

нимаемым положением в обществе, не осуществит построения справедливой социальной системы. Огромный разрыв в доходах предполагает раскол в интересах, мировоззрении и мировосприятии.

С ростом и углублением неравенства неизбежен рост преступлений. Там, где происходит раскол в благосостоянии людей, выплескивается на поверхность все самое безобразное, ужасное и низменное. Владельцы дворцов стремятся к тому, чтобы еще в большей степени обогатиться за чужой счет. В свою очередь, бедные слои населения выдвигают из своей среды современных «робингудов», мстителей и бандитов, отличающихся невиданной жестокостью по отношению к своим жертвам. Богатство в руках нуворишей становится той питательной средой, в которой формируется мир «вавилонской блудницы». Он захлестывается дикими оргиями, животными страстями, наркоманией. В нем просыпается чудовище, имя которому – игровой бизнес, порождающий игроманию. Этот бизнес уродует и уничтожает тысячи людей. К сожалению, борьба с ним в лучшем случае сводится к переносу его центров на периферию. Кому служат власти тех стран, где происходит все это? Народу? Нет, преступному бизнесу. Эта беда миновала Беларусь. Но надо сделать так, чтобы она не захлестнула нашу мирную жизнь в ближайшем будущем.

*Т.В. Язенова*  
*Филиал МИТСО (Гомель)*

## **СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ВЕЩАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ**

Для защиты прав организаций вещания используют как национальные, так и международные правовые средства, причем национальное законодательство имплементирует нормы международных договоров. Таким образом, с 7 августа 2002 года Республика Беларусь, в соответствии с Указами Президента № 439 и 440, присоединилась к Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29 октября 1971 г. и Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. Основным моментом этих конвенций является то, что они предоставляют национальный режим охраны смежных прав соответствующих субъектов из других договаривающихся государств во всех государствах-участниках конвенций. А еще ранее в Республике Беларусь 20 мая 2002 года вступил в силу Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, известный как WIPO Performances and Phonograms Treaty – WPPT, который был принят мировым сообществом на Дипломатической конференции, проходившей в Женеве в период с 2 по 20 декабря 1996 года. Основой же правового регулирования смежных прав на национальном уровне является Закон Респуб-

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°

BSEU. Belarus State Economic University. Library

<http://www.bseu.by> [elib@bseu.by](mailto:elib@bseu.by)

ки Беларусь от 16 мая 1996 г. № 370-ХІІІ «Об авторском праве и смежных правах» в редакции Закона от 11 августа 1998 г. № 194-З с последующими изменениями и дополнениями (далее Закон РБ об АПіСП), который соответствует международным обязательствам, принятым Республикой Беларусь, приведен в соответствие самым первым среди стран-участниц СНГ.

Под организациями эфирного или кабельного вещания по смыслу указанного закона понимаются радио- и телестудии, теле- и радиокomпании, а также иные организации, занимающиеся распространением несущих информацию сигналов, предназначенных для всеобщего сведения (в отличие от вещательных организаций специального назначения – производственно-технологического, служебного и т.п.) средствами беспроводной связи (организации эфирного вещания) либо сообщающие их для всеобщего сведения посредством кабеля, провода или иного материального проводника (организации кабельного вещания). Однако организации, распространяющие информацию по компьютерным сетям, с точки зрения права также относятся к организациям кабельного вещания, как и распространяющие несущие программы сигналы через спутник.

Указанные организации затрачивают значительные средства на получение разрешений авторов и иных обладателей авторского права и смежных прав на использование их произведений, исполнений и фонограмм, на проведение дорогостоящей организационно-технической работы. Помимо этого, любая передача, вышедшая в эфир, может быть записана с минимальными затратами сил и средств и в последующем использована в том же виде другими лицами. В таких обстоятельствах вещательные организации нуждаются в защите своих имущественных интересов, т.е. в предоставлении им комплекса исключительных прав, которые действуют определенный период времени и имеют территориально-ограниченный характер.

Согласно п.п. 3,4 ст. 30 Закона РБ об АПіСП смежное право признается за вещательной организацией в случае, если она имеет официальное местонахождение на территории Республики Беларусь и осуществляет вещание с передатчиков, расположенных на территории республики, а также в соответствии с заключенными международными договорами. Объектом смежного права вещательной организации являются не распространяемые ими произведения, а содержащая эти произведения передача, то есть по существу вся программа вещания. В соответствии со ст.ст. 34, 35 Закона РБ об АПіСП организациям эфирного и кабельного вещания принадлежит исключительное право использовать их передачи в любой форме и давать разрешение на использование их передач, включая право на получение вознаграждения за предоставление такого разрешения, в том числе: передавать в эфир ее передачу другой организацией эфирного вещания (для организации эфирного вещания); сообщать для всеобщего сведения по кабелю ее передачу другой организацией кабельного вещания (для организации кабельного вещания); сообщать передачу для всеобщего сведения по кабелю (для организации эфирного вещания); передавать передачу в эфир (для организации кабельного вещания); записывать передачу; воспроизводить запись передачи; сообщать передачу для всеобщего сведения в местах с

платным входом; распространять среди публики записи передачи или экземпляры записи передачи посредством продажи, проката или иной передачи права собственности.

Таким образом, в Республике Беларусь создаются необходимые правовые средства защиты прав вещательных организаций, что позволяет надеяться на успешное решение проблем, возникающих в данной сфере.

*В.В. Ялтуховская*  
*Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

## **РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА**

Проблема реальной эффективности вузовского воспитания наиболее сложная. Особенно важное значение для становления общей культуры студента в вузе имеет выработка ясного понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры, формирование эстетической нравственности и развитие соответствующих творческих способностей в отношении к содержанию различных сфер жизнедеятельности.

Сегодня важное значение для развития гражданско-патриотического воспитания играют следующие направления: сознание общечеловеческих ценностей, своего отношения к своей нации и к другим народам, обеспечение комплексного подхода к воспитанию и развитию у студентов более осмысленной и результативной любви и уважения к своей Родине, к Беларуси, причастности к ее нынешней и будущей судьбе. Важно формировать и развивать у студенчества историческое сознание, возрождать культурно-историческую и национальную самоидентификации, развивать потребность знать свое прошлое, использовать национальные особенности в формировании и развитии личности студента с опорой в этом процессе на национально-этническую культуру и традиции.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести воспитание гражданственности у студентов вуза, которое должно быть направлено, прежде всего, на формирование чувства ответственности за эффективность учебно-воспитательного процесса, в котором студент не только объект воспитательных усилий преподавательского коллектива, а полноправный их участник.

Необходимо более гибко организовать учебный процесс, предоставлять больше возможностей студентам для самостоятельных занятий (как учебных, так и научно-исследовательских), особенно на младших курсах. Следует уделять больше внимания проблемам гуманитарного воспитания студентов и формированию развитых духовных потребностей.