

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н. Шимов

«21» 04 2016 г.

Регистрационный № УД 2231-16/уч.

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для магистрантов для специальности
1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ефремова Л.С., доцент кафедры банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Казбанов В.А. – Председатель Правления Закрытого акционерного общества «БСБ банк»;

Румянцева О.И. – заведующая кафедрой денежного обращения, кредита и фондового рынка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 28.03.2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 20.04. 2016 г.).

Пояснительная записка

Учебная программа учебной дисциплины «Проблемы организации аудиторской проверки» разработана для обучающихся по специальности 1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Учебная дисциплина «Проблемы организации аудиторской проверки» изучает теорию и практику стандартизации аудиторской деятельности, проблемы в организации и проведении процесса аудиторской проверки, национальные и зарубежные стандарты аудита.

Целью преподавания учебной дисциплины является получение магистрантами теоретических знаний в области аудита, изучение требований национальных и зарубежных стандартов аудиторской деятельности, выработка умения применять профессиональное суждение при подтверждении бухгалтерской и финансовой отчетности в банках.

Задачи учебной дисциплины «Проблемы организации аудиторской проверки»:

- ознакомление с теоретическими основами необходимости стандартизации аудиторской деятельности;
- рассмотрение проблем в применении национальных стандартов аудита;
- изучение требований и возникающих проблем в национальных и зарубежных стандартах аудита при формировании мнения аудитора о предоставленной бухгалтерской и финансовой отчетности;
- изучение требований национальных и зарубежных стандартов аудита в части вопросов консалдинга.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемый должен

знать:

- сущность и цели стандартов аудита;
- общие подходы и проблемы в организации аудиторской деятельности;
- порядок проведения аудиторской проверки и их проблемы;

уметь:

- свободно ориентироваться в национальных стандартах аудита, и оценивать проблемы сочетания их с международными стандартами;
- формировать аудиторское мнение и находить подходы для решения возникающих проблем;
- применять профессиональное суждение по предлагаемым ситуациям;
- ставить задачи в области аудита по предлагаемым клиентом вопросам и возникающим проблемам;

владеть:

- требованиями национальных и зарубежных стандартов аудита при оценке информации о финансовом положении банка, изменении в финансовом положении и потоках денежных средств;
- базовыми научно-теоретическими знаниями для постановки задач и проблем в области организации аудита и формирования бухгалтерско-финансовой отчетности банка для публикации.

Учебная дисциплина «Проблемы организации аудиторской проверки» связана с учебными дисциплинами компонента учреждения высшего образования «Консолидированная финансовая отчетность», «Учётная политика в банковском секторе экономики», «Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в банках», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Методология формирования бухгалтерской информации», «Бухгалтерский учет в банках (продвинутый уровень)».

Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен:

АК-1. Проявлять инициативу, в том числе в условиях неопределенности и хозяйственного риска, брать на себя ответственность, уметь решать проблемные ситуации в

профессиональной деятельности.

АК-2. Формулировать цели и задачи принимаемых решений.

АК-3. Самостоятельно осваивать новые методы исследований, совершенствовать и изменять производственный профиль своей профессиональной деятельности.

АК-4. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе непосредственно не связанные со сферой деятельности.

АК-5. Использовать электронные базы данных, пакеты прикладных программ для реализации своих профессиональных умений и навыков.

Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-5. Использовать в практической деятельности положения трудового законодательства и нормативные правовые документы.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичных выступлений, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Учетно-аналитическая деятельность

ПК-1. Знать современные теории и концепции развития прикладных экономических наук: бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита, уметь их критически осмысливать и интерпретировать.

ПК-2. Владеть методологией и методикой бухгалтерского учета, анализа и аудита на продвинутом уровне, использовать новейшие методы исследования в сфере профессиональной деятельности, выявлять проблемы и обосновывать предложения их решения;

ПК-3. Трансформировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности в соответствии с положениями МСФО;

ПК-4. Разрабатывать учетную политику организации в целях бухгалтерского, налогового и управленческого учета;

ПК-5. Составлять бухгалтерскую и налоговую отчетности, разрабатывать формы внутренней отчетности и использовать представленные в них показатели в целях управления.

ПК-6. Формировать аналитическую информацию в области экономической политики организации, принятия стратегических решений и прогнозирования основных показателей деятельности организации;

ПК-7. Анализировать финансово-экономические риски в деятельности организации, готовить проекты и управленческих решений, обосновывать предложения по минимизации рисков.

Контрольная (надзорная) деятельность

ПК-8. Осуществлять внешний контроль в составе компетентных органов государственной и местной власти;

ПК-9. Организовывать и проводить внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Аудиторская деятельность

ПК-10. Квалифицированно толковать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, оказывать аудиторские и консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения, совершенствования управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-11. Проводить консалтинговые исследования проблем в области бухгалтерского учета, аудита, управления финансами по договорам с коммерческими организациями и органами исполнительной власти.

ПК-12. Принимать участие в проведении профессиональной экспертизы проектов нормативных правовых документов в области бухгалтерского учета и аудита, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, формировать квалифицированное аудиторское заключение и давать консультации в определенных сферах коммерческой и некоммерческой деятельности.

ПК-13. Применять международные стандарты аудита для оценки качества аудиторских услуг и разрабатывать рекомендации по совершенствованию указанного механизма.

Организационно-управленческая деятельность

ПК14. Осуществлять руководство бухгалтерскими, экономическими, контрольными и финансовыми службами организаций различных форм собственности и структурными подразделениями органов государственной и местной власти;

ПК-15. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-16. Изучать и реализовывать управленческие инновации в сфере профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность

ПК-17. Использовать возможности сетей компьютерных телекоммуникаций для повышения своего профессионального уровня и решения актуальных прикладных задач.

На изучение учебной дисциплины «Финансовая отчетность в банках и национальные стандарты финансовой отчетности» учебным планом второй ступени высшего образования предусматривается:

Форма обучения	Всего часов	В т.ч. аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Курс / год	Семестр / сессия
Дневная	56	26	14	12	1	1
Заочная	56	14	8	6	1	1

в том числе:			6	4	1	0
			2	2	1	1

Форма получения высшего образования – дневная, заочная.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты выполняют аудиторные и внеаудиторные практические задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного исследования, представления его результатов.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Проблемы стандартизации аудита

Сущность и значение стандартизации аудиторской деятельности. Проблемы формирования стандартов аудита в отечественной и зарубежной практике.

Постановка проблем аудиторской деятельности в отечественной и зарубежной практике.

Тема 2. Проблемы на стадии проведения аудиторской проверки

Направления проведения аудиторской проверки. Проблемы, возникающие на стадии планирования аудиторской проверки и сбора информации при получении аудиторских доказательств. Особенности определения рисков аудитора, в том числе риска проведения аудита в условиях электронной обработки данных. Различные подходы аудиторов при расчете существенности. Определение степени доверия внутреннему аудиту и корпоративному управлению банка и возникающие при этом риски аудитора.

Рассмотрение понятия выборочного способа проведения аудита, факторов на него влияющих, методы расчета объема выборки. Проблемы определения выборки.

Доказательность выводов аудитора. Проблемы, возникающие с уровнем достаточности материала для объективного вывода аудитора.

Тема 3. Результаты аудиторской проверки и проблемы выдачи объективного аудиторского заключения

Основные допущения при составлении аудиторского заключения и круг проблем, связанных с ним.

Направления деятельности аудиторов при подтверждении годовой отчетности. Требования, предъявляемые к составлению финансовой отчетности.

Проблемы трансформации отчетности по международным стандартам.

Проблемы, возникающие при определении качественных характеристик аудиторского заключения (полнота, точность, соблюдение границ учетного периода, верности стоимостных оценок, объективность и др.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						лекции			ПЗ
1	Проблемы стандартизации аудита	2	2			2	2	[7,11, 16,17, 18]	Опрос, контрольные задания
2	проблемы на стадии проведения аудиторской проверки	2	2			4	2	[7,10, 14,15, 18]	Опрос, контрольные задания
3	Результаты аудиторской проверки и проблемы выдачи объективного аудиторского заключения	2	2			2	2	[7,13, 18]	Опрос, контрольные задания
	ИТОГО	6	6			8	6		зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов заочной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	ПЗ		
1	Проблемы стандартизации аудита	2	2					[7,11, 16,17, 18]	Опрос, контрольные задания
2	Рассмотрение проблем на стадии проведения аудиторской проверки	4	2					[7,10, 14,15, 18]	Опрос, контрольные задания
3	Результаты аудиторской проверки и проблемы выдачи, объективного аудиторского заключения	2	2					[7,13, 18]	Опрос, контрольные задания
	ИТОГО	8	6						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Законодательные и нормативные акты

1. Закон об аудиторской деятельности от 12.07.2013 № 56-3
2. О бухгалтерском учете и отчетности: Закон Респ. Беларусь от 12.07.2013 года
3. Банковский кодекс Республики Беларусь (в ред. от 13.07.2012) (с изм.и доп., вступившими в силу с 01.01.2014).
4. Инструкция о государственной регистрации банков и небанковских кредитно-финансовых организаций и лицензировании банковской деятельности: Утв. Постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 07.12.2012 г. № 640 (в ред. постановления Правления Нацбанка от 08.04.2013 N 207).
5. Инструкция об организации внутреннего контроля в банках и небанковских финансово-кредитных организациях, банковских группах и банковских холдингах от 30.11.2012 г. №625.
6. Инструкция об организации системы внутреннего контроля в банках и небанковских кредитно-финансовых организациях (в ред. постановлений Правления от 01.10.2013 N 567).

Литература

Основная:

7. Банковский аудит: Учебное пособие / Л.С. Ефремова [и др.]; под общ. ред. Л.С.Ефремовой. - Минск: БГЭУ, 2015. - 326 с.
8. Жминько, С.И. Теория аудита: учебное пособие / С.И. Жминько, О.И. Швырева, М.Ф. Сафонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 443 с.
9. Савин, А.А. Аудит для магистров: Теория аудита: учебник / А.А. Савин. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
10. Шеремет, А.Д. Аудит: учеб. /А.Д.Шеремет, В.П.Суйц. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - 360 с.

Дополнительная:

11. Бычкова, С.М. Порядок формирования итоговых документов аудита / С.М.Бычкова, Е.Ю. Итыгилова // МСФО и МСА в кредитной организации. – 2009. - №4. – с. 93-109
12. Глущенко, А.В. Система обеспечения качества аудита / Глущенко, А.В. Худякова, А.С. // Международный бухгалтерский учет. - 2011. - N 6. - С. 20 - 28.
13. Адамс, Р. Основы аудита: монография / Р.Адамс – М.: Аудит-ЮНИТИ, 2002.
14. Аудит Монтгомери: монография / Монтгомери, Д. - М.: Аудит - Юнити, 1997, - 542с.
15. Ляховский, В.С. Новые стандарты и методики аудита: монография / Ляховский В.С. – М.: Инфра-М, 2005.
16. Подольский, В.И. Классификация стандартов аудиторской деятельности / Подольский, В.И. // Аудит, ведомости, - 2010, - №б. – с.3-12.
17. Робертсон, Дж. Аудит: монография / Робертсон, Дж. - М.:КПМГ, Аудиторская фирма «Контакт». 1993. - 495с.

11. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Бухгалтерско-го учета, анализа и аудит в промышленности	<p><i>Нет</i></p> <p><i>Зав. каф. В. Шибко</i></p> <p><i>В.М. Шибко</i></p>	Протокол №8 от 28.03.2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)