

2. Крысий, Л. П. Социолінгвістычныя аспекты вывучэння сучаснага рускага мовы / Л.П. Крысий.— М., 1989. — 145 с.

3. Валгіна, Н. С. Сінтаксіс сучаснага рускага мовы / Н. С. Валгіна.— М., 2000. — 203 с.

*Мишук С. С.*

кандыдат філосафскіх навук, дацэнт Беларуская дзяржаўная акадэмія сувязі, г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

## **ТРАНСФОРМАЦІЯ ЯЗЫКОВОГО МЫШЛЕННЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Інтэнсіўнае распаўсюджванне камп'ютэрных тэхналогій, іх уключэнасць у ўсе сферы жыцця грамадства, прывяло да настолькі моцных трансфармацый у ўсіх сферах грамадскага жыцця, што ў 80-е гады ХХ стагоддзя быў зроблены выснова аб узнікненні «камп'ютэрызаванага, ці інфармацыйнага грамадства» як новага этапу ў развіцці чалавечэскай цывілізацыі.

У наш час зроблены больш агульны выснова аб фарміраванні глабальнай сістэмы інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій як прынцыпальна новага кампанента сучаснай цывілізацыі. П'яўленне данай сістэмы з'явілася заканамерным і неабходным этапам ў развіцці чалавечэскага грамадства. С яе узнікненнем ноасфера як планетарная абалочка Зямлі атрымала лагічна завершаны выгляд. У вядомым сэнсе становленне глабальнай па маштабам сістэмы атрымання (вытворчасці), апрацоўкі, захоўвання, перадачы, распаўсюджвання, абмену і спажывання (выкарыстання) інфармацыі азначае з'яўленне адной для ўсёй планеты «сістэмы псіхічнага адлюстравання».

Як вядома, псіхіка ёсць форма адлюстравання аб'ектыўнай рэальнасці, прысущая сістэмам, актыўна ўзаемадзейнічваючым з вонкавай сродой. Адлюстраванне рэальнасці ў ёй адбываецца ў форме ідэальных абразоў, якія функцыянальна (не прадметна) выдзяляюцца і пераносзяцца за межы адлюстравальнага суб'екта. Пры гэтым гэтыя абразы, з'яўляючыся, ў канчатковым выніку, прадуктам псіхікі, (то ёсць вонкавым па адносінах да адлюстравальнага суб'екта), прымаюцца ім і перажываюцца ім як нешта вонкавае.

Разглядаючы пад такім кугонам згляду сфарміраваную ў межах чалавечэскай цывілізацыі сістэму інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій, можна зрабіць выснова аб з'яўленні глабальнай па маштабам сістэмы адлюстравання. У працэсе яе функцыянавання і развіцця данае абразаванне пачынае ўсё чётчэй праяўляць імманентна прысущыя яму заканамернасці. Пасколькі даная сістэма з'яўляецца ў межах чалавечэскай цывілізацыі, ў ёй з неабходнасцю прысут-

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.°.

41

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> [elib@bseu.by](mailto:elib@bseu.by)

ствуют фундаментальные закономерности познавательной деятельности человека, но реализация их обладает также и рядом специфических особенностей.

Одной из важнейших закономерностей подобного типа является, на наш взгляд, глубокое единство языка и мышления, которое традиционно трактуется как единый по своей сути феномен «языкового мышления».

Формирование глобальной системы обмена информацией первоначально воспринималось как возникновение общецивилизационного инструмента, предоставляющего большинству людей колоссальные возможности непосредственного и быстрого доступа к духовным богатствам человечества. Однако реальные процессы демонстрируют существенно иную картину.

Происходит, прежде всего, экспоненциальный рост объемов информации, безответственно направляемой в систему инфокоммуникационных технологий. В результате всемирная сеть переполняется сведениями, которые в большей степени искажают объективную реальность, чем отражают ее. Пагубность данной тенденции стала настолько очевидной, что уже ставится задача перехода на новый формат интернета, когда направляемая в сеть информация будет поступать туда только после оценки экспертным сообществом. Правда, не очень понятно, кто и по каким признакам будет формировать это экспертное сообщество, наделять его соответствующими полномочиями и т. д. Но сама постановка данной проблемы именно в таком виде свидетельствует об остроте данной проблемы.

Однако вышеназванная проблема достаточно очевидна и, соответственно, поверхностна. Существенно большее значение имеют, на наш взгляд, процессы, приводящие к внешне малозаметным, но от этого более глубоким трансформациям сознания как отдельного человека, так и целых социальных групп. Одним из факторов, формирующих данную негативную тенденцию, является, очевидно, постоянное упрощение и искажение языковых средств, используемых индивидами в виртуальной среде.

Стремление к максимально возможному количеству контактов, присутствующее у пользователей социальных сетей, очевидно, подталкивает к появлению своего специфического языка, когда исчезают требования элементарной грамотности при написании сообщений, слова заменяются сочетаниями отдельных букв и др. Создается видимость ускорения процессов общения, однако в действительности происходит обратное. Общение утрачивает глубину, становится более поверхностным. По сути, общения как такового и нет. Однако негативные трансформации сознания присутствуют с необходимостью.

Неразрывная связь языка и мышления приводит, прежде всего, к упрощению, примитивизации мыслительной деятельности. Постоянно вовлеченный в такое общение индивид постепенно теряет способность

к решению новых задач, оказывается не в состоянии воспринимать информацию выше некоего предела сложности, который десять лет назад считался очевидным для его возраста.

Кроме этого, нарушается наработанная в течение предшествующего развития целостность сознания человека. Новые вербальные конструкты включаются в уже существующую структуру сознания как изначально противоречащие ей компоненты. В результате они вступают в противоречие с уже сложившимися у человека структурами восприятия реальности и мышления. Данные инородные компоненты подобны компьютерным вирусам. Только поражают они именно базисные уровни, которые закладывались в период самой ранней социализации личности и потом являются наиболее важными и, одновременно, трудноосознаваемыми. В результате нарушается формирующаяся годами целостность человеческого сознания. Последнее объективно начинает функционировать существенно менее эффективно, чем могло бы. (Так, психологи показывают, что современные подростки только к 15-16 годам оказываются в состоянии решать задачи, которые десятилетие назад решали 12-летние дети).

Наблюдаемая примитивизация сознания как следствие упрощения языковых средств общения выражается также и в значительной утрате стремления к освоению нового. Достаточно большие социальные группы проявляют в современных условиях устойчивую апатию к учебе, к освоению новых знаний. Можно сказать, что уже имеет место некая «идеология», обосновывающая отсутствие полезности знаний в целом.

Приходится констатировать, что данные процессы наблюдаются и в отношении русского языка. Язык, являющийся одним из наиболее развитых в современном мире, потенциально мог бы выступить средством активизации позитивных процессов в системе инфокоммуникационных технологий. Однако в ряде случаев именно вследствие своего словарного богатства он оказывается и более подверженным негативным трансформациям.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что современные инфокоммуникационные технологии можно рассматривать как глобальную систему человеческого сознания. В ней в специфической форме проявляются закономерности, присущие познанию человека. Одной из них является наличие языкового мышления как фундамента отражательной способности человека. Внутренние закономерности развития виртуальной среды, ориентирующие на постоянное расширение количества контактов в ущерб их качеству приводят к нежелательному упрощению, примитивизации языковых средств, используемых в процессе общения. В результате язык как форма мышления, активно воздействующая на содержание последнего, вызывает, в ряде случаев, нежелательные трансформации в процессах функционирования общественного сознания.

ния. Это находит проявление в примитивизации социального мышления, нарушении его базисных структур, возникновении глубинных противоречий в программах социального поведения человека, в утрате целостности социального сознания в целом.

*Моисеев А. П.*

аспирант Тамбовский государственный университет  
имени Г. Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация

*Моисеева Л. С.*

кандидат филологических наук, доцент Тамбовский государственный  
университет имени Г. Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация

## **ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА**

В различных сферах человеческой деятельности язык является важнейшим средством общения, характеризует уровень образованности говорящего. Чувство языка, понимание его законов и тонкостей – это очень важное, необходимое для каждого человека качество, его трудно развить и очень легко потерять.

В последние десятилетия в связи с ростом числа вариативных элементов в языке проблема выбора необходимой в той или иной ситуации общения формы слова или языковой конструкции становится весьма актуальной. Необходимо учитывать, что выбор, безусловно, должен быть только между вариантами литературной нормы и с учетом стиля и жанра словесного произведения. Неуместным и крайне нежелательным будет использование в каком-либо официальном документе варианта слова, допустимого в разговорном жанре литературного языка (и наоборот). Современная языковая ситуация, к сожалению, в этом плане крайне далека от совершенства и, в ряде случаев, может быть охарактеризована как оскудение речи, как снижение общего уровня речевой культуры.

Неоднократно воспроизводимые, повторяемые ошибки провоцируют речевую «вседозволенность», размывают у рядового носителя языка представление о допустимых и недопустимых вариантах употребления слов в сфере литературного языка, вызывают у говорящего чувство неуверенности в правильности своей речи.

У многих людей явно негативный эмоциональный отклик вызывают такие примеры небрежного отношения к слову, как: *при'нять вместо принять, доку'мент вместо докуме'нт, де'фис вместо дефи'с, осу'жденный вместо осужде'нный, возбу'жденный вместо возбужде'нный, при'говор вместо пригово'р, э'ксперт вместо экспе'рт, инци[н]дент вместо инцидент, скомпроме[н]тировать вместо скомпромети'ровать, при'вод вместо приво'д* (при обозначении действия по значению глагола «приводить»), н-р: «Хулиган с тремя *приво'дами*») и т. д.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.