типовой парламентской монархии. Местные органы управления в Великобритании, их структура и функции. Особенности выборов и организация работы местных органов управления в стране. Роль местных органов управления в решении региональных проблем.

Экономико-географическая характеристика Ирландии.

3.4. Федеративная Республика Германия

Место ФРГ в мировой и европейской политике и экономике. Особенности экономико-географического положения ФРГ. Оценка природных условий и ресурсов, их влияние на развитие экономики.

Население, его состав, размещение на территории страны. Занятость населения, его этнографические особенности. Национальные и народные праздники.

Экономика ФРГ, белорусско-немецкие торговые отношения.

Государственное устройство ФРГ, особенности федеративного состава страны. Земли в ФРГ, их функции. Коммунальное самоуправление в ФРГ. Роль местных органов управления в решении социальных и экономических проблем.

3.5. Французская Республика

Место Франции в мировой экономике и политике.

Оценка экономико-географического положения, природных условий и

ресурсов для развития экономики.

Население, его состав, размещение, национальные праздники.

Экономическое развитие Франции, важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства, их влияние на развитие экономики.

Государственное устройство и административно-территориальное деление Франции. Департаменты, коммуны, конторы, режёны во Франции, их функции и организация работы. Регулирование территориальных пропорций в развитии режёнов во Франции.

3.6. Итальянская Республика

Место Италии в мировой экономике и политике. Особенности ее экономико-географического положения. Оценка природных условий, ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Население и трудовые ресурсы Италии, проблемы их использования.

Уровень индустриального развития Италии. Изменения структуры экономики Италии в послевоенные годы. Важнейшие отрасли экономики Италии, их характеристика. Проблемы экономического развития Северной и южной Италии. Транспорт и экономические связи. Белорусско-итальянский торговля.

Структура и функции органов государственного управления в Италии (президент, премьер-министр, парламент). Области, провинции, коммуны в Италии, их функции в решении экономических и социальных проблем. Организация работы местных органов управления в Италии.

3.7. Королевство Испания

Место Испании в европейской экономике и политике. Особенности ее экономико-географического положения. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики страны. Характеристика населения и трудовых ресурсов.

Важнейшие отрасли экономики Испании, их характеристика. Проблемы развития отдельных регионов Испании. Транспорт и экономические связи. Белорусско-испанская торговля.

Структура и функции органов государственного управления в Испании (король, премьер-министр, кортесы). Административно-территориальное деление Испании. Органы местного управления в Испании, их функции в решении экономических и социальных проблем.

3.8. Страны скандинавского региона (Королевство Дания, Королевство Норвегия и Королевство Швеция)

Место стран в хозяйстве Европы. Оценка географического положения, природных условий для развития хозяйства. Значение лесных ресурсов в экономике стран. Гидроресурсы и полезные ископаемые.

Население и трудовые ресурсы, их занятость.

Структура и уровень развития экономики стран скандинавского региона.

Промышленность и сельское хозяйство страны. Уровень развития сферы по производству услуг. Транспорт и экономические связи. Торговля стран и Республики Беларусь. Государственное устройство стран, роль органов управления в развитии стран.

Тема 4. Страны Центральной и Восточной Европы (Республика Болгария, Венгрия, Республика Польша, Чешская Республика, Словацкая Республика, Румыния)

Оценка экономико-географического положения государств данного региона. Характеристика природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Реформирование экономических систем в странах Центральной и Восточной Европы. Современное состояние важнейших отраслей экономики. Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы, их достижения, проблемы.

Государственный строй, функции высших ветвей власти. Изменения административные деления, местные органы самоуправления. Роль местных органов в развитии экономики регионов, решение социальных проблем..

Тема 5. Страны Балтии (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)

Особенности экономико-географического положения государств балтийского региона. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Экономические преобразования в странах Балтии. Возможности использования их опыта в Республике Беларусь. Состояние важнейших отраслей экономики.

Государственный строй, изменения административного деления, органы местного самоуправления, их роль в решении экономических и социальных проблем населения.

Тема 6. Страны Азии

6.1. Общая характеристика стран Азии

Географическое и геополитическое положение Азии. Природные условия и ресурсы континента. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Геополитические различия в развитии инфраструктуры региона. Интеграционные объединения в Азии. Современное политическое и экономическое положение стран Восточной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии.

6.2. Япония

Место Японии в мировой экономике и политике, ее роль среди стран тихоокеанского региона.

Характеристика экономико-географического положения, оценка природных ресурсов и условий, экономических факторов, их значение для экономики Японии.

Уровень экономического развития Японии. Факторы, которые способствовали экономическому развитию. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства, их экономика. Транспорт и внешнеэкономические связи.

Япония как единственная в мире императорская страна. Функции императора, парламента. Органы местного самоуправления в Японии (префектуры, общины), их функции и организация работы. Местные бюджеты, их формирование.

6.3. Китайская Республика

Место Китая в мировой экономике и политике, ее роль среди стран тихоокеанского региона.

Характеристика экономико-географического положения, оценка природных ресурсов и условий, экономических факторов, их значение для экономики страны.

Особенности административного деления КНР. Религия страны (Конфуцианство, Буддизм, Ислам, Православие, Католицизм). Уровни местного самоуправления КНР (провинциальный, окружной, уездный, волостной и деревенский)

Особенности экономического развития Китая. Потребление энергоносителей в стране. Роль свободных экономических зон в развитии страны.

Политическая структура КНР. Функции Высшего органа государственной власти КНР, Постоянного Комитета, Центрального Военного Совета КНР. Роль органов управления в решении региональных социально-экономических проблем.

Тема 7. Страны Северной Америки

7.1. Соединённые Штаты Америки

Место США в мировой экономике и политике. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики.

Население, трудовые ресурсы, их роль в формировании рыночной экономики.

Экономика США, особенности развития разных регионов страны. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешнеэкономические связи.

Американский вариант разделения властей. Власти штатов, местные органы управления (графства, тауншипы, тауны, муниципалитеты): структура, организации, финансы, функции. Школьные и специальные округа. Основные направления деятельности местных органов управления США.

7.2. Канада

Роль Канады в мировой экономике. Оценка ее экономико-географического положения, природных условий, ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Общая характеристика экономики Канады. Канада как крупнейший мировой поставщик сельскохозяйственной продукции. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.

Государственный строй Канады. Функции генерал-губернатора, парламента, премьер-министра. Административно-территориальное деление страны. Органы управления провинциями и территориями. Местные органы самоуправления в Канаде, их функции и роль в решении экономических и социальных проблем.

Тема 8. Сравнительное страноведение

8.1. Сравнительная характеристика Республики Беларусь и отдельных стран мира

Место страны в мировых экономических отношениях. Ресурсообеспеченность республики в сравнении со странами Европы и СНГ.

Демографические проблемы Республики Беларусь и стран Западной Европы. Проблемы расселения и социального равенства людей в территориальном аспекте.

Структурные проблемы экономики и общества в целом.

Особенности разделения ветвей власти в Республике Беларусь. Местные органы управления и их функции в сравнении с некоторыми странами Западной Европы. Экология. Проблемные регионы страны.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел I.	Зарубежный опыт государственного управления	8	6	-		2	4		
1.	Формы государственного правления	2					2	[2], [7], [17]	Опрос Письменная работа
2.	Методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	2	3					[1], [2], [7], [17]	Опрос Контрольная работа
3.	Эволюция зарубежных теорий государственного управления	2	1				2	[1], [2], [7], [17]	Опрос Доклады
4.	Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах	2	2			2		[1], [2], [7], [17]	Опрос Письменная работа
	Итоговая работа по разделу								Самостоятельная работа Тест
Раздел II.		22	20	-		2	28		
2.1.	Теоретические основы курса	4	4	-					
2.1.1.	Предмет, метод и задачи курса «Страноведение»	2	2	-				[4 - 5], [8 - 9]	Самостоятельная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.2.	Политическая карта мира	2	2					[4 - 5], [8 - 9], [12]. [16]	Опрос Тесты
2.2.	Страны СНГ	2	8			2	4		
2.2.1.	Общая характеристика стран СНГ	2	2	-				[3], [14]	Опрос Доклады
2.2.2.	Российская Федерация (Россия)	—	2	-			2	[3], [14]	Опрос Тесты
2.2.3	Украина	—	2					[3], [14]	Опрос
2.2.4.	Республика Казахстан	—	—	-			2	[3], [14]	Опрос Презентации
2.2.5.	Страны Закавказья (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия)	—	2			2		[3], [14]	Опрос Презентации
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
3. 1.	Страны Европы	2	—	-		2	12		
3.1.1.	Общая характеристика стран Европы.	2	—	-		-		[1], [6], [10 - 12]	Опрос Презентации
3.1.2.	Республика Польша	—	—	-			2	[1], [6], [10 - 12]	Опрос Презентации
3.1.3.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	—	—				2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.1.4.	Федеративная Республика Германия.						2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.1.5.	Французская Республика	—	—				2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос
3.1.6.	Итальянская Республика	—	—				2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.1.7.	Королевство Испания	—	—				2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1.8.	Страны скандинавского региона (Королевство Дания, Королевство Норвегия и Королевство Швеция)	–	–			2		[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
4.1.	Страны Центральной и Восточной Европы (Республика Болгария, Венгрия, Республика Польша, Чешская Республика, Словацкая Республика, Румыния)	4	4				2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
5.1.	Страны Балтии (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)	–	2				2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
6.1.	Страны Азии	2	2				2		
6.1.1.	Общая характеристика стран Азии	2	–					[1], [6], [10 - 12], [15]	
6.1.2.	Япония	–	–				2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
6.1.3.	Китайская Республика	–	2						Опрос Презентации
7.1.	Страны Северной Америки	6	–				2		
7.1.1.	Соединённые Штаты Америки	4	–				2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
7.1.2.	Канада	2	–					[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
8.1.	Сравнительное страноведение	2					2		
8.1.1.	Сравнительная характеристика Республики Беларусь и отдельных стран мира	2					2	[2], [4], [11], [17]	Опрос Презентации
	Всего часов	30	24			6	30		Экзамен

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алебастрова, И.А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / И. А. Алебастрова; Моск. гос. юрид. акад.: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009.
2. Дорина, Е.Б. Организация государственного управления: учеб. пособие / Е.Б. Дорина. – Минск: БГЭУ, 2011.
3. Козак, Ю.Т. Экономика зарубежных стран: Учеб. пособие / Ю.Т. Козак. – Минск: Вышэйшая школа, 2009.
4. Рогач, П.И. Страноведение: Учебное пособие / П.И. Рогач, Н.Е. Косяков, В.Г. Гаркавая. – Минск., 2003.
5. Сапожникова Е. Н. Страноведение: Теория и методика туристского изучения стран: учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Сапожникова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Дополнительная

6. Андриевская, З.Я. Социально-экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / З.Я. Андриевская, Н.А. Степанюга. – Минск: Вышэйшая школа, 2008.
7. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций / Г.В. Атаманчук. – 4-е изд. стер. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2009.
8. Машбиц, Я. Г. Основы страноведения / Я. Г. Машбиц. – М.: Просвещение, 1999.
9. Мироненко, Н. С. Страноведение. Теория и методы: учеб. пособие для вузов / Н. С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2001.
10. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010.
11. Основы государственного управления: Учебное пособие / Н.Б. Антонова [и др.]; под ред. С.Н.Князева, Н.Б.Антоновой. – Минск.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008.
12. Пospelов, Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь / Е.М. Пospelов; под ред. Р.А. Агеева. – 2-е изд., стер. – М.: Русские словари, Астрель, Аст, 2002.
13. Севастьянов, Д.В. Основы страноведения и международный туризм : учеб. пособие / Д. В. Севастьянов. – М.: Академия, 2008.
14. Система муниципального управления: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Б. Зотов [и др.]; под ред. В.Б. Зотова. – 5-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
15. Степанюга, Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран: учеб.пособие / Н.А.Степанюга, З.Я.Андриевская. – Минск.: Высш.шк., 2008.
16. Ушаков, Д. С. Страноведение: учеб. пособие / Д. С. Ушаков. – М.:

МАРТ, 2007.

17. Холопов, В.А. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие / В.А. Холопов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Адреса в сети Интернет

Библиотека по географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geoman.ru/>

Вокруг света: журнал путешествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.com/S4/Frame-news.htm>

География [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://geographer.ru/component/option,com_frontpage

Путеводитель по странам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://content.tourall.ru>

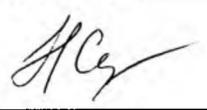
Список стран по ВВП (ППС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EF%E8%F1%EE%EA_%F1%F2%F0%E0%ED_%EF%EE_%C2%C2%CF_\(%CF%CF%D1\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EF%E8%F1%EE%EA_%F1%F2%F0%E0%ED_%EF%EE_%C2%C2%CF_(%CF%CF%D1))

Страны мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.countries.ru

Таблица уровня жизни стран мира 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gotoroad.ru/index.php/indexlife.html>

Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.krugosvet.ru

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Международная экологическая политика	кафедра экономики природопользования	Согласованно содержание программы	<u>29.03.</u> 2016 г. протокол № <u>8</u> 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол № ____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой

_____ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет

_____ В.А. Симхович