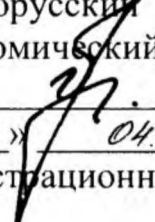


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н.Шимов

« 21 » 04. 20 16 г.

Регистрационный № УД 2234-16 /уч.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для студентов
по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2016

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.А. Панков, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.Н.Киреенко, заведующий кафедрой учета, анализа и аудита учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Л.В. Пашковская – доцент кафедры бухгалтерского учета, контроля и финансов учреждения образования «Институт повышения квалификации и переподготовки экономических кадров», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой бухгалтерского, учета, анализ и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 21 января 2016г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 20.04.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Стратегический учет и анализ» разработана для обучающихся по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (направление 1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях» заочной формы получения высшего образования в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Учебная дисциплина «Стратегический учет и анализ» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ функционирования субъектов хозяйствования. Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов по вопросам организации, ведения стратегического учета, анализа хозяйственной деятельности национальной экономики, использование этих знаний в финансово-хозяйственной практике. Роль учебной дисциплины определяется ее последовательной взаимосвязью с профильными учебными дисциплинами, комплексно формирующими профессиональный уровень выпускников в качестве будущих специалистов. Значение данной учебной дисциплины заключается в создании основ для успешного решения различных экономических вопросов.

Ориентация организации на развитие и совершенствование деятельности, исключение влияния негативных факторов и ситуаций, способствующих банкротству, возрастание роли долгосрочных решений вызывают необходимость организации учета, направленного на сравнительно продолжительную перспективу, - стратегического учета. Интерпретация финансовых отчетов предусматривает определение текущего конкурентного положения корпорации и стратегических вопросов, нуждающихся в решении.

Стратегический учет - неразрывно связан с финансовым учетом, так как содержит информацию не только о внутренней среде организации, но и о

внешнем окружении, в том числе о положении корпорации по отношению к основным конкурентам, и позволяет согласовать интересы различных групп лиц при принятии стратегических управленческих решений.

Функциями стратегического учета и анализа являются поддержание процесса принятия решений; система для обеспечения информацией заинтересованных пользователей; технология, позволяющая изменить пути предоставления информации, если методы ее получения не соответствуют потребностям организации.

Находясь в процессе управления между этапом получения экономической информации и этапом принятия управленческих решений, анализ играет роль инструмента оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности, изучения ее факторов, выявления и измерения резервов улучшения результатов, выработки стратегии и тактики развития предприятия.

Целью преподавания учебной дисциплины «Стратегический учет и анализ» является расширение и углубление знаний у студентов по методике организации стратегического учета в бюджетных организациях, проведения расчетов себестоимости и составления калькуляций организаций непроизводственной сферы.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- овладеть навыками работы с бухгалтерскими документами с целью формирования достоверной информации о затратах бюджетной организации и калькулирования себестоимости ее услуг;
- приобрести умения и навыки проведения расчетов по калькуляционным статьям и формирования цен на услуги основных видов бюджетных организаций;
- освоить отечественные и зарубежные методики учета затрат и калькулирования себестоимости услуг;
- приобрести навыки оформления расчетов и прейскурантов в бюджетных организациях.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций. Студент должен быть способен:

ПК-7. Владеть теоретическими основами и принципами организации бухгалтерского учета, анализа и аудита. Применять законодательные и нормативные правовые акты по вопросам учета, отчетности, анализа и контроля;

ПК-9. Формировать и систематизировать учетно-аналитические и статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации и ее подразделений в отчетности;

ПК-10. Владеть теоретическими основами анализа хозяйственной деятельности, его методами, приемами и методиками.

ПК-11. Проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

ПК-12. Изучать результаты работы предприятия и его структурных подразделений. Применять на практике методы и приемы комплексного и финансового анализа хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.

ПК-13. Разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации и законодательства.

ПК-19. Владеть основами организации производственно-хозяйственной деятельности, включая: исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара;

ПК-20. Разрабатывать, представлять и согласовывать документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;

ПК-22. Анализировать использование производственной мощности, выявлять узкие места, обосновывать предложения по их устранению.

ПК-28. Осуществлять консультации по вопросам финансового и комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Стратегический учет и анализ» обучающийся должен:

знать:

- отличительные особенности стратегического управленческого учета, его функции и задачи;
- подходы к организации стратегического учета в бюджетных организациях;
- сущность, предмет и задачи стратегического учета в бюджетных организациях;
- состав и классификацию затрат основных видов бюджетных организаций;
- бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- экономико-логические модели формирования анализируемых показателей бюджетных организаций;
- отечественные и зарубежные методики анализа показателей в рыночных условиях;
- методики анализа финансового состояния бюджетных организаций;

уметь:

- работать с бухгалтерскими документами;
- использовать нормативно-правовые источники информации для решения поставленных задач;
- выявлять существующие резервы при бюджетировании затрат;

- распределять накладные расходы с учетом особенностей основных видов бюджетных организаций;
- принимать объективные и обоснованные решения по улучшению и усилению функций управления внебюджетной деятельностью бюджетных организаций;
- рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых показателей бюджетных организаций;
- давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих экономические показатели бюджетных организаций;
- определять тенденции изменения показателей финансового состояния, исполнения сметы расходов, фактических и кассовых расходов, основных средств, материальных и трудовых ресурсов;
- обосновывать, количественно измерять и интерпретировать факторы, влияющие на экономические показатели бюджетной организации;
- обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа;

иметь навыки:

- расчета отдельных статей калькуляции с учетом особенностей бюджетных организаций;
- составления плановых и фактических калькуляций себестоимости научных организаций, учреждений образования, здравоохранения и культуры.
- оформления расчетов и прейскурантов в бюджетных организациях.
- самостоятельного применения методик проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- системным и сравнительным анализом;
- методами систематизации и анализа информации по перспективам развития непроизводственной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям.

Основными формами изучения учебной дисциплины являются лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальная работа с участием преподавателя, написание научных работ.

Для изучения данной учебной дисциплины в учебном плане предусматриваются 122 часа, из них аудиторных – 68, в том числе лекционных – 34 и практических занятий 34 часов, консультации студентов и контролируемая самостоятельная работа. Форма текущей аттестации – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Сущность стратегического управленческого учета

При основании той или иной компании ее владельцы в большинстве случаев исходят из стратегических, долгосрочных установок, а не из сиюминутных соображений, что дает основание применять учетные оценки в прогнозно-аналитической работе. В связи с этим существенное внимание в настоящее время уделяется стратегическому управленческому учету, возникшему в 80 гг. 20 века, поскольку он обеспечивает руководство всесторонней информацией о деятельности организации.

Тема 2. Основные функции и задачи стратегического управленческого учета

Определение функции и задач стратегического управленческого учета, объема внутренней и внешней информации подлежащей учету и дальнейшему анализу. Изучение особенностей стратегического учета для конкретного предприятия.

Поскольку стратегия бизнеса тесно связана с внешними условиями, в которых функционирует организация, то стратегический управленческий учет в первую очередь должен быть сконцентрирован на долгосрочных целях и внешних условиях, в которых действует предприятие и не должен чрезмерно сосредотачиваться только на традиционных задачах.

Тема 3. Стратегическое позиционирование и концепция затратообразующих факторов

Предприятие может выдержать конкуренцию либо путем снижения затрат, либо предлагая продукцию, превосходящую по своим свойствам продукцию конкурентов. Поэтому необходимо разрабатывать стратегию в зависимости от выбранного подхода

Тема 4. Система сбалансированных показателей

Система сбалансированных показателей представляет собой один из самых новых подходов управленческого учета.

Изучение данной системы позволяет:

- устанавливать индивидуальные и общекорпоративные цели;
- доводить суть и содержание поставленных целей до сознания сотрудников;
- оценивать достижимость поставленных целей;
- обеспечивать быстроту процесса обратной связи и т.д.

Тема 5. Модель экономической добавленной стоимости

Управление основанное на стоимости является одним из методов стратегического управленческого учета, в его основе лежит понятие стоимости компании, которая по мнению ряда специалистов является лучшей мерой измерения результатов деятельности. В рамках темы определяется сущность экономической добавленной стоимости и порядок ее определения.

Тема 6. Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности и моделью экономической добавленной стоимости

В заключении анализируются технологии которые помогают предприятию в достижении поставленных целей. Определяются преимущества интеграции системы сбалансированных показателей с моделью экономической добавленной стоимости и учетом затрат по видам деятельности. Изучаются иерархические технологии управленческого учета.

Тема 7. Стратегический анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией

Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления бюджетной организацией. Виды бюджетных организаций и их особенности как

объектов управления. Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

Тема 8. Стратегический анализ финансирования бюджетных организаций и исполнения бюджетной сметы

Система финансирования бюджетных организаций. Порядок планирования бюджетных смет, проверка правильности планирования. Показатели исполнения бюджетной сметы. Обеспеченность организаций бюджетными ассигнованиями, ритмичность финансирования. Понятие кассовых и фактических расходов. Причины отклонений фактических и кассовых расходов от сметных назначений. Анализ взаимных отклонений кассовых и фактических расходов. Факторы, влияющие на отклонения кассовых и фактических расходов. Анализ хозяйственных расходов. Анализ расходов на капитальный ремонт зданий и сооружений бюджетных организаций.

Тема 9. Стратегический анализ основных средств в бюджетных организациях

Задачи и источники информации для анализа основных средств. Анализ состава и структуры основных средств бюджетной организации. Понятие активной и пассивной части основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ «Фонда в основных средствах». Анализ движения основных средств, коэффициенты обновления и выбытия. Анализ обеспеченности организации основными фондами: показатели фондовооруженности труда, фондооснащенности учреждения/ структурного подразделения, фондообеспеченности потребителей услуг. Анализ

эффективности использования основных средств и обоснованности их списания, показатели фондоотдачи в бюджетных организациях.

Тема 10. Стратегический анализ расчетных операций бюджетных организаций

Задачи и источники информации для анализа расчетных операций. Понятие расчетной финансовой дисциплины. Последствия нарушения сроков платежей в бюджетных организациях. Анализ дебиторской задолженности по видам и срокам платежей. Анализ кредиторской задолженности по видам и срокам платежей. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Понятие мобилизации и иммобилизации бюджетных средств.

Тема 11. Стратегический анализ внебюджетной деятельности

Задачи и источники информации для анализа внебюджетной деятельности. Планирование и исполнение смет доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Анализ финансового положения бюджетной организации. Анализ соответствия доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Анализ исполнения сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Анализ отклонений кассовых и фактических доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Факторный анализ объема платных услуг бюджетных организаций. Анализ себестоимости платных услуг бюджетных организаций. Проблемы согласования показателей по бюджетной и внебюджетной деятельности.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ	34	34						
1	Сущность стратегического учета	2	1					[1,2]	
2	Основные функции и задачи стратегического учета	2	1					[1,2]	
3	Стратегическое позиционирование и концепция затратообразующих факторов	2	1					[1,6]	
4	Система сбалансированных показателей.	2	1					[2, 8]	
5	Модель экономической добавленной стоимости	2	1					[2,7]	
6	Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности и моделью	2	1					[2,6]	Тест по темам 1-6

	экономической добавленной стоимости								
7	Стратегический анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией	2	1					[3,9]	
8	Стратегический анализ финансирования бюджетных организаций и исполнения бюджетной сметы	6	8					[3,9]	
9	Стратегический анализ основных средств в бюджетных организациях	6	9					[4,9]	
10	Стратегический анализ расчетных операций бюджетных организаций	2	2					[3,13]	
11	Стратегический анализ внебюджетной деятельности	6	8					[4,9]	Тест по темам 7-11
	ИТОГО	34	34						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемые средства для диагностики компетенции магистранта

Основными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенции студентов в результате освоения дисциплины «Стратегический учет и анализ» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседование, доклады на семинарских занятиях, доклады на научно-практических конференциях, оценка по итогам деловых игр, устные зачеты.
2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; индивидуальные задания; публикации статей; докладов; письменные зачеты и экзамены.
3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой, защита дипломной работы, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе результатов деловой игры, зачеты и экзамены.

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используют критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Стратегический учет и анализ»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013 г. № 405), целями

самостоятельной работы студентов являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; саморазвитие и самосовершенствование.

Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка тезисов, выступлений, докладов, статей для выступления на научных конференциях и публикации;
- подготовка к зачетам, экзаменам.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине.

Нормативные и законодательные акты:

1. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь от 16 июля 2008 г. № 412-З// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
2. Об утверждении бланков смет организаций, финансируемых из бюджета: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 12 апреля 2002 № 59// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
3. Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления бухгалтерской отчетности по средствам бюджетов и средствам от приносящей доходы деятельности бюджетных организаций: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 10.03.2010 № 22//Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
4. О бюджетной классификации Республики Беларусь: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 31.12.2008 № 208// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Вахрушина, М.И. Стратегический управленческий учет / М.И. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Боркова. – М.: Российское бизнес-образование, АСТ, 2010. – 192 с.
2. Керимова, В.Э. Стратегический учет / п.р. В.Э Керимова. – М.: Омега-Л, 2005. – 168 с.
3. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: учеб. пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; под общ. ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Новое знание, 2007. – 631 с.

4. Данилов, Е.А., Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях: Учеб. Пособие/ Е.А. Данилов, В.Е. Абарникова, Л.К. Шипиков. – Минск: Интерпресссервис, 2003. – 336 с.
5. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия/ Г.В. Савицкая – М.: Инфра-М, 2014. – 544 с.

Дополнительная:

6. Райан, Б. Стратегический управленческий учет для руководителей / Б.Райан – М.: Юнити, 2009. - 620с.
7. Уорд, К. Стратегический управленческий учет / К.Уорд – М.: Олимпбизнес, 2010. - 448 с.
8. Николаева, О.В. Стратегический управленческий учет / О.В. Николаева, О.В. Алексеева – М.: Инфра-М, 2008. - 200 с.
9. Данилов, Е.Н. Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях: сборник задач/ Е.Н. Данилов. – Минск: БГЭУ, 2002. – 105 с.
10. Нечитайло, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие/ А.И. Нечитайло, И.А. Нечитайло. – СПб: Издательство «Феникс», 2014. – 368 с.
11. Руденков, В.М. Организация деятельности бюджетных и научных учреждений: учеб. пособие/ В.М. Руденков, И.К. Рудак. – Минск: Современная школа, 2008. – 448 с.
12. Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / В.И. Бариленко. – М.: Инфра-М, 2014. – 464 с.
13. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности/ Г.В. Савицкая – М.: Инфра-М, 2011. – 384 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменении содержания учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Бухгалтерский финансовый учет в промышленности	Бухгалтерского учета, анализа и аудита промышленности	нет	пр № 8 от 05.06.16
Анализ хозяйственной деятельности в промышленности	Бухгалтерского учета, анализа и аудита промышленности	нет	пр № 8 от 05.06.16

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
