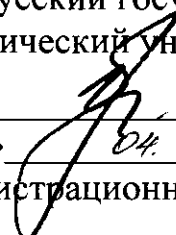


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Н. Шимов
«22» _____ 2016 г.
Регистрационный № УД 2258-16 /уч.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности: 1-26 02 05 «Логистика»

2016

СОСТАВИТЕЛИ:

Бодрова Э.М., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.М. Синельников, декан факультета предпринимательства и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

А.А. Быков, заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 21.03 .2016 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от «20» 04 2016 г.)

Пояснительная записка

Учебная программа разработана в соответствии со стандартами специальностей экономического профиля, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Управление проектами – это особый вид деятельности по разработке, созданию и освоению впервые внедряемых в производстве материала, продукции или технологии для удовлетворения постоянно растущих запросов потребителей.

Она охватывает деятельность различных коллективов: научно-исследовательских институтов (НИИ) и организаций (НИО), таких как отраслевые НИИ, научные учреждения Академии наук, НИИ при предприятиях, комплексные научные учреждения - научно-производственные объединения, специализированные НИО и подразделений по технической подготовке производства на предприятии, таких как отдел главного конструктора, главного технолога, металлурга, энергетика, планирования технической подготовки производства, патентного отдела, заводских лабораторий.

Инновационные процессы включают цикл научных исследований, проектно-конструкторскую, технологическую, организационно-экономическую подготовки производства и промышленное освоение новых изделий, нашедших отражение в соответствующих темах данной дисциплины.

Управление проектами – наиболее рискованная область деятельности. В связи с этим особое внимание при изучении дисциплины уделено интеграции организации инновационных процессов с маркетинговыми исследованиями.

Структура учебной дисциплины построена с учетом необходимой логической последовательности изложения материала, обусловленной взаимосвязями и взаимозависимостями.

Целью данной учебной дисциплины является овладение студентами теоретико-методологических основ управления проектной деятельностью.

Задачами изучения учебной дисциплины является:

- изучение основных понятий дисциплины;
- организация управления проектами в социально-экономических системах;
- состав участников проекта;
- формы и способы финансирования проекта;
- механизмы управления разработкой и реализацией проектов;
- особенности управления организационными проектами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия в области проектного управления, его сущность;
- формы и методы управления проектной деятельностью в экономике и на предприятии;
- источники и механизмы финансирования работ по проекту;
- методы оценки эффективности проектов.

уметь:

- определять цель и задачи проекта;

- строить систем управления проектами;
 - формировать состав участников проектов;
 - осуществлять структуризацию проектов;
 - определять источники финансирования проектов;
 - оценить эффективность проектов;
- иметь навыки:
- применения методов структуризации проекта;
 - формирования планов разработки и реализации проектов;
 - оценки эффективности проектной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу деятельности предприятия;
- владеть междисциплинарным комплексным подходом при решении проблем, связанных с осуществлением функций менеджера, организатора производства, экономиста т.д.

Выпускник должен иметь социально-личностные компетенции:

- уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;
- знать идеологические, моральные нравственные ценности государства и уметь следовать им и др.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

- составлять документацию (графики, инструкции, планы, заявки, и т.п.);
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей и т. п.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проверки решений хозяйственных ситуаций, проведения промежуточных контрольных работ.

В соответствии с учебным планом специальности 1-26 02 05 « Логистика» учебная программа рассчитана на –108 часа , из них аудиторных занятий ---54 часа. Распределение по видам занятий; лекций -28 часов , практических занятий- 26 часов

Форма текущей аттестации - зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Современная концепция управления проектами. Окружающая среда и участники проекта. Жизненный цикл проекта, основные его этапы. Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектами. Подсистемы управления проектами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Классическая теория управления (Тейлор Ф., Файоль А.). Школа человеческих отношений (Э.Мэйо, М.Фоллет). Концепция менеджмента персонала (М. Блумфилд). Школа поведенческих наук (Д.МакГрегор, Ф.Герцберг). Теория социального научения (А.Бандура, Д.Роттер). Управление проектами на фоне развития теории и практики управления. Краткая характеристика проектного управления за рубежом. Краткая характеристика проектного управления в Беларуси и России. Менеджер проекта и его команда. Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.

3. РАЗНОВИДНОСТИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Проблемы классификации проектов. Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытые проекты. Мультипроекты. Классификация проектного управления. Управление программой. Управление портфелем.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Содержание проекта. Организационная структура управления проектом и его окружение. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом.

5. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОЕКТОВ.

Современная концепция управления качеством проекта. Процессы управления качеством проектов. Функционально - стоимостной анализ и его значение в оценке качества проекта. Функционально - физический анализ и его назначение

в оценке качества проектов. Структурирование функций качества проектов. Методы контроля качества проектов.

6. РИСКИ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ

Понятие риска в проектном управлении. Дерево рисков проекта. Методы определения вероятности и последствий риска. Дерево решений. Методы теории игр в оценке рисков. Анализ чувствительности проекта. Методы минимизации проектных рисков.

7. УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОЕКТА.

Роль метода освоенного объема в управлении проектами. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема

8. ПЛАНИРОВАНИЕ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ

Система экономических расчетов при разработке идеи проекта. Исследование возможностей и предварительное технико-экономическое обоснование.. Бизнес-план проекта и его структура. Маркетинговый план проекта. Производственный план проекта. Инвестиционный план проекта. Финансовый план проекта.

9. ОЦЕНКА И ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТА

Современные цели и подходы к оценке проектов. Принципы оценки эффективности проектов. Предварительный этап оценки проекта. Коммерческая и экономическая эффективности проекта. Оценка проекта в целом. Оценка проекта участия в проекте. Оценка проекта в условиях неопределенности. Экспертиза проекта. Контроль, регулирование хода реализации и завершения проекта.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы проектного управления	2	2					[1,2]	
2	Организация управления проектами	2	4					[1,2]	Контр. Р
3	Разновидности проектного управления	4	4					[1,2]	
4	Организационная структура управления проектами	4	4					[1,2]	Тест
5	Управление качеством проектов	2	2					[1,2]	
6	Риски в проектном управлении	2	2					[1,2]	Контр. Раб.
7	Управление стоимостью и продолжительности проекта	4	2					[1,2]	Тест
8	Планирование в проектном управлении	4	2					[1,2]	Контр. раб
9	Оценка и экспертиза проекта	4	2					[1,2]	
	Всего часов	28	26						зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы проектного управления							[1,2]	
2	Организация управления проектами	2						[1,2]	
3	Разновидности проектного управления		2					[1,2]	
4	Организационная структура управления проектами	2						[1,2]	Контр. раб
5	Управление качеством проектов							[1,2]	
6	Риски в проектном управлении		2					[1,2]	
7	Управление стоимостью и продолжительности проекта	2						[1,2]	
8	Планирование в проектном управлении							[1,2]	
9	Оценка и экспертиза проекта		2					[1,2]	
	Всего часов	6	6						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Управление проектами»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы

Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2007-2010 годы. Национальная инновационная система. - Минск: ГУ «БелИСА», 2007.

Гражданский кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 1 авг. 2002 г. — Минск: Амалфея, 2002.

Об оценке соответствия требованиям технических нормативных актов в области технического нормирования и стандартов: Закон Респ. Беларусь, 5 янв. 2004 г., № 269-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2004. - 2/1018.

О рекламе: Закон Респ. Беларусь, 10 мая 2007 г., № 225-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь - 2007. - 2/1525.

О техническом нормировании и стандартизации: Закон Респ. Беларусь, 5 янв. 2004 г., № 262-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2008. — 2/1504.

ЛИТЕРАТУРА

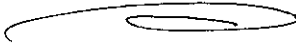
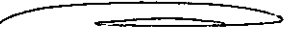
Основная

1. Мазур, И.И. Управление проектами учеб. пособие/И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерроге, А.В. Полковников. –М.:Омега-Л, 2008.-960 с.
2. Ципес Г.Л.Проекты и управление проектами в современной компании: учеб.пособие/ Г.Л.Ципес, А.С. Товб.-М.: Олимп-бизнес, 2009.-480 с.
3. Гейзлер, П.С. Управление проектами: учеб. пособие/ П.С.Гейзлер, В.Завьялова. - Минск: БГЭУ, 2005.-255 с.
4. Ивасенко А.Г. Управление проектами: учеб. пособие/А.Г. Ивасенко, Я .И.Никонова, М.В. Каркавин.- Ростов н/Д:Феникс, 2009.-330 с.

Дополнительная

1. Кросс, Р. Невидимая сила социальных связей. Как на самом деле работают организации / Р.Кросс, Э.Паркер . – М.: Калидос Паблишинг, 2006.- 308с.
2. Канеман, Д. Принятие решений в неопределенности. Правила и предубеждения / Д.Канеман, П.Словак, А.Тверски. – Харьков: Гуманитарный центр, 2005. -632с.
3. Мескон, М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – СПб.: Вильямс, 2008. – 665 с.
4. Морган, Г. Имиджи организации. Восемь моделей организационного развития / Гарет Морган. – М.: Вершина, 2006. – 416 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент	Кафедра экономики и управления		протокол № __ от _____ 2016 г
Стратегический менеджмент	Кафедра экономики и управления		протокол № __ от _____ 2016 г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О. Фамилия)