

народа. Советские граждане оказались под воздействием мощных факторов, влияющих на мировоззрение и психологию личности. Каждый сам выбирал стратегию и тактику своего «вживания» в новый социум, и они находили свое место, или были обречены на жалкое существование, смерть. Необходимо помнить, что это были в основном 15–25-летние юноши и девушки, формирование которых происходило и под воздействием жестоких условий принудительного труда.

Большинство репатриантов-остарбайтеров были настроены патриотически, однако первые попытки их фильтрации в сборно-пересыльных лагерях показали сущность отношения к репатриантам. Через постоянные проверки и вызовы в органы реализовывались предупредительные и устрашающие функции, нацеленные на то, чтобы репатрианты сдерживали свои личные стремления и попытки самореализации в советском обществе.

Белорусские остарбайтеры фактически оказались заложниками двух систем: нацистская поставила их в положение рабов, советская – в положение подозрительных лиц. Таким образом, жизнь и работа в Германии наложили отпечаток на сознание восточных рабочих, и многие так и не смогли социализироваться полностью в советском обществе. Общее недоверие спровоцировало формирование социальной группы с особой ментальностью и психологией.

А. А. Боровский, БГЭУ

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ НАСТРОЕНИЕ МАСС В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Особое место в психологии масс занимает категория массовое настроение – особое психическое состояние, охватывающие значительные общности людей. Состояние, переходное от непосредственных эмоций к осознанному мнению предшествующему массовым действиям. Следует отметить, что массовые настроение можно не только «создавать», но и при необходимости изменять, оказывать психологическое воздействие, которое рассматривается как способ оказания влияние на отдельных индивидов и группы, с целью изменения идеологических и психологических структур их сознания и подсознания, трансформации эмоциональных состояний, стимулирования определенных типов поведения с использованием различных способов явного и скрытого психологического принуждения.

В начале Великой Отечественной войны перед советским правительством встала задача морального сплочения и мобилизации людей на защиту Отечества, которая была успешно решена с помощью использования различных видов информационно-психологического воздействия.

В годы войны активно и широко применялись такие способы информационного воздействия как побуждение людей, направленные на

формирования у них мотивации к совершению определенных действий; принуждение людей, направленные на формирования у них мотивации к обязательному совершению определенных действий и поступков вопреки собственной воли. Наиболее распространенными способами побуждения в годы Великой отечественной войны были: убеждение, разъяснение, информирование, поддержка, формирование психологического фона. Информирование населения о начале и ходе военных действий вызывало различные реакции от отрицательных (дезертирство в армии, пьянство на рабочих местах и т.д.), до положительных (выполнение рабочей сверх нормы, добровольная мобилизация и т.д.). «Весть о начале войны, - вспоминает Е.П. Левачева, - я встретила, когда училась в школе города Горького. Сообщение по радио В.М. Молотова ужаснуло всех. Все плакали. Когда я пришла домой, то родители были в печальном состоянии». Рабочий Пеньковского комбината Курочкин заявил слесарю Кудрявцеву: «Скоро все равно наша власть будет. Хватит, вы отгосподствовали, Гитлер скоро будет обедать в Москве».

Активно применялись и способы принуждения: государственное принуждение, принуждение общественное (основанное на действии норм социально поведения), психологическое манипулирование, дезинформирование, агрессивная пропаганда, лоббирование, шантаж. Несоответствие довоенных представлений о грядущей войне, сформированных официальной пропагандой, негативной информации о территориальных потерях оказывало на сознание трудящихся деструктивное влияние. Жительница города Кирова А.И. Калеватова вспоминает: «Июнь 1941 г... Все мы надеялись, что война скоро кончится, но вести с фронта были нерадостными».

Проблемы комплексного изучения разворачивания военных событий Великой Отечественной войны, понимания их взаимообусловленности, специфики психологической готовности к сопротивлению внешнему врагу, а так же воздействие на судьбу народов мира до настоящего времени остаются актуальными и требующими научного обоснования.

В.А. Герасимова, БГЭУ

## **ДОМИНИРУЮЩИЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОКОЛЕНИЯ ВОЕННЫХ ЛЕТ И СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Система ценностных ориентаций личности формируется в конкретных социально-исторических условиях, отражая актуальные ценности общества, связанные с общим экономическим и культурным уровнем его развития. В целом они обладают достаточной устойчивостью. Целью нашего исследования, которое проводилось на базе УО БГЭУ является выявление доминирующих