

по делу, давления на менее подготовленную с правовой точки зрения сторону и других манипуляций.

Предложенные направления совершенствования процедуры судебного посредничества не бесспорны, требуют дальнейшей, углубленной проработки. Очевидно, совершенствовать можно то, что уже существует и работает. Сам факт существования судебного посредничества в системе хозяйственных судов и опыт, накопленный за время его применения, является общественным достоянием, которое позволяет нам идти дальше, искать оптимальные варианты примирительных процедур, делать нашу правовую культуру более гуманной, а правосудие — доступным.

***В.С. Гальцов**, канд. юрид. наук, доцент  
Академия МВД Республики Беларусь (Минск)*

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПОСРЕДНИЧЕСТВА ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СУДОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Безусловно, что большинство споров люди могут решить сами путем обсуждения и переговоров. Применяя при этом медиацию (посредничество), спорные вопросы для конфликтующих сторон зачастую решаются на взаимовыгодных условиях. В практике хозяйственных судов Республики Беларусь институт посредничества является относительно новым явлением. Однако, несмотря на «молодость» данного способа урегулирования конфликтов, он занял достойное место в хозяйственно-процессуальной практике. В своем выступлении председатель Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь доктор юридических наук, профессор В.С. Каменков, приводя положительный пример медиации, указывает, что в 2009 г. в хозяйственных судах проведено около 15 тыс. процедур, более чем в 80 % (85—86 %) случаях между сторонами достигнуто соглашение об урегулировании спора.

Введение в практику деятельности хозяйственных судов посредничества поставило ряд новых задач, одной из которых является подготовка и подбор квалифицированных кадров — посредников. Данная задача продиктована тем, что согласно ст. 155 Хозяйственного процессуального кодекса Республики Беларусь, посредник назначается из числа должностных лиц хозяйственного суда, обладающих квалификацией, отвечающей существу возникшего спора. При этом, по нашему мнению, здесь затрагиваются два аспекта — хозяйственно-правовой и хозяйственно-процессуальный. Во-первых, должностное лицо должно быть специалистом в организации и ведении переговоров в условиях конфликтной ситуации, т.е. быть юристом-психологом, а во-вторых, разбираться в сущности конфликта — являться юристом-хозяйственником, что требует специальной подготовки.

Проведенное нами исследование показывает, что интерес к медиации растет, об этом свидетельствует объем публикаций, посвященных данному институту в национальных и зарубежных источниках. Однако большая часть из них либо имеет строго прикладную направленность (медиация в сферах корпоративных отношений, школьного образования и т.п.), либо рассматривает медиацию с точки зрения неюридических наук, преимущественно психологии. В то же время медиация только становится предметом изучения правовых дисциплин в виде отдельных тем или вопросов.

По нашему мнению, существенно могло бы улучшить ситуацию с подготовкой специалистов для хозяйственных судов введение в учебные планы юридических вузов специальной дисциплины, предметом которой было бы изучение проблем медиации. В ходе обучения слушателями изучались бы вопросы комплексного характера, затрагивающие вопросы права и психологии. Например, правовые основы примирительных процедур; медиация как внесудебный способ урегулирования конфликтов; теория и практика эффективной коммуникации; теория и практика управления конфликтом; теория и практика проектирования и ведения переговорного процесса; медиационные технологии, применяемые по отдельным видам хозяйственных (экономических) споров. В соответствии с вышесказанным нами предлагается проект тематического плана учебной программы специального курса.

## **ПРОЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ПОСРЕДНИЧЕСТВО В ХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ»**

### **Тема 1. Посредничество (медиация) как внесудебный способ урегулирования конфликта**

Понятие и правовые основы посредничества в хозяйственном процессе. Предмет медиации. Посредничество и иные способы примирительного разрешения хозяйственных (экономических) споров. История развития медиации (посредничества). Перспективы медиации в юридических практиках. Принципы посредничества.

### **Тема 2. Медиация как технология регулирования конфликта**

Посредничество (медиация) как технология. Специфика медиации на современном этапе. Организация медиации. Функции посредника в хозяйственном процессе. Роль хозяйственного суда в урегулировании спора в порядке посредничества. Медиация как часть хозяйственного процесса. Модели медиационных процедур.

### **Тема 3. Проведение медиации в хозяйственном процессе**

Подготовка к проведению процедуры посредничества. Определение медиабельности случая. Основные этапы проведения медиационной сессии. Открытие медиационной сессии. Презентация сторон. Определение тем для переговоров. Индивидуальная работа со сторонами. Формулирование предложений по урегулированию конфликта. Заключение

ние мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Контрольные функции хозяйственного суда. Утверждение мирового соглашения хозяйственным судом. Окончание медиационной сессии. Исполнение мирового соглашения.

#### **Тема 4. Коммуникация**

Основные представления о коммуникации. Коммуникация как процесс обмена информацией. Установление контакта с собеседником. Невербальное общение. Эмоции и их невербальное выражение. Вербальное общение. Умение слушать. Техники слушания. Организация понимания. Умение задавать вопросы. Типы вопросов. Искусство полемики. Аргументация. Умение убеждать и работать с возражениями. Манипуляции в общении. Стили общения. Роль доверия в общении.

#### **Тема 5. Управление конфликтом**

Понятие и структура конфликта. Стадии развития конфликта. Оценка (конструктивных / деструктивных) перспектив конфликта. Основания для принятия решения о поведении в конфликте. Проработка оснований для занятия профессиональной позиции по отношению к конфликту. Понимание и оценка позиций различных участников и сторон конфликтных взаимодействий. Выявления интересов и ресурсов участников конфликтных взаимодействий. Применение профессиональных приемов в работе с конфликтными ситуациями (управление конфликтом).

#### **Тема 6. Переговоры**

Понятие и структура переговоров. Условия и основания переговорного процесса. Организация и стадии переговорного процесса. Техника борьбы в переговорах: аргументация и риторика. Подготовка и ведение переговоров. Техника и тактика управления переговорным процессом. Психологическая компетентность в переговорах.

#### **Тема 7. Применение медиационных технологий в практике хозяйственных судов**

Медиационные технологии при урегулировании споров по делам о банкротстве. Медиационные технологии в урегулировании споров, связанных с истребованием собственником или иным законным владельцем имущества из чужого незаконного владения. Медиационные технологии по спорам, возникающим при изменении или расторжении договора. Медиационные технологии, применяемые по делам о возмещении убытков. Медиационные технологии по хозяйственным (экономическим) спорам с участием иностранных лиц. Медиационные технологии, применяемые в иных видах хозяйственных (экономических) споров.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.

БДЭУ Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.  
БГЭУ Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

BSEU Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>

[elib@bseu.by](mailto:elib@bseu.by)