

Следовательно, имеет смысл реализовать основные направления развития высокотехнологичных и наукоемких отраслей: сохранение и расширение подотраслей, связанных с производством лазерной, оптической и электронной техники; стимулирование разработки новейшего программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий; повышение наукоемкости ВВП и обеспечение более эффективного взаимодействия исследователей, разработчиков и производителей новой продукции; создание благоприятных условий для интеграции наукоемких предприятий Республики Беларусь в транснациональные корпорации; создание новых рабочих мест для высококвалифицированных специалистов (в первую очередь, выпускников белорусских вузов) и предотвращение их выезда для работы за рубеж; увеличение объемов экспорта и привлекаемых зарубежных инвестиций; повышение международного авторитета Республики Беларусь как страны, создающей образцы передовой наукоемкой техники, а также основные направления международного научно-технического сотрудничества: двустороннее сотрудничество со странами дальнего зарубежья; сотрудничество в рамках Союзного государства; сотрудничество с государствами-участниками СНГ и ЕврАзЭС; развитие многостороннего сотрудничества и взаимодействия с ведущими международными организациями и центрами; развитие современной информационно-коммуникационной базы; привлечение иностранных инвестиций и развитие экспорта высокотехнологичной продукции.

Список использованных источников

1. Статистический ежегодник Республики Беларусь 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 20.08.2015.

Т. А. Ермакова, Н. М. Глебова
Республика Беларусь, Бобруйск

БИЗНЕС-АНАЛИЗ: ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ИТ-РЫНКА

Бизнес-анализ – одна из дисциплин учебного плана специальности 1-25 01 12 «Экономическая информатика», ут-БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°. 49
BSEU. Belarus State Economic University. Library.
<http://www.bseu.by> elib@bseu.by

вержденного ректором БГЭУ доктором экономических наук, профессором В. Н. Шимовым для обучения студентов набора 2013 г. Эта дисциплина относится к компоненту учреждения высшего образования (дисциплины совета вуза) цикла специальных дисциплин; изучается в 7-м семестре (4-й курс) в объеме 188 часов.

Выпускники БГЭУ, имеющие квалификацию экономиста-информатика, имеют право занимать должности бизнес-аналитиков и системных аналитиков в соответствии со списком первичных должностей, указанных в ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», с учетом внесенных позднее изменений.

В образовательном стандарте высшего образования ОСВО 1-25 01 12 12-2013 отмечается (п. 5.2), что «объектами профессиональной деятельности специалиста являются: процессы системного анализа, *бизнес-анализа*, экономического анализа и обоснования бизнес-планов инвестиционных проектов...».

Базовая учебная программа по дисциплине «Бизнес-анализ» (№726-11/баз. от 09.06.2011), разработанная преподавателями кафедры экономической информатики БГЭУ В. П. Васильевым и Г. Р. Ванковичем, включает следующие темы (без учета вводных тем, несколько обобщенно):

- исходные данные для бизнес-анализа;
- модели, методы, информационные системы и технологии в бизнес-анализе;
- архитектура информационно-аналитических систем (ИАС);
- OLAP-системы в технологии оперативного анализа данных;
- аналитические системы Data Mining. Технологии интеллектуального анализа данных;
- основы управления ИАС и их проектирования.

Требования к знаниям бизнес-аналитика со стороны ИТ-компаний формулируются несколько иначе. По мнению сотрудников Образовательного центра ЦВТ, существует так называемое «ядро обязанностей, с которыми любой бизнес-аналитик будет сталкиваться», среди которых:

- сбор информации путем проведения опросов, исследований рынка, интервьюирования заказчика с целью выявления их потребностей;
- консультирование заказчика по вопросам оптимизации его бизнес-процессов;

- написание необходимой документации самостоятельно или под руководством старшего бизнес-аналитика;
- эффективное взаимодействие с командой разработчиков и заказчиком;
- разработка предложений и рекомендаций, способных удовлетворить реальные потребности заказчика и их презентация.

Актуальность такого выбора тематики Образовательного центра ПВТ подтверждается востребованностью выпускников, поскольку они работают в более, чем 100 ИТ-компаниях, среди которых EPAM Systems, Itransition, IBA, IsSoft Solutions, Belhard и др. В программе «Бизнес-анализ» изучаются темы: методика моделирования и анализа бизнес-процессов, планирование и мониторинг бизнес-анализа, требования к программному обеспечению, методика сбора требований, анализ и управление требованиями, подготовка и проведение презентаций.

Таким образом, представляется необходимым корректировка учебных планов специальности «Экономическая информатика» в части изучения бизнес-анализа и приближение их тематики к требованиям рынка ИТ, с учетом знаний, получаемых студентами по другим специальным дисциплинам (реинжиниринг бизнес-процессов, информационный менеджмент, корпоративные информационные системы, проектирование и эксплуатация информационных систем).

А. С. Квлинский
Украина, Донецк

СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ ОБЪЕДИНЕНИЙ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направления стратегических целей предприятий различных масштабов хозяйственной деятельности существенно зависят как от горизонтов планирования этих субъектов предпринимательства, так и от их понимания использования возможностей достижения синергетических эффектов при объединении усилий каждого из участников. На сегодняшний момент именно

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by