

«катюши». Ради победы над врагом люди добровольно сдавали деньги, облигации, драгоценности, вещи, продукты. Таким образом, война высветила лучшие качества советских граждан – тружеников тыла.

В. В. Бусько, Н. А. Фесенко, БГЭУ

ВОСПРИЯТИЕ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖЬЮ

День Победы – это праздник, который с годами не забывается, занимает всё более важное место в жизни белорусского народа. 2015 год – год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Нами был проведен опрос обучающихся УО БГЭУ, целью которого является изучение восприятия событий Великой Отечественной войны молодым поколением.

Анализ результатов исследования показал, что 82% обучающихся интересуются событиями Великой Отечественной войны. 95% респондентов знают дату начала войны. 100% опрашиваемых правильно указали дату окончания войны. 98% ответили, что Германия первой начала военные действия.

В советское время каждому гражданину СССР были известны имена Зои Космодемьянской, Александра Матросова, Николая Гастелло. В виде открытого вопроса респондентам также предлагалось написать известных им героев Великой Отечественной войны. Здесь наиболее популярными вариантами ответов оказались: Г. Жуков (35%), В. Хоружая (28%), К. Рокоссовский (26%). В анкете, помимо известных героев, необходимо было указать и полководцев времен Великой Отечественной войны. В целом, обучающиеся знают многих полководцев, но чаще всего указывали Г. Жукова (60 %) и К. Рокоссовского (16 %), П. Машеров (12%), А. Василевский (9%).

Великая Отечественная война для 66% опрашиваемых – Великий подвиг советского народа, который предопределил будущее Беларуси, для 18% – уважение к ныне живущим участникам войны, для 16% – это далёкое прошлое, скорбь по погибшим. В ходе опроса мы выяснили, из каких источников современная молодёжь получает информацию о Великой Отечественной войне. 46% – из художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, 29% – из художественной и учебной литературы, 25% – от родителей, семьи. 80% современной молодежи предпочитают смотреть отечественные художественные фильмы о Великой Отечественной войне, 5% – зарубежные и еще 15% затрудняются ответить на данный вопрос. 59% обучающихся нашего университета считают себя патриотами, 31% ответили отрицательно на поставленный вопрос, 10% затрудняются ответить.

93% обучающихся считают, что тема Великой Отечественной войны актуальна и сегодня есть необходимость вспоминать и говорить о событиях тех лет, остальные 7% так не считают.

Анализ результатов опроса показал, что и сегодня молодые люди воспринимают события Великой Отечественной войны как священную память о погибших на полях сражений, нашу историю, боль и надежду. Как долг перед поколением победителей сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта.

А.В. Фролова, БГЭУ

ВКЛАД ПСИХОЛОГОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Великая Отечественная война изменила область исследований советской психологии того времени. Особое внимание уделялось психологическим проблемам, связанным с наблюдением и разведкой, ведением информационно-психологического воздействия на население и военнослужащих.

В действующей армии в период Великой Отечественной войны находились многие советские психологи: В.И. Абраменко, Г.М. Андреева, А.Г. Ковалев, К.К. Платонов, Б.С. Смирнов и другие. Активно участвовали в героической обороне Ленинграда в период его блокады психологи: А.А. Бодалев, А.Н. Давыдова, З.М. Истомина, А.А. С.Л. Рубинштейн, и другие.

Еще до прорыва блокады в Ленинград вернулся из Грузии Б.Г. Ананьев. В период блокады скончался от истощения А.П. Болтунов.

Во время налетов вражеской авиации в начале войны несли службу ПВО: Е.В. Гурьянов, А.Н. Леонтьев, А.А. Смирнов, Б.М. Теплов, П.А. Шеварев и другие (в Москве), А.А. Бодалев (в Ленинграде) и другие.

Многогранной и многоаспектной была деятельность советских психологов в годы Великой Отечественной войны:

Проведение научных исследований по оборонной тематике.

1. Работа в эвакогоспиталях по восстановлению здоровья раненых бойцов.
2. Обеспечение психологической подготовки кадров для тыла и армии и учебно-воспитательного процесса.
3. Развертывание научно-просветительской, санитарно-гигиенической и профилактической работы.
4. Непосредственное участие в боевых операциях (в составе кадровых частей, народного ополчения, партизанских отрядов).
5. Строительство защитных сооружений; работа в тылу (на производстве, в сельском хозяйстве и практическом здравоохранении).