

прыклад, «мадэлі эканамічнага росту, колькасны аналіз патокаў абмену... вылучэнне сацыялагічных канстант, апісанне тэхнічных прытасаванняў, іх распаўсюджвання і ўстойлівага існавання» [4, с. 35]. Пры гэтым, пабудова ўніверсальнай парадыгмы палітычнай навукі, як цэласнай падставы функцыянавання самой палітыкі, з'яўляецца скажонай па шэрагу прычын. Галоўная з іх, як бачна, заключаецца ў «аб'ектыўнасці», якая змяшчаецца ў пастаяннай «барацьбе супрацьлегласцяў». Т. Адорна дакладна ўказаў на «татальнасць» таго, што адбываецца. Ён падкрэслівае, што: «усё, што ў паняцці сусветнага духу ёсць ірацыянальнага, сусветны дух узяў з ірацыянальнасці сусветнага гістарычнага працэсу. ... Гісторыя валодае ўсімі гэтымі якасцямі, таму што на працягу тысячагоддзяў закон руху грамадства абстрагаваўся ад яго асобных суб'ектаў» [1, с. 274]. Гэты працэс вяртаецца да вытокаў палітычнага ў абход «навукі». Таму палітолаг так ці інакш будзе вымушаны ўключыцца ў дыскурсіўную асамблею на баку палітыкі, дзе ён павінен прыняць адну з пазіцый, вызначаных яго першапачатковай каштоўнаснай базай, якая аб'ядноўвае ў сабе эпістэмалагічныя ўстановкі самога даследчыка.

Літаратура:

1. Адорно, Т. Негативная диалектика / Т. В. Адорно. — М. : Науч. мир, 2003. — 374 с.
2. Гудин, Р. Политическая наука: новые направления / Р. Гудин, Х.-Д. Клингеманн. — М. : Вече, 1999. — 814 с.
3. Моска, Г. История политических доктрин / Г. Моска. — М. : Мысль, 2012. — 326 с.
4. Фуко, М. Археология знания / М. Фуко. — СПб. : Гуманитар. акад., 2012. — 416 с.

*Е. А. Криштапович, канд. филос. наук, доцент
Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск)*

*О. А. Стаценко
БГПУ им. М. Танка (Минск)*

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: С УЧЕТА РЕСУРСОВ НА УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ

Успех реформ, проводимых в Республике Беларусь, в значительной степени зависит от кадрового обеспечения государственного управления. Эффективность государственного управления связывается с разработкой и внедрением механизмов, обеспечивающих результативность профессиональной деятельности государственных служащих. Эта модель предполагает переориентацию бюджетных и управленческих процессов с учета ресурсов на учет результатов.

На повестке дня — формирование политической элиты, понимающей цели развития страны, готовой отстаивать ее интересы. В преодолении кадрового голода должны найти свое место три взаимодействующие категории профессионалов:

- профессиональные управленцы — специалисты, лояльные к политической системе, разделяющие ее основные ценности и согласные с задаваемыми тенденциями государственного развития;
- представители структур гражданского общества, которые в силу своих профессиональных качеств обладают необходимыми знаниями и в состоянии системно включиться в процессы государственного управления, принятия и реализации управленческих решений;
- активисты политических партий, которые в ходе политической борьбы получают легальные основания для включения в процессы осуществления государственной власти [2, с. 13].

Современное развитие общества требует изменения подходов к государственным программам подготовки профессиональных управленцев всех трех групп. Но из какой бы из названных групп ни были рекрутированы управленцы, объем и сложность решаемых управленческих задач приводят к необходимости в большей степени делегировать полномочия подчиненным.

Управленческая среда должна быть заинтересована во внедрении новых методов в своей деятельности. Так, в Европе система подготовки управленческих кадров МРА как раз и направлена на развитие нестандартных, творческих подходов в работе [1, с. 65]. Базовый курс МРА-general должен получить единую для всех вузов учебно-методическую основу. При реализации программы МРА между учебными заведениями создается система взаимозачетов дисциплин, что в конечном итоге облегчает слушателям получение образования, а с другой стороны — гарантирует единый стандарт оценки полученных знаний. Программы МРА насыщены актуальными дисциплинами с эффективной подачей учебно-информационного материала. Несмотря на сложности совмещения работы и обучения в таком режиме, направление чиновников на МРА в странах Европы является мотивационным фактором, а желающих учиться оказывается значительно больше, чем предоставлено квот.

Речь идет об изменении сложившейся в стране управленческой культуры. Система государственного управления любой страны является неотъемлемым элементом политической и административной культуры. Эта управленческая культура — в генах, ее куда труднее изменить, чем по-новому пересчитать количество министерств, перераспределить между ними тот или иной набор функций. Это понимание и предопределило приоритетное отношение к формированию новой генерации государственных служащих, их обучению новым управленческим технологиям.

Литература

1. *Атаманчук, Г. В.* Управление: сущность, ценность, эффективность / Г. В. Атаманчук. — М. : Акад. проект, 2012. — 542 с.
2. *Жирнов, Н. Ф.* Политико-административное управление: инновационные аспекты / Н. Ф. Жирнов // *Власть.* — 2014. — № 7. — С. 12–15.

Е. А. Куделевич
И. И. Рифицкая, канд. психол. наук, доцент
БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ ПОД ВЛИЯНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

В настоящее время Интернет незаметно проник во все сферы жизни людей. В Интернете можно заказать товары на дом, скачивать книги, смотреть фильмы, лекции, слушать музыку, получать образование и многое другое. Но среди всевозможных сервисов одним из наиболее распространенных и общедоступных является социальная сеть. Самой большой категорией пользователей социальных сетей является молодежь. При этом аудитория социальных сетей помолодела до школьников начальных классов. По последним исследованиям, молодежь проводит в социальных сетях минимум 5 часов в день, а процент проникновения социальных сетей в молодежной среде составляет до 98 %. Кроме этого, около 60 % пользуются одновременно несколькими социальными сетями.

Наибольшей популярностью пользуется социальная сеть «ВКонтакте», где общая доля молодежи среди всей аудитории достигает до 63 %. Если детально анализировать информацию, которая доступна в данной социальной сети, то мы увидим, что 90 % составляет информация развлекательного характера (фильмы, юмор, общение, музыка и т.п.) и только 10 % — информация образовательного характера (например, образовательные группы и ролики или сервис «Документы», в котором можно искать книги). Кроме этого, возможность быстрых знакомств с противоположным полом и быстрый поиск информационных ресурсов, доступ к которым ограничен в традиционном обществе, еще более привлекателен для молодежи. При этом социальные сети становятся своего рода Интернет-пристанищем, подменяя собой реальный мир и создавая иллюзию нормальной жизни. Как итог: мировоззрение молодежи формируется под влиянием информационных потоков в социальных сетях, при котором влияние на ценностные ориентиры молодежи со стороны семьи и общественно-институциональных государственных структур неуклонно падает.

Из вышесказанного следует, что под влиянием социальных сетей происходит замыкание молодых людей на самих себе, при этом цен-