

сотрудничестве, доверии педагога и студентов, что полностью исключает возможность какой-либо манипуляции их сознанием.

Значительный интерес у аудитории вызывает наглядность и аудиовизуальность (видеофильмы, графика, анимация, слайды) изучаемого материала, в частности, лекции на основе авторских компьютерных презентаций, разработанные с помощью компьютерной программы «PowerPoint». Причем для разработки лекционного материала и оформления компьютерного дизайна привлекаются сами студенты. Оптимизации учебного процесса способствуют мультимедийные курсы лекций, электронные учебные пособия, предполагающие решение творческих практических заданий. Мультимедийные учебные занятия стимулируют познавательную активность обучающихся благодаря возможности демонстрации изучаемых объектов в динамике, выделению опорных схем, таблиц и ключевых слов. Конспективность и краткость изложения материала на слайдах систематизирует и дисциплинирует мышление студентов. Повышению эффективности социально-гуманитарной подготовки способствует создание кафедральных сайтов в Интернете, где размещена различная информация для студентов: планы семинарских занятий, учебные программы, тестовые задания, тематика контрольных работ и рефератов. На кафедре общественных дисциплин и права эта информация, которой могут воспользоваться все студенты как дневной, так и заочной форм обучения, имеется пока в кафедральном компьютере. Информационное обеспечение дает возможность осуществлять дистанционное обучение, которое стимулирует эффективную инновационную деятельность студентов.

Таким образом, политические знания формируют у студентов убеждения, дают основу мировоззрению, помогают им как гражданам правильно оценить соответствующий общественный строй, осознать свои место и роль в государстве, права и обязанности. Политические знания и навыки особенно необходимы молодому поколению, отличающемуся большим радикализмом суждений и действий, повышенной восприимчивостью к различного рода утопическим идеологиям и демагогическим призывам.

*К.Ш. Меликидзе, А.А. Степанян  
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

## **ОСОБЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БФ УО БГЭУ**

В последнее время особенное внимание уделяется сфере охраны общественного здоровья. Молодой человек обязан быстро ориентироваться в меняющейся среде, собирать информацию и распространять ее как вне организации, так и внутри нее, строить будущее и добиваться уникальности в новых сферах деятельности. Он должен владеть искусством общения и сотрудничества. Компетенция позволяет человеку действовать в различных, постоянно меняющихся

условиях деятельности и добиваться все более высоких целей. Но только профессиональная и академическая компетенция не может гарантировать хорошей социальной адаптированности личности, поэтому все больше внимания акцентируется на социальную компетенцию личности, ее важность для социальной адаптации индивида. Именно эффективные социальные взаимодействия и должная ориентация в социальных ситуациях являются одной из важнейших предпосылок социальной успешности. Социальная компетенция личности – один из важнейших факторов, оказывающих влияние на психосоциальную адаптацию. Упомянутые факторы позволяют утверждать, что в системе подготовки специалистов экономистов, все больше место должна занимать социальная подготовка, ибо ситуация сегодняшнего рынка, определяет растущую конкуренцию и предъявляет новые требования.

Адаптация студента к образовательному пространству достигается ценой интенсификации умственной деятельности в условиях гиподинамии, что негативно отражается на их здоровье. Доказано (В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт, 2000–2003 гг.), что ведущим фактором здорового образа жизни, оптимизирующим жизнедеятельность организма, здоровье студента, является физическая культура (ФК).

В поиске новых форм и методов для повышения двигательной активности и совершенствования физического воспитания, способствующих разнообразить физкультурно-оздоровительные занятия студенческой молодежи, особое место заняла фитнес-аэробика.

Существует множество различных направлений фитнес-аэробики, внедренной на занятиях физической культуры в БФ БГЭУ. Комплексное решение современной системы тренировок является наиболее эффективным и создает мощный фундамент для организма, физически и психологически укрепляя его.

Инновационный аспект направления усиленного режима занятий ФК, которой заключается в повышении уровня и устойчивости мотивационной направленности на учебный процесс и нормализации уровня тревожности, и, как следствие, повышение уровня умственной работоспособности студентов. В механизме отмеченного позитивного эффекта, решающую роль играет возрастание аэробного энергообеспечения организма в целом.

В результате регулярных занятий достоверно увеличиваются аэробные возможности организма и происходят положительные изменения в сердечно-сосудистой системе, использование средств фитнес-аэробики в зоне преимущественно умеренной мощности (в среднем, не более 70 % от максимальной интенсивности нагрузок) выгодно отличается от традиционных средств физической подготовки студенток ВУЗа.

Так, с точки зрения естественных наук о человеке, здоровье – это состояние роста и развития систем организма, основу которых составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции.

С позиции комплексного подхода нужно определять возможности выполнения основных функций, учитывая тот факт, что человек есть живая система, в

основе которой лежат физические и духовные, природные и социальные, наследственные и приобретенные начала.

Полученные результаты данного наблюдения позволяют заключить, что формирование здорового образа жизни в этом направлении тесно связано с ценностным отношением к здоровью, и определить основные приоритеты для изучения вопроса о разработке прикладных аспектов социально-педагогической деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи.

*О.А. Мокроусова, канд. пед. наук, доцент  
ФГОУ ВПО «Уральский институт Государственной  
противопожарной службы МЧС России» (Екатеринбург, Россия)*

## **ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ПО НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ РИСКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Необходимость дополнительного образования специалистов экспертных организаций (экспертов) и кандидатов в эксперты по независимой оценке рисков (НОР) в области пожарной безопасности обусловлена государственно-социальным заказом общества образовательным учреждениям.

Система НОР в области пожарной безопасности создана в целях повышения уровня защищенности населения, территорий, имущества юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации. При этом должно произойти снижение административной нагрузки на субъекты предпринимательской деятельности в результате их вывода из сферы «обслуживания» государственными надзорными органами; освобождение органов пожарного надзора от проведения контроля на малозначительных объектах, сосредоточение его усилий на объектах с массовым пребыванием людей, потенциально опасных и социально-значимых объектах. В связи с обозначенными изменениями в области противопожарной службы возникла острая необходимость подготовки экспертов. Процедура подготовки включает в себя несколько этапов: обучение кандидатов в эксперты, их аттестация; получение документа установленного образца, свидетельствующего о наличии необходимых знаний.

К предпосылкам развития этого вида дополнительного образования относятся следующие обстоятельства: *процесс реформирования противопожарной службы; необходимость формирования теоретико-методологического обоснования подготовки экспертов по НОР в области пожарной безопасности.*

В ходе исследования был выделен ряд закономерных зависимостей процесса дополнительного образования специалистов по НОР в области пожарной безопасности.

1. Зависимость результата обучения слушателя от опыта (стажа) работы в области противопожарной деятельности.

2. Зависимость качества предаттестационной подготовки специалистов экспертной организации по НОР в области пожарной безопасности от проектного БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Беларуский государственный экономический университет. Библиотека.°

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> [elib@bseu.by](mailto:elib@bseu.by)