

директор Государственного учреждения образования
«Гимназия № 1 имени К. Калиновского г. Свислочь»,
г. Свислочь, Гродненская область, Республика Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ МЕНТАЛИТЕТА БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Давать знания и научить заботиться о национальном наследии и местных традициях, с тем, чтобы сохранить их своеобразие и отличительные свойства, научить продуктивно взаимодействовать с другими культурами, формировать навыки общения, испытывать радость от многообразия форм самовыражения в ГУО «Гимназия № 1 имени К. Калиновского г.Свислочь» осуществляется через внедрение модели «Формирование коммуникативных навыков учащихся в контексте нравственных установок белорусского менталитета». Хорошо организованная речь, сформированные на высоком уровне коммуникативные навыки дают ребёнку уверенность в себе и на протяжении всех лет обучения поддерживают его веру в собственные способности и силы.

В гимназии построена модель формирования коммуникативных навыков учащихся в контексте нравственных установок белорусского менталитета, которая включает 6 площадок для занятий с современным оборудованием, информационно-аналитическим центром, информационно-библиотечным центром, в которых есть возможность создавать свои проекты, коммуникационную сеть для общения друг с другом, родителями, друзьями, взрослыми, сверстниками из зарубежных стран.

В творческом процессе спонтанно сформировались разновозрастные группы (среды), в которых ребята занимаются одновременно, а взрослые принимают участие в творческой деятельности наравне с детьми.

Для развития и реализации проекта музей гимназии №1 имени К. Калиновского располагает богатейшим материалом об одной из старейших в республике гимназии – Гродненской губернской гимназии в местечке Свислочь и её выпускниках. Руководители площадки культурного наследия и клуб «Адраджэнне» работают над развитием коммуникативной культуры гимназистов в контексте традиций Свислочской гимназии 19 века. Планируется возрождение такой традиции как фестиваль гимназистов, посвящённый окончанию учебного года. Экскурсоводы музея подготовили исследовательскую работу, посвящённую Ю. И. Крашевскому, бывшему гимназисту, польскому писателю, историку, общественному деятелю, прародителю польского романа, с которой планируют выехать в Республику Польша для участия в мероприятиях посвящённых 200-летию со дня рождения Крашевского.

Духовно-нравственная площадка объединила скаутов города, волонтеров и учащихся православной церкви по нескольким направлениям:

- трансляция в социуме национальных обычаев, традиций, фольклора;
- реализация социально значимых инициатив в шефской работе над ветеранами и социальным отделением молодых инвалидов. Психологическую поддержку и обучение правилам поведения оказывает, созданная в этом году, школа «Равный обучает равного». Организуются занятия и тренинги, направленные на формирование таких качеств как уважение, толерантность, равнодушие к чужой беде, чувство взаимопомощи. Ребята традиционно проводят в детском приюте и социальном центре «Рождество Христово», для родителей художественно-эстетическую программу «Особенности нашего менталитета: традиции и современность». Гимназисты подготовили научно-исследовательскую работу «Война 1812 года на территории Беларуси» в рамках скаутского лагеря общественной организации «Российские юные разведчики» (ОРЮР) г. Малоярославца.

Ежегодно гимназистами проводится традиционная встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «На волнах памяти».

Таким образом, через адресную помощь ветеранам, организацию для них праздничных программ и досуговых мероприятий, сознательную помощь нуждающимся, трансляцию традиций, обычаев дедов и прадедов в социуме происходит не только обогащение коммуникативной культуры обучающихся, но и формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных и патриотических ориентиров.

На площадке здоровый образ жизни педагоги, ученики и родители в процессе совместного сотрудничества овладевают ценностями и навыками здорового образа жизни, культуры семейных отношений.

Через проведение спортивных состязаний, ярмарок здоровья, агитбригад на предприятиях, где работают родители, Дней здоровья, выпуск газет и бюллетеней несут в социум свои идеи:

- быть здоровым выгодно биологически, так как организм более эффективно долговременно сохраняет свою природу;
- также здоровье выгодно экономике, люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации;
- здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, человек, отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих целевой энергией.

Развитие информационно-коммуникативных навыков обучающихся посредством расширения информационного пространства гимназии в контексте белорусского менталитета происходит в рамках информационно-коммуникативной площадки. Педагоги подготовили и провели интернет-олимпиады по белорусскому языку и литературе, в которых приняли участие 36 школьников из других учреждений образования.

Яркие впечатления, большой объем знаний и навыков предоставляет для учащихся интернет. Так, приняв участие в проекте Holiday Card Exchange (обмен Рождественскими открытками) гимназисты изготовили своими руками поздравительные открытки для сверстников из Австралии, Англии, США, Канады Тайваня, Польши, Литвы и отправили их почтой вместе с письмами о себе, своей гимназии и стране, с описанием рождественских и новогодних традиций в Беларуси. В этот процесс включились родители и друзья учащихся.

В ходе завязавшейся переписки ребята познакомили представителей других стран со своей культурой, менталитетом, презентовали историю Свислочи, наш парк, национальный заповедник «Беловежская пуща», историю Свислочской гимназии, открыли в интернете свой проект «История школы». Всех партнеров отметили на интернет-карте, с помощью которой смогли совершить виртуальное путешествие по странам, «походить» по улицам городов, увидеть разнообразие природы, архитектуры, ознакомиться с политической структурой стран. В числе всех позитивных моментов – переписка с Королевой Великобритании Елизаветой II, которая поблагодарила ребят за поздравление с Рождеством и ее Величество ждет дальнейших сообщений.

Не менее интересным стало участие команд гимназии «Эврика» 6 класс, «Зоряне» 11 класс в Интернет-игре «Наша Беларусь и РИО+20», которая в этом году проходила под эгидой iEARN-проекта «Мир в котором мы живем». Получено ряд приглашений на участие в конференциях и саммитах из разных стран. В сентябре и октябре этого учебного года педагоги и учащиеся приняли участие в образовательных проектах: вебинар «Модели он-лайн обучения» на основе использования платформы веб-коммуникации COMDI, в Международной конференции «MOSKOW Education Online», секция «Школа будущего».

На информационно-коммуникативной площадке создан персональный сайт – образовательная среда 8 «Б» класса – «Планета знаний». В планах учащихся – организовать телемост с партнерами из других стран.

Любой международный проект тесно связан с гражданским образованием, требует от учащихся критического мышления, ведет к самопознанию, расширяет коммуникативное, информационное, культурное пространство школьника, способствует креативному мышлению. Эффективность такой практики в том, что наши школьники несут в большой мир международного сообщества государств знания о Беларуси, знакомят людей мира с обаятельным и мужественным народом, учатся жить в сложном мире взрослых.

Переговорная молодежная площадка определила в качестве приоритетных направлений:

- изучение и реализацию молодежной политики Республики Беларусь в соответствии с законом «Об основах государственной молодежной политики»;

• поэтические дебаты на тему « Литературное наследие Свислочского края и его продолжение в творчестве гимназистов».

Выбранные направления позволяют внедрять в практику инновационные формы работы с молодежью:

- Speech-салон «Ода Свислочскому краю»;
- веб-страница на сайте гимназии «Пресс-центр информирует»;
- молодежная трибуна «Наш голос»;
- ток-шоу «Будущее Родины строить молодым»;
- акции «К защите Отечества готов», «Мы граждане Беларуси».

В процессе такой организации воспитательной работы формируются на высоком уровне не только навыки грамотной речи учащихся, но происходит становление внутреннего мира молодого человека, его мировоззрения, происходит привлечение молодежи к непосредственному участию реализации молодежной политики, расширению возможностей молодежи в выборе жизненного пути.

Модель формирования коммуникативных навыков обучающихся в контексте установок белорусского менталитета – это продолжение образовательного процесса гимназии над формированием ключевых компетенций гимназистов: коммуникативных, творческих, здоровьесберегающих, трудовых, социальных.

Гришкевич Е. О.

студент, Институт социально-гуманитарного образования,
Белорусский государственный экономический университет,
г. Минск, Республика Беларусь

Лазерко П. В.

студент, Институт социально-гуманитарного образования,
Белорусский государственный экономический университет,
г. Минск, Республика Беларусь

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИЛИНГВИЗМА

Информационные процессы современного мира приводят к коренным социальным изменениям. Наряду с информационной революцией, человечество является свидетелем лингвореволюции, в основе которой лежат социально-коммуникативные процессы двуязычия – билингвизма. Информация пересекает границы, и отныне важна не только информация как таковая, но и ее доставка из любой точки мира, ее получение в доступной для понимания форме в любой другой точке мира. Развитие глобальных билингвальных/мультилингвальных процессов современности связано, прежде всего, с особенностями информации, делающими ее ценностью без границ. Располагая такими мощными технологиями поддержки как телевидение и Интернет, различные средства массовой коммуникации, современный билингвизм с небывалым размахом распространяется по всему земному шару.