

### 3.2 Тематика рефератов по курсу «Теория экономических систем»

1. Информационные технологии, электронные рынки и конкуренция в новой экономике.
2. Роль гуманизации производства в становлении и развитии новой экономики.
3. Концепции устойчивого развития.
4. Проблемы и перспективы становления новой экономики в Республике Беларусь.
5. «Экономика знаний».
6. Становление «новой экономики», как фактор преодоления глобального экономического кризиса.
7. Формирование смешанной экономики и ее эволюция на примере развитых индустриальных стран.
8. Социальное рыночное хозяйство в экономической теории и практике.
9. Особенности скандинавской экономической модели.
10. Особенности японской экономической модели.
11. Особенности социального рыночного хозяйства ФРГ.
12. Формирование социально-ориентированной экономики Республики Беларусь.
13. Формирование товарного хозяйства и его эволюция.
14. Преимущества и недостатки рыночной системы. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
15. Эволюция рыночной экономики.
16. Концепции Дж. Гэлбрейта, У.Ростоу, Т.Стоньера, А. Турена, О.Тоффлера о природе постиндустриального общества и его основных чертах.
17. Изменение подходов к определению экономических систем в период глобального экономического кризиса.
18. Эволюция взглядов различных экономических школ по проблеме трактовки категории «экономическая система».
19. Методология исследования моделей экономических систем. Модели и реальные системы.
20. Сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов.
21. Теория вызовов и ответов А.Тойнби.
22. Сравнительная роль индустриального, неиндустриального и постиндустриального секторов.
23. Собственность как основа экономической системы.
24. Эволюция отношений собственности.
25. Сравнительный анализ форм и содержания собственности в разных видах развивающихся стран.
26. Роль и перспективы трансформации отношений собственности в экономике Республики Беларусь.

27. Приватизация и социально-экономические последствия трансформации отношений собственности в Республике Беларусь.
28. Экономический интерес как фактор экономического развития.
29. Проблемы природопользования на примере одной из стран.
30. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
31. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
32. Экологические ограничения экономического развития.
33. Роль социального капитала в развитии современной экономики.
34. Экономический образ мышления.
35. Отражение человеческого фактора в экономической теории

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание реферата по курсу «Теория экономических систем» является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи студента при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

#### **Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

#### **Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение.*
  - а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
  - в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. *Список использованных источников.* В данном списке указываются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

#### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 20 страниц. Оформление работы должно соответствовать СТП 20-04-2008.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:**

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.