УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

 «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮРектор учреждения образования«Белорусский государственный экономический университет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.Регистрационный № ТД\_\_\_\_\_\_\_роректор БГЭУний \_\_/уч. |

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ**

## Учебная программа учреждения высшего образования

## по учебной дисциплине для специальности

**1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

2016

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ефремова Л.С., доцент кафедры банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ**:

## Казбанов В.А. – Председатель Правления ЗАО «БСБ банк»;

Румянцева О.И. – заведующая кафедрой денежного обращения, кредита и фондового рынка, учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**:

Кафедрой банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_.03.2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_. 2016 г.).

## Пояснительная записка

 Учебная программа учебной дисциплины «Проблемы организации аудиторской проверки» разработана для обучающихся по специальности 1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Учебная дисциплина «Проблемы организации аудиторской проверки» изучает теорию и практику стандартизации аудиторской деятельности, проблемы в огранизации и проведении процесса аудиторской проверки, национальные и зарубежные стандарты аудита.

Целью преподавания учебной дисциплины является получение магистрантами теоретических знаний в области аудита, изучение требований национальных и зарубежных стандартов аудиторской деятельности, выработка умения применять профессиональное суждение при подтверждении бухгалтерской и финансовой отчетности в банках.

Задачи учебной дисциплины «Проблемы организации аудиторской проверки»:

- ознакомление с теоретическими основами необходимости стандартизации аудиторской деятельности;

- рассмотрение проблем в применении национальных стандартов аудита;

- изучение требований и возникающих проблем в национальных и зарубежных стандартах аудита при формировании мнения аудитора о предоставленной бухгалтерской и финансовой отчетности;

- изучение требований национальных и зарубежных стандартов аудита в части вопросов консалдинга.

**В результате изучения учебной дисциплины обучаемый должен**

***знать:***

* сущность и цели стандартов аудита;
* общие подходы и проблемы в организации аудиторской деятельности;
* порядок проведения аудиторской проверки и их проблемы;

***уметь:***

* свободно ориентироваться в национальных стандартах аудита, и оценивать проблемы сочетания их с международными стандартами;
* формировать аудиторское мнение и находить подходы для решения возникающих проблем;
* применять профессиональное суждение по предлагаемым ситуациям;
* ставить задачи в области аудита по предлагаемым клиентом вопросам и возникающим проблемам;

***владеть:***

* требованиями национальных и зарубежных стандартов аудита при оценке информации о финансовом положении банка, изменении в финансовом положении и потоках денежных средств;
* базовыми научно-теоретическими знаниями для постановки задач и проблем в области организации аудита и формирования бухгалтерско-финансовой отчетности банка для публикации.

Учебная дисциплина «Проблемы организации аудиторской проверки» связана с дисциплинами компонента учреждения высшего образования «Консолидированная финансовая отчетность», «Учётная политика в банковском секторе экономики», «Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в банках», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Методология формирования бухгалтерской информации», «Бухгалтерский учет в банках (продвинутый уровень)».

**Требования к академическим компетенциям магистра**

Магистр должен:

АК-1. Проявлять инициативу, в том числе в условиях неопределенности и хозяйственного риска, брать на себя ответственность, уметь решать проблемные ситуации в профессиональной деятельности.

АК-2. Формулировать цели и задачи принимаемых решений.

АК-3. Самостоятельно осваивать новые методы исследований, совершенствовать и изменять производственный профиль своей профессиональной деятельности.

АК-4. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе непосредственно не связанные со сферой деятельности.

АК-5. Использовать электронные базы данных, пакеты прикладных программ для реализации своих профессиональных умений и навыков.

**Требования к социально-личностным компетенциям магистра**

Магистр должен:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-5. Использовать в практической деятельности положения трудового законодательства и нормативные правовые документы.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичных выступлений, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

**Требования к профессиональным компетенциям магистра**

Магистр должен быть способен:

**Учетно-аналитическая деятельность**

ПК-1. Знать современные теории и концепции развития прикладных экономических наук: бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита, уметь их критически осмыслять и интерпретировать.

ПК-2. Владеть методологией и методикой бухгалтерского учета, анализа и аудита на продвинутом уровне, использовать новейшие методы исследования в сфере профессиональной деятельности, выявлять проблемы и обосновывать предложения их решения;

ПК-3. Трансформировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности в соответствии с положениями МСФО;

ПК-4. Разрабатывать учетную политику организации в целях бухгалтерского, налогового и управленческого учета;

ПК-5. Составлять бухгалтерскую и налоговую отчетности, разрабатывать формы внутренней отчетности и использовать представленные в них показатели в целях управления.

ПК-6. Формировать аналитическую информацию в области экономической политики организации, принятия стратегических решений и прогнозирования основных показателей деятельности организации;

ПК-7. Анализировать финансово-экономические риски в деятельности организации, готовить проекты и управленческих решений, обосновывать предложения по минимизации рисков.

**Контрольная (надзорная) деятельность**

ПК-8. Осуществлять внешний контроль в составе компетентных органов государственной и местной власти;

ПК-9. Организовывать и проводить внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

**Аудиторская деятельность**

ПК-10. Квалифицированно толковать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, оказывать аудиторские и консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения, совершенствования управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-11. Проводить консалтинговые исследования проблем в области бухгалтерского учета, аудита, управления финансами по договорам с коммерческими организациями и органами исполнительной власти.

ПК-12. Принимать участие в проведении профессиональной экспертизы проектов нормативных правовых документов в области бухгалтерского учета и аудита, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, формировать квалифицированное аудиторское заключение и давать консультации в определенных сферах коммерческой и некоммерческой деятельности.

ПК-13. Применять международные стандарты аудита для оценки качества аудиторских услуг и разрабатывать рекомендации по совершенствованию указанного механизма.

**Организационно-управленческая деятельность**

ПК14. Осуществлять руководство бухгалтерскими, экономическими, контрольными и финансовыми службами организаций различны форм собственности и структурными подразделениями органов государственной и местной власти;

ПК-15. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-16. Изучать и реализовывать управленческие инновации в сфере профессиональной деятельности.

**Инновационная деятельность**

ПК-17. Использовать возможности сетей компьютерных телекоммуникаций для повышения своего профессионального уровня и решения актуальных прикладных задач.

На изучение учебной дисциплины «Финансовая отчетность в банках и национальные стандарты финансовой отчетности» учебным планом второй ступени высшего образования предусматривается:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Всего часов | В т.ч. аудиторных часов  | Лекции | Практические занятия | Курс / год | Семестр / сессия  |
| **Дневная** | **56** | **26** | **14** | **12** | **1** | **1** |
| **Заочная** | **56** | **14** | **8** | **6** | **1** | **1** |
| в том числе: |  |  | 6 | 4 | 1 | 0 |
|  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |

Форма получения высшего образования – дневная, заочная.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты выполняют аудиторные и внеаудиторные практические задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного исследования, представления его результатов.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1. Проблемы стандартизации аудита**

Сущность и значение стандартизации аудиторской деятельности. Проблемы формирования стандартов аудита в отечественной и зарубежной практике.

Постановка проблем аудиторской деятельности в отечественной и зарубежной практике.

**Тема 2. Проблемы на стадии проведения аудиторской проверки**

Направления проведения аудиторской проверки. Проблемы, возникающие на стадии планирования аудиторской проверки и сбора информации при получении аудиторских доказательств. Особенности определения рисков аудитора, в том числе риска проведения аудита в условиях электронной обработки данных. Различные подходы аудиторов при расчете существенности.

Определение степени доверия внутреннему аудиту и корпоративному управлению банка и возникающие при этом риски аудитора.

 Рассмотрение понятия выборочного способа проведения аудита, факторов на него влияющих, методы расчета объема выборки. Проблемы определения выборки.

Доказательность выводов аудитора. Проблемы, возникающие с уровнем достаточности материала для объективного вывода аудитора.

|  |
| --- |
|  |
| **Тема 3. Результаты аудиторской проверки и проблемы выдачи объективного аудиторского заключения**Основные допущения при составлении аудиторского заключения и круг проблем, связанных ним. Направления деятельности аудиторов при подтверждении годовой отчетности. Требования, предъявляемые к составлению финансовой отчетности.Проблемы трансформации отчетности по международным стандартам.Проблемы, возникающие при определении качественных характеристик аудиторского заключения (полнота, точность, соблюдение границ учетного периода, верности стоимостных оценок, объективность и др.).  |
|  |
|  |
|  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для студентов дневной формы получения высшего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Иное  | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Количество часовУСР |
| лекции | ПЗ |
| 1 | Проблемы стандартизации аудита  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | [7,11,16,17,18] | Опрос, контрольные задания |
| 2 | проблемы на стадии проведения аудиторской проверки | 2 | 2 |  |  | 4 | 2 | [7,10,14,15,18] | Опрос, контрольные задания |
| 3 | Результаты аудиторской проверки и проблемы выдачи объективного аудиторского заключения | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | [7,13,18] | Опрос, контрольные задания |
|  | ИТОГО | 6 | 6 |  |  | 8 | 6 |  | зачет |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для студентов заочной формы получения высшего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Иное  | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Количество часовУСР |
| лекции | ПЗ |
| 1 | Проблемы стандартизации аудита  | 2 | 2 |  |  |  |  | [7,11,16,17,18] | Опрос, контрольные задания |
| 2 | Рассмотрение проблем на стадии проведения аудиторской проверки | 4 | 2 |  |  |  |  | [7,10,14,15,18] | Опрос, контрольные задания |
| 3 | Результаты аудиторской проверки и проблемы выдачи, объективного аудиторского заключения | 2 | 2 |  |  |  |  | [7,13,18] | Опрос, контрольные задания |
|  | ИТОГО | 8 | 6 |  |  |  |  |  | зачет |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 **Законодательные и нормативные акты**

1. Закон об аудиторской деятельности от 12.07.2013 № 56-3
2. О бухгалтерском учете и отчетности: Закон Респ. Беларусь от 12.07.2013 года
3. Банковский кодекс Республики Беларусь (в ред. от 13.07.2012) (с изм.и доп., вступившими в силу с 01.01.2014).
4. Инструкция о государственной регистрации банков и небанковских кредитно-финансовых организаций и лицензировании банковской деятельности: Утв. Постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 07.12.2012 г. № 640 (в ред. постановления Правления Нацбанка от 08.04.2013 N 207).
5. Инструкция об организации внутреннего контроля в банках и небанковских финансово-кредитных организациях, банковских группах и банковских холдингах от 30.11.2012 г. №625.
6. Инструкция об организации системы внутреннего контроля в банках и небанковских кредитно-финансовых организациях (в ред. постановлений Правления Нацбанка от 01.10.2013 N 567).

 **Литература**

 **Основная**

1. Банковский аудит: Учебное пособие /под ред. Л.С. Ефремовой/ Минск : БГЭУ, 2015. - 326 с.
2. Жминько, С.И. Теория аудита: учебное пособие / С.И. Жминько, О.И. Швырева, М.Ф. Сафонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 443 c.
3. Савин, А.А. Аудит для магистров: Теория аудита: учебник / А.А. Савин. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 272 c.
4. Шеремет, А.Д. Аудит: учеб. /А.Д.Шеремет, В.П.Суйц. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, **2013.** - 360 c.

 **Дополнительная**

1. Бычкова С.М. Порядок формирования итоговых документов аудита / С.М.Бычкова, Е.Ю. Итыгилова // МСФО и МСА в кредитной организации. – 2009. - №4. – с. 93-109
2. Глущенко, А.В., Худякова, А.С. Система обеспечения качества аудита // Международный бухгалтерский учет. - 2011. - N 6. - С. 20 - 28.
3. Адамс, Р. Основы аудита. – М.: Аудит-ЮНИТИ, 2002.
4. Аудит Монтгомери. М.: Аудит - Юнити, 1997, - 542с.
5. Ляховский, В.С. Новые стандарты и методики аудита. – М.: Инфра-М, 2005.
6. Подольский, В.И. Классификация стандартов аудиторской деятельности / В.И. Подольский //Аудит, ведомости, - 2010, - №6. – с.3-12.
7. Робертсон, Дж. Аудит: М.:КПМГ, Аудитрская фирма «Контакт». 1993. - 495с.

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|  |  |  |  |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.)

 (название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание) (подпись)

 (И.О.Фамилия)