**ВВЕДЕНИЕ**

Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Управление государственной собственностью» разработан в соответствии с нормативными и методическими документами:

* «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;
* Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,
* Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-26 01 11 «Государственное управление».

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Дисциплина «Управление государственной собственностью» направлена на изучение содержания процесса управления государственной собственностью, что предполагает рассмотрение сущности способов, инструментов управления государственной собственностью, критериев ее преобразования посредством эффективного государственного менеджмента. Институт собственности представляет собой важнейший инструмент формирования богатства, хозяйственного использования ресурсов и обеспечения социального благополучия.

*Цель* изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков для решения комплекса вопросов, связанных с управлением государственной собственностью в условиях трансформации экономических отношений.

*Задачи* изучения учебной дисциплины: раскрыть многогранный процесс изменений в теоретических и практических подходах к управлению имущественным комплексом белорусского государства, сформировать новые подходы к регулированию отношений собственности в условиях многообразия форм собственности, овладеть знаниями и умениями управления в сегменте национальной экономики, которая базируется на государственной собственности.

1. **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Управление государственной собственностью» студенты должны:

***знать:***

* различные подходы к содержанию собственности с позиции объекта регулирования;
* формы собственности, специфику государственной собственности, структуру объектов государственной собственности;
* концептуальные, организационные основы построения системы управления государственной собственностью;
* способы, инструменты, критерии управления собственностью;
* функции и структуру органов управления государственной собственностью;
* формы управления использованием государственной собственности;
* особенности государственного регулирования в распределительных отношениях собственности;
* основные структурные уровни процесса управления собственностью, направления государственной и муниципальной политики управления отношениями собственности на современном этапе;
* сущность, цель и задачи разгосударствления экономики и приватизации предприятий;
* основные направления и принципы проведения приватизации в Республике Беларусь, особенности этапов приватизации через призму критериев управления собственностью;
* особенности обеспечения контроля за сохранностью государственного имущества, используемого государственными организациями;
* методы оценки государственной собственности;
* формы и методы эффективного использования прав государства как участника смешанной собственности.

***уметь:***

* характеризовать реальные экономические ситуации в терминах изучаемых понятий и концепций управления собственностью;
* экономически обосновывать управленческие решения в сфере формирования и использования государственной собственности;
* применять на практике принципы и методы управления собственностью;
* использовать различные методы оценки собственности государства;
* разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования государственной собственности.

***владеть навыками:***

* самостоятельного освоения новыми знаниями в области управления собственностью;
* обоснования структуры и состава объектов государственной собственности;
* применения экономических методов управления собственностью государства;
* обоснования оптимальных вариантов разгосударствления и приватизации;
* экономического обоснования методов оценки государственной собственности.

1. **Методы и технологии обучения**

По каждому учебному разделу в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций проектируются и реализуются различные педагогические технологии. В учебной дисциплине «Управление государственной собственностью» предусматриваются:

* лекции, направленные на предоставление студенту теоретико-методологических основ дисциплины;
* практические и семинарские занятия, направленные на приобретение практических навыков в области управления;
* управляемая самостоятельная работа студентов с контролем выполнения заданий.

1. **Самостоятельная работа студентов предусматривает:**

* подготовку структурно-логических блок-схем по основным положениям Кодекса Республики Беларусь «О земле», Кодекса Республики Беларусь «О недрах», Водного кодекса Республики Беларусь, Лесного кодекса Республики Беларусь и других нормативно-правовых актов Республики Беларусь;
* подготовку презентаций по основным характеристикам экономических, социальных и интеллектуальных объектов государственной собственности и особенностям государственного управления данными объектами государственной собственности;
* подготовку презентаций по зарубежному опыту приватизации государственной собственности;
* подготовку презентаций по сущности, основным характеристикам и зарубежному опыту и особенностям развития государственно-частного партнерства в Республике Беларусь.

1. **Диагностика формирования компетенций студентов.**

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

* задания практической направленности;
* подготовка структурно-логических блок-схем по основным положениям изучаемых нормативно-правовых актов по тематике учебной дисциплины;
* подготовка презентаций.

1. **Структура комплекса.**

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Управление государственной собственности» входят:

* учебно-программная документация, представленная учебной программой учебной дисциплины;
* учебно-методическая документация, включающая краткий конспект лекций, план семинарских занятий и тематику рефератов;
* методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к зачету, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;
* вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, деловые игры, список рекомендованной литературы.