

поездку по стране, где Людмила выступала перед американцами с лекциями. А американский кантри-певец Вуди Гатри написал про неё песню «Miss Pavlichenko».

*Хоть нет той силы в нас,
Что прежде сдвигала Небеса,
Но всё ещё мы те же.
Ослаблены судьбой сердца,
Что прежде были твёрже стали,
Но воля есть ещё.
Бороться и искать, найти и не сдаваться.
(А. Теннисон)*

Э.Г.Кончанина, Ю.А.Пырхач, БГЭУ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОДВИГА АЛЕКСАНДРА МАТРОСОВА

Приближается 70-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. Не смотря на то, что прошло уже достаточно времени со дня окончания войны, мы всё ещё вспоминаем наших дедов и их рассказы, замираем на минуту молчания. Мы помним подвиги наших героев, которые жертвовали собой ради своих родных, товарищей, друзей... Но осознаёт ли важность подвигов сегодняшнее поколение, поколение, живущее в свободной стране и не знающее войну в лицо?

Среди множества подвигов мы хотим выделить подвиг героя Великой Отечественной войны Александра Матросова. Во время Великой Отечественной войны Матросов являлся стрелком-автоматчиком 2-го отдельного батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И. В. Сталина 6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса 22-й армии Калининского фронта, членом ВЛКСМ. 23 февраля 1943 года на одном из участков Калининского фронта у деревни Чернушки севернее города Великие Луки развернулись ожесточённые бои. Враг превратил деревню в сильно укреплённый опорный пункт. Несколько раз бойцы поднимались в атаку на фашистские укрепления, но губительный огонь из дзота преграждал им путь. Тогда рядовой гвардии Матросов, пробравшись к дзоту, закрыл своим телом амбразуру. Воодушевлённые подвигом Матросова, бойцы поднялись в атаку и выбили немцев из села. За подвиг А.Матросову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. В настоящее время полк, в котором служил Матросов, носит имя героя, навечно зачисленного в список. Его поступок широко освещался в газетах, журналах, литературе, кино как подвиг и стал в русском языке устойчивым выражением.

В настоящее время молодёжь с трудом представляет себе все события той кровопролитной войны, далеко не все могут сказать, кто, с кем и за что воевал, далеко не все знают о подвигах Великой Отечественной войны, и не каждый способен пойти на такие подвиги в наше время.

Нами было проведено исследование о том, знает ли молодёжь о подвиге Матросова. На основании анализа полученных результатов, были сделаны следующие выводы. 100% опрошиваемых знают о подвиге и смогли охарактеризовать данный поступок. 36% опрошиваемых считают, что Матросов совершил данный поступок, пожертвовав собой ради других. 24% молодёжи считают, что мотивом к подвигу явился патриотический позыв. 12% склоняются к мнению, что поступок Матросова характеризует его как настоящего мужчину. 12% обучающихся разделяют мнение о том, что это героический поступок. 8% убеждены, что поступок совершён из альтруистических помыслов. 8% уверены в том, что этот поступок достоин уважения и позволяет нам гордиться нашим народом.

Хочется верить, что в нашей стране подрастает поколение, которое сможет повторить подвиги наших дедов и, если придётся, совершить новые подвиги. Но вместе с тем нужно понимать, что одной веры мало: необходимо воспитывать и закалять силу воли, характер и мужество в нынешней молодёжи. И здесь важна не только государственная, но и личная позиция каждого из нас.

В современных нестабильных экономических, политических, социальных условиях в мире, необходимо задуматься о том, как легко потерять голубое небо над головой и сон по ночам. Нужно дорожить тем, что мы живём в мире и не допускать ошибок наших соседей, чтобы будущее было у нас и у наших детей.

М.З. Бат, В.А. Нестеренко, БГЭУ

ПРОЯВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

В условиях переоценки ценностей и смены идеалов воспитание гражданской позиции обучающихся является одной из приоритетных. Социальный заказ государства в образовании направлен на воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего гражданской позицией современного человека.

Анализ результатов исследования уровня проявления гражданской позиции обучающихся УО БГЭУ показал, что при ответе на вопрос: «Пойдете ли вы на избирательный участок, при условии, что это помешает вашим планам?» положительный ответ дали только 29% опрошиваемых. 73% обучающихся считают, что нужна всеобщая воинская обязанность, для того чтобы в случае необходимости каждый гражданин мог с оружием в руках