

Однако одновременное получение работающим пенсионером заработной платы и пенсии недопустимо. Человек, достигший пенсионного возраста, должен выбрать: или трудовой контракт с получением заработной платы, или заслуженный отдых с получением пенсии.

*И. В. Корнеевец, канд. экон. наук, доцент  
Т. Г. Корнеевец, канд. экон. наук  
БГЭУ (Минск)*

## **ТРУД КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Ежегодно Программой развития ООН издаются всемирные доклады с оценкой экономического и социального прогресса стран мира, ключевой идеей которых является постулат о том, что «развитие вовсе не сводится к экономическому росту, который является всего лишь средством расширения возможностей людей». При этом устойчивое человеческое развитие заключается в «расширении значимых свобод людей уже сегодня, одновременно с приложением разумных усилий, чтобы не допустить серьезного уменьшения таких свобод для будущих поколений».

Выдающийся прогресс в области человеческого развития за последнюю четверть века, отмеченный во всемирных докладах, находит отражение в усилении общемировой тенденции роста человеческого потенциала: увеличении глобального (общемирового) показателя ИЧР более чем на четверть, а в наименее развитых странах — более чем наполовину; росте продолжительности жизни, повышении доступности образования, увеличении общемирового дохода на душу населения, расширении доступа людей к чистой питьевой воде и обеспечению базовых санитарно-гигиенических условий. При этом численность людей, проживающих в условиях низкого уровня человеческого развития, снизилась с 3 млрд в 1990 г. до чуть более 1 млрд в 2014 г.

Тем не менее человеческий прогресс нестабилен, и важнейшими проблемами, препятствующими полноценному и устойчивому человеческому развитию, являются хроническая нищета и неравенство, изменение климата, общие проблемы экологической устойчивости, конфликты и нестабильность. Все это создает существенные препятствия для полноценного человеческого развития, результатом которого является неэффективное использование значительного объема человеческого потенциала.

Важнейшим элементом устойчивого человеческого развития и прогресса человечества, как отмечается в Докладе ПРООН о развитии человека за 2015 год, является устойчивый труд. При этом экспер-

ты акцентируют внимание на том, что с точки зрения человеческого развития понятие труда шире и глубже, чем понятия работы или занятости как таковые. Связь между трудом и человеческим развитием носит синергетический характер. Труд не только повышает уровень человеческого развития, предоставляя доход и средства к существованию, способствуя сокращению нищеты и обеспечению справедливого роста, но и позволяет людям полноценно участвовать в общественной жизни, давая им чувство значимости и собственного достоинства. Не менее важным является и то, что, трудясь сообща, люди не только повышают свое материальное благосостояние, но и накапливают значительный объем знаний, который служит основой для развития цивилизаций, а польза от трудовой деятельности, не причиняющей вреда окружающей среде, выходит за рамки одного поколения.

Исходя из этого труд необходимо рассматривать не только в системе экономических категорий, но и сквозь призму категорий человеческого развития. При этом вклад труда в человеческое развитие определяется рядом факторов, важнейшими из которых являются качество, условия и безопасность труда; его социальная ценность; экологическая безопасность; способность доставлять удовольствие и получать удовлетворение от своего труда; возможности и перспективы для профессионального роста; поддержание гибкого равновесия между трудом и личной жизнью. Решение проблем в данной сфере тесно коррелирует с основными «Целями в области устойчивого развития», одной из которых является «содействие неуклонному, устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех».

Таким образом, труд способен поднять человеческое развитие на новую высоту, если меры экономической политики содействуют расширению возможностей для производительного, оплачиваемого труда, приносящего удовлетворение; способен повысить уровень знаний, умений и реализовать потенциал работников, обеспечить их права, безопасность и благополучие.

*И. В. Корнеевец, канд. экон. наук, доцент  
К. А. Чурикова  
БГЭУ (Минск)*

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Анализ реальных процессов управления человеческим развитием в развитых странах показывает, что государство, являясь одним из главных его субъектов, вкладывает колоссальные ресурсы в формиро-