

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

В.Н.Шимов

“ 23 ” 12 2015 г.

Регистрационный № УД 2134-15 /уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 01 16
«Экономика и управление на рынке недвижимости»

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.С. Климченя, заведующий кафедрой коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.И. Скриба, декан факультета экономики и управления торговлей учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

М.М. Еременко, заведующий отделом разработки и совершенствования жилищной политики РУП «Институт жилища – НИПТИС им. Атаева С.С.», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 12.11.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 16.12.2015).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика показывает, что студенты первого курса не в полной мере представляют себе профиль избранной специальности и перспективы своей будущей деятельности, не имеют четкого представления о системе высшего образования страны, организации учебного процесса, научно-исследовательской работе студентов и работе с библиографическими источниками. Одной из проблем высшего учебного учреждения является проблема адаптации первокурсника к учебному процессу в вузе.

Целью данной учебной дисциплины является ознакомление студентов первого курса с их будущей специальностью «Экономика и управление на рынке недвижимости», условиями, методами ее овладения в высшем учебном заведении, а также требованиями к специалисту квалификации экономист-менеджер. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- раскрыть понятие, содержание, место и роль сферы недвижимости в жизнедеятельности современного общества, изучить основные элементы системы образования в высшей школе;
- ознакомить с:
 - с историей развития экономического образования в Республике Беларусь;
 - историей и структурой управления Белорусского государственного экономического университета;
 - учебным планом по данной специальности;
 - учебно-методическим, материально-техническим и кадровым обеспечением учебного процесса;
 - организацией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы студентов;
 - системой здорового и гармоничного образа жизни: труда, отдыха, питания, этикой взаимоотношений в вузе.

Изучив учебную дисциплину «Введение в специальность» студент должен:

знать:

- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам квалификации экономист-менеджер;
- историю экономического университета и его организационную структуру;
- принципы организации учебного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- свои права и обязанности.

уметь:

- рационально организовывать свой труд;
- владеть формами и методами усвоения учебного материала;
- пользоваться библиотечным фондом и сетью «Интернет»;
- научиться принимать эффективные управленческие решения.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста.

Специалист должен быть способен:

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

ПК-1. Анализировать рынок недвижимости и закономерности его развития, исследовать рыночную конъюнктуру, проводить конкурентный анализ.

ПК-2. Исследовать и оценивать потребительские предпочтения, уметь их формировать с помощью маркетинговых коммуникаций.

ПК-7. Оценивать перспективность рынка недвижимости, конкурентоспособность его объектов.

ПК-7. Оценивать перспективность рынка недвижимости, конкурентоспособность его объектов.

ПК-11. Организовывать и развивать деятельность на рынке недвижимости как основополагающую составляющую развития экономических отношений и получения прибыли.

ПК-12. Выявлять и анализировать закономерности экономических процессов в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью.

ПК-18. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-27. Владеть основами технологии в отрасли.

ПК-35. Обосновывать систему показателей и методы оценки экономической эффективности операций с недвижимостью.

ПК-39. Использовать комплексный подход при решении проблем функционирования организации недвижимости.

На изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом дневной формы получения высшего образования отведено 6 часов, из них аудиторных - 6 часов, в том числе лекций - 6 часов.

На изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом заочной сокращенной формы получения высшего образования предусмотрено 2 часа аудиторных занятий, из них лекций – 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь. Развитие высшего экономического образования

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения обеспечивающие получение высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса.

Кодекс Республики Беларусь о высшем образовании.

Развитие экономического образования в Беларуси.

Белорусский государственный экономический университет и его роль в подготовке специалистов для национальной экономики. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в УВО.

Организационная структура управления университетом: Совет учреждения высшего образования, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и факультет, их роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе. Студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие в университете. Традиции учреждения высшего образования.

Права и обязанности студентов.

Тема: 2. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Образовательные стандарты и учебные планы. Виды учебных занятий. Лабораторные, практические и семинарские занятия. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Особенности самостоятельной работы студентов. Курсовые работы, порядок их подготовки и защиты. Контроль знаний студентов – формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их

ность, порядок и сроки ее ликвидации. Повторное обучение. Подготовка дипломных работ, порядок допуска их к защите и защита дипломных работ. Государственные экзамены.

Организация НИРС: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория. Их функции и задачи. Формы НИРС.

Тема 3. Подготовка специалистов по специальности «Экономика и управление на рынке недвижимости»

Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности специалиста сферы недвижимость: общие требования к профессиональным знаниям и умениям. Специальные учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации: экономика, маркетинг и менеджмент индустрии гостеприимства.

Сфера профессиональной деятельности. Компетенции специалиста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь. Развитие высшего экономического образования	2				[1, 2, 10]	
2	Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	2				[4, 6, 9, 11]	
3	Подготовка специалистов по специальности «Экономика и управление на рынке недвижимости»	2				[3, 5, 8]	
	Итого	6					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная сокращенная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь. Развитие высшего экономического образова	1				[1, 2, 10]	
2	Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	0,5				[4, 6, 9, 11]	
3	Подготовка специалистов по специальности «Экономика и управление на рынке недвижимости»	0,5				[3, 5, 8]	
	Итого	2					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Университет в биографиях преподавателей и выпускников, 75 лет (1933-2008 гг.).- Минск: БГЭУ, 2008.
2. Кравцова, Г. И. Введение в специальность: учеб.-метод, пособие для студентов экон. спец. 1-го курса дневной формы обучения/ Г.И. Кравцова. - Минск: БГЭУ, 2000.
3. Национальная экономика Беларуси: Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.Н. Шимова. - Минск: БГЭУ, 2013.
4. Синица, Л.М. Организация, мотивация и методическое обеспечение НИРС в вузе/ Л.М.Синица.- Минск, 2000.
5. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы/ В.Н.Шимов. - Минск: БГЭУ, 2003.

Дополнительная:

6. Памятка студенту Белорусского государственного экономического университета. – Минск: БГЭУ, 2009.
7. Практическая подготовка специалистов экономического профиля: Материалы науч.-практ. конф.- Минск: БГЭУ, 2000.
8. Проблемы повышения качества образования специалистов экономического профиля и пути их решения: Тез. науч.-метод, конф. Минск: БГЭУ, 2003.
9. Современные формы и методы обучения: Сб. метод, рекомендаций/под ред. Г.В. Бороздиной, Л.А. Лобан, О.А. Сосновского. Вып. 2. – Минск: БГЭУ, 2005.
10. Современные формы и методы обучения: Сб. метод, рекомендаций / Под ред. Л.А. Лобан. Вып. 1. – Минск: БГЭУ, 2004.
11. Учебный процесс в вузе: В 2 ч. / В.В. Садовский, В.А. Хмельницкий, Н.А. Лесневская [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2005.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика недвижимости	Экономики торговли	нет	Учебную программу по учебной дисциплине «Введение в специальность» рекомендовать к утверждению (протокол № 4 от 12.11.2015)

