

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Федотова И.Э., Скриба Н.Н.</i> Обучение иностранных граждан в вузах Республики Беларусь: проблемы и перспективы	3
<i>Маркусенко Л.Н.</i> Некоторые аспекты организации обучения иностранных граждан в вузах Республики Беларусь	5
<i>Бондаренко В.В., Бондаренко Л.Н.</i> Обучение иностранных студентов языку сквозь призму влияния глобализационных процессов	7
<i>Жук А.В., Молофеев В.М., Хухлындина Л.М.</i> Проблемы нормативного регулирования обучения иностранных граждан	9
<i>Садовская М.Н., Кочетова Н.А.</i> Проблемы компьютерного обучения иностранных студентов и пути их решения	11
<i>Макаренко Н.Л.</i> О роли межпредметных связей в профессионально ориентированном обучении иностранцев	13
<i>Молофеев В.М., Кишкевич Е.В.</i> «Междисциплинарная кооперация» как важнейшая технология обучения иностранных студентов	15
<i>Мишонкова Н.А.</i> Профессиональная направленность учебного пособия для иностранных учащихся с английским языком обучения	18
<i>Рычкова Л.В.</i> Корпусные технологии как средство организации самостоятельной работы студентов по РКИ	20
<i>Новик Н.А.</i> Чтение лекций по страноведческим дисциплинам на английском языке в группах студентов-иностранцев	23
<i>Яковлев С.М.</i> Особенности подхода к отбору и презентации учебного материала по РКИ для иностранных студентов, обучающихся по специальности «романо-германская филология»	25
<i>Гербик Л.Ф.</i> Составление межпредметного тематического словаря как один из аспектов аудиторной и самостоятельной работы студентов-филологов	28
<i>Лапуцкая И.И., Барбук С.Г.</i> Научное сотрудничество преподавателя и студента-иностранца как часть воспитательного процесса в вузе	30

<i>Бежанова С.В., Ганина Е.В.</i> Формирование толерантного сознания в полиэтнической среде экономического вуза	32
<i>Безкоровайная Л.С., Штыленко В.Е., Штыленко Е.Л.</i> Проблемы обучения научной речи на этапе предвузовской подготовки: различные подходы	34

## СЕКЦИЯ I

<i>Армоник Л.Б.</i> «Теория межкультурной коммуникации» – «практика русской речи»: межпредметная координация в обучении иностранных студентов	37
<i>Веренич С.И.</i> Работа деканата факультета менеджмента по адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в вузе	40
<i>Залеская Н.А., Ющук Л.Э.</i> Развитие творческого потенциала иностранных учащихся как средство оптимизации процесса овладения русским языком.	41
<i>Родионов В.Н., Сафронова Т.З.</i> Процесс обучения иностранных граждан РКИ и общеобразовательным дисциплинам на этапе довузовской подготовки	44
<i>Ситникова М.Г.</i> Блог-технологии в обучении РКИ студентов-медиков	47
<i>Хоронко С.С.</i> Алгоритм использования простых компьютерных технологий при обучении языку специальности	50
<i>Бакунович В.М., Волосюк Г.Ф.</i> Межпредметная координация как один из путей повышения качества довузовской подготовки иностранных учащихся	53
<i>Козорог З.П.</i> Особенности обучения студентов-иностранцев на начальном этапе	54
<i>Козлякова Т.А., Савицкая Н.Е., Жуковская Т.В.</i> Межкультурная коммуникация: воспитательный аспект в образовательном процессе	56
<i>Городецкая О.А., Чувалова Е.М.</i> О некоторых проблемах обучения языку специальности иностранных учащихся на подготовительном отделении	59
<i>Сентябова А.В.</i> Использование электронных презентаций на уроках РКМ	61
<i>Кухта С.В., Божкова М.И.</i> Через диалог культур и лексику к знаниям и воспитанию личности	64
<i>Санникова А.В.</i> Структура научного текста на продвинутом этапе обучения	66
<i>Шибко (Волк) Н.Л.</i> Вариативность выражения синтаксических отношений в простом и сложном предложении как содержание учебника по грамматике русского языка для иностранцев	67

<i>Большерт И.А.</i> Работа с видеофильмами на уроках рки как один из способов формирования межкультурной компетенции иностранных студентов	70
<i>Гниломёдова О.В.</i> Современные информационные технологии как средство воздействия на качество образования	71
<i>Михед Н.В., Тихонюк В.И.</i> Презентация образной лексики на занятиях по РКИ	74
<i>Черкес Т.В.</i> Формы воспитательной работы в процессе обучения иностранных слушателей	76
<i>Зеневич Т.И.</i> Аудиторная и внеаудиторная работа в культурологическом аспекте преподавания РКИ	78
<i>Кашиевская Л.Ф., Федотова И.Э.</i> Особенности обучения русскому языку как иностранному разных этнических групп студентов	80
<i>Яковлева С.И.</i> Оптимизация обучения русскому языку иностранных студентов с различными психокогнитивными стилями	82
<i>Ситник И.А.</i> Полипропозитивные структуры русского предложения на занятиях РКИ	86
<i>Черкас В.Н.</i> Социокультурная адаптация иностранных студентов в процессе изучения русского языка	87

## СЕКЦИЯ 2

<i>Гейна О.В.</i> Обучение иностранных студентов созданию презентации как средство формирования коммуникативной компетенции	89
<i>Кузьминова Т.Н.</i> Социокультурная адаптация иностранных студентов в университетской среде	91
<i>Ковалёнок С.В.</i> Профессиональная компетенция преподавателя РКИ	94
<i>Ковальчук Г.В.</i> О некоторых аспектах формирования социальной и межкультурной компетенции в процессе обучения украинскому языку как иностранному	95
<i>Колесова Е.М., Молчанова А.А.</i> Формирование профессиональной компетенции: проблемы и пути решения	97
<i>Евстифеева Т.М., Шершукова Г.В.</i> Особенности реализации национально-ориентированного подхода к обучению русскому языку как иностранному в корейской аудитории	99
<i>Кишкевич Е.В., Януш Л.А.</i> Профессионально-коммуникативная компетенция как фактор повышения эффективности преподавания РКИ на начальном этапе	102

<i>Герасимова Н.А.</i> Особенности обучения русскому языку как иностранному слушателей-вокалистов	105
<i>Вариченко Г.В., Кликевич Е.В., Проконина Ж.В.</i> Реализация идеи взаимосвязанного обучения в организации самостоятельной работы иностранных учащихся (в практике преподавания РКИ)	107
<i>Артамонова О.К.</i> Роль межпредметной координации в повышении качества обучения	110
<i>Петрачкова И.М.</i> Проблемы в межкафедральном взаимодействии при обучении языка специальности	111
<i>Ахрамович А.В., Ахрамович М.М.</i> Первичность как основной принцип создания классификации наук.	113
<i>Заяц О.И.</i> Реализация междисциплинарного подхода в обучении иностранному языку в неязыковом вузе	115
<i>Малько А.И., Скикевич Т.И.</i> Работа над текстами по «истории Беларуси» на занятиях по русскому языку как иностранному	118
<i>Дубинко С.А.</i> Обучение языку специальности и специальности на языке студентов-международников экономического профиля (из опыта работы)	121
<i>Шигида Е.А.</i> Терминосистема компьютерной лексики как объект изучения студентов-программистов	123
<i>Шилофост Н.М.</i> Возможности гипертекстового структурирования учебного материала по РКИ	125
<i>Снаговская Н.Н.</i> Вопросы методики обучения терминологической лексике иностранцев	127
<i>Корабельникова Л.Ч.</i> Обучение профессиональному общению военных иностранных курсантов	129
<i>Божкова М.И., Кухта С.В.</i> Обучение языку специальности на уроках РКИ (язык экономики)	130
<i>Юнаш М.В.</i> Обучение иностранных студентов реферированию текстов по специальности	132

### СЕКЦИЯ 3

<i>Минина Н.Е.</i> Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения профессионального модуля РКИ	133
--	-----

<i>Ефимчик О.Е.</i> Учебное пособие по языку компьютерных информационных технологий как средство формирования речевой компетенции иностранных студентов	136
<i>Влазнюк Н.И.</i> Роль мобильных устройств и приложений в процессе обучения чтению китайских аспирантов белорусского государственного университета культуры и искусств	137
<i>Зданович Е.С.</i> Применение метода case study на занятиях по РКИ при подготовке к клинической практике иностранных студентов-медиков	139
<i>Аксютченко В.И.</i> Использование метода деловых игр в профессионально-ориентированном обучении РКИ	141
<i>Бутякова И.И., Васьковцова С.О.</i> Роль иностранного языка в формировании гармонично развитой личности	143
<i>Курдеко Ж.П., Черняева Т.В.</i> О воспитательной работе с иностранными студентами на подготовительном отделении УО ВГАВМ	144
<i>Бобровник Л.И., Кранцевич Н.М.</i> Педагогическое общение в системе довузовской подготовки как концептуальная основа психолого-педагогической адаптации иностранных студентов	146
<i>Кудлаш М.В., Янкевич Р.К.</i> Особенности изучения деепричастий на подготовительном отделении для иностранных граждан	149
<i>Родина М.Ю.</i> Обучение иностранных студентов осмыслению современных художественных текстов на основе использования полимодальных источников информации	151
<i>Семенова С.М., Сушинская Т.М.</i> Дидактическое обеспечение процесса обучения китайских слушателей русским фразеологизмам	153
<i>Гасиева И.И.</i> Обучение китайских студентов русской грамматике	154
<i>Флянтикова Е.В.</i> Использование метода проблемного обучения на уроке РКИ	157
<i>Акушевич И.А., Семёнова С.М.</i> Основные компоненты модели коммуникативно-речевой ситуации в процессе обучения иностранных слушателей РКИ.	159
<i>Самойлова И.Ю., Музыченко Н.Г.</i> Адаптационный курс по русскому языку как иностранному: из опыта работы	161
<i>Мельникова Т.Н.</i> Речевые упражнения на занятиях по русскому языку как иностранному	164
<i>Бурханская Н.Н.</i> Особенности обучения фонетике русского языка вьетнамцев	166
<i>Чурик В.В.</i> Семантическое кодирование на примере межязыковых омонимов	169
<i>Василевская Е.П., Махнач Т.К.</i> Методические приемы обучения научному стилю речи при доминирующей роли занятия-общения	171

<i>Тихонюк В.И., Черкас В.Н.</i> Учебная игра на занятиях по РКИ как элемент подготовки будущих специалистов	172
<i>Абрагимович М.Е.</i> Заметки по поводу акультурации туркменских студентов в неязыковых вузах Беларуси	175
<i>Кудина Н.Л.</i> Некоторые вопросы профессионально ориентированного обучения иностранных студентов	178
<i>Барбук С.Г., Лапуцкая И.И.</i> Особенности обучения фонетике студентов из Туркменистана (опыт сравнительного анализа)	180
<i>Бэкман Е. В.</i> Особенности использования эвристического диалога при обучении аудированию на занятиях по дисциплине «русский язык как иностранный»	182

Научное издание

# **ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ И КООРДИНАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ**

Материалы II Республиканского научно-методического семинара  
с международным участием

Минск, 30 января 2015 г.

Технический редактор *О.В. Бордашева*

Подписано в печать 21.01.2015. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Офсетная печать. Усл. печ. л. 11,0. Уч.-изд. л. 15,1. Тираж 120 экз. Заказ 7

УО «Белорусский государственный экономический университет».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/299 от 22.04.2014.  
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.

Отпечатано в УО «Белорусский государственный экономический университет».  
Лицензия полиграфическая № 02330/210 от 14.04.2014.  
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.